



# NOTIZIARIO

# IREA

# APRILE

# 2017

servizi per  
**l'infanzia**



## Santa Maria delle Grazie

La direzione informa

a cura di Elena Littamé

### Tornare a scuola... da Direttore!

La prima volta che sono tornata a Scuola, quest'anno, nel nuovo ruolo di direttore dei servizi IREA ho voluto pranzare insieme ai 32 bambini del Nido e ai 108 della nostra Scuola dell'Infanzia e chiedere a loro, "Cosa fa il direttore?".

Mi piaceva l'idea che, dopo essere stata alle Grazie come alunna (erano i lontani anni 70!), come collega del personale educativo che anima i nostri servizi (da quasi 20 anni) e come mamma (solo qualche anno fa), il mio nuovo ruolo potesse "tenere insieme" le diverse prospettive, partendo però dalla prima: quella dei bambini e delle bambine, in grembiolino, che ogni giorno vivono questi spazi.

Ecco il loro punto di vista:

"Il direttore legge le cose difficili"

"Il direttore scrive al computer"

"Il direttore dice agli altri cosa devono fare"

"Il direttore conosce tante persone"

In effetti... proprio così!

"Il direttore legge le cose difficili".

Sicurezza, parità, accreditamenti, leggi, delibere, linee guida: è vero, cari bambini genitori e colleghe, il direttore legge un sacco di cose difficili, le utilizza per far funzionare la scuola, per sviluppare e migliorare i servizi che offre, per risolvere criticità e innovare le proposte. Quest'anno abbiamo scelto di migliorare la sicurezza e il benessere dei bambini e abbiamo cercato un nuovo assetto organizzativo per la scuola, con nuove coordinatrici e tanti incontri di confronto.

"Il direttore scrive al computer".

Progetti, comunicazioni, bilanci... sono tante le parole e i numeri che ogni giorno un direttore usa e trasferisce al computer. In un'era in cui documentare e dare evidenza è sempre più importante purtroppo sono molte le ore trascorse alla scrivania...! Per fortuna ogni tanto riesco a lasciare il computer e a trascorrere qualche ora a scuola e nei laboratori IREA. Sono i momenti che mi ancorano alla realtà, quelli che mi confermano che siamo sulla strada giusta, quelli che trasformano numeri in sorrisi, parole in emozioni, ... quelli che mi fanno tornare al computer con la voglia di far quadrare i conti e di migliorare sempre il servizio che offriamo: grazie! Quest'anno molti



IREA  
Fondazione

Morini Pedrina Pelà Tono

Numero 33 - 2017  
Stampato in proprio



Via Cavour 26  
35042 Este Pd  
t. 0429 602679  
info@irealizzabili.it

## SOMMARIO

La direzione informa

Tornare a scuola...  
da Direttore! 1/2

NIDO INTEGRATO

L'inizio del nostro  
viaggio 2

Crescere a piccoli passi  
nella routine della  
giornata al nido 3

SCUOLA DELL'INFANZIA

Interviste  
L'inserimento alla  
Scuola dell'Infanzia 4

Lo sport amico  
dei bambini 5

ATTIVITÀ

Natale  
Laboratorio di Natale 6

La recita di Natale con  
gli occhi delle maestre 7

LE NOVITÀ DEI QUEST'ANNO

Attività extrascolastiche:  
un valore aggiunto 8

17a  
passeggiata  
del bambino

28 MAGGIO 2017

marcia non competitiva aperta a tutti



bambini hanno imparato il mio nome: io sto imparando alcuni dei loro. Non so se riuscirò sempre a salutarli per nome: mi piacerebbe ... ci proverò! (... magari con qualche aiutino!!!).

**“Il direttore dice agli altri cosa devono fare”.** Decisioni, scelte, condivisione. Non è sempre facile. A volte è possibile concordarlo, altre deciderlo insieme, spesso serve prendere una decisione. Lo facciamo da genitori, lo facciamo da adulti, lo facciamo da tecnici e da professionisti. Personalmente credo molto nel confronto e cerco di prendere decisioni solo dopo aver raccolto tutte le informazioni necessarie. A volte, come hanno detto i bambini, devo dire agli altri cosa fare. Anche come direttore lo faccio cercando di fare il meglio possibile, per l'Ente e per loro. Nello stesso modo in cui lo facciamo da genitori, nelle nostre famiglie, cercando un punto di equilibrio tra quello che “vorremo” e quello che “possiamo” fare.

**“Il direttore conosce tante persone”.** Relazioni con le Istituzioni (la Regione, il Comune, l'Aulss), incontri (con le federazioni, con le associazioni, con gli altri servizi) partecipazione (ad iniziative, incontri e manifestazioni): il direttore conosce tante persone, costruisce, coltiva e mantiene relazioni e connessioni. Le attività extra scolastiche che sono state avviate a settembre sono il primo frutto di nuove relazioni che il nostro Centro servizi infanzia ha tessuto, quest'anno, con associazioni sportive e culturali del territorio. Ma non sono le uniche! Il legame della nostra Scuola con la parrocchia S. Maria delle Grazie, il Comune e Istituzioni del territorio garantiscono che i nostri servizi non siano isole in mare aperto ma possano crescere nel confronto e nella relazione con gli altri.

Il primo notiziario di quest'anno racconta la vita dei nostri servizi tra settembre e marzo: è ricco di emozioni di grandi e bambini, di storie e di foto, descrizioni di attività e progetti, come l'anno che abbiamo iniziato. Buona lettura!

a cura di Francesca Paladino e Loretta Borile

## L'INIZIO DEL NOSTRO VIAGGIO

### Gattini e tigrotti al Nido per muovere i primi passi in autonomia!



Nel periodo tra Settembre e Gennaio sono arrivati nel nostro Nido 14 nuovi Gattini 8 nuovi Tigrotti! Per ognuno di loro questa è stata la prima esperienza di separazione da mamma e papà, per muovere i primi passi in autonomia. Ad accoglierli hanno trovato altri 10 Tigrotti, già frequentanti il nostro Nido dallo scorso anno, ancora piccoli (tutti tra i 24 e i 36 mesi), ma già capaci di fare i “grandi” del gruppo, a fianco delle educatrici!

È stato bello vedere come le emozioni e l'incertezza dei primi giorni, insieme a qualche lacrima e preoccupazione, si siano (con tempi diversi) trasformati per tutti in relazioni di fiducia e in una partecipazione gioiosa alla vita del Nido. In pochi mesi anche i più piccoli, sostenuti dai genitori e dalle educatrici si sono affidati, ambientati e hanno iniziato a vivere il nuovo contesto, scoprendo ed esplorando oggetti, attività e relazioni nuove. L'inserimento al Nido è l'inizio di un viaggio importante: quello in cui i bambini sperimentano le prime relazioni al di fuori dell'ambito familiare per approcciare il mondo dei “pari” e della scuola.

Non sanno ancora raccontare la loro giornata a scuola: per questo motivo, dallo scorso anno, abbiamo iniziato a realizzare il “Diario delle esperienze”, per condividere con i genitori i traguardi e le scoperte dei loro bambini. Il diario, ricco di foto e parole, aspetta solo di essere sfogliato dalle mani curiose di chi ci vuole conoscere... ma allo stesso tempo è lì per raccogliere emozioni e pensieri non solo delle educatrici ma anche dei genitori.

Eccone alcune che riguardano l'inserimento:

*“Decidere di portare la mia bambina all'asilo non è stato per nulla facile! ... L'inserimento era una prova soprattutto per me... Pian piano però ho capito che lei stava bene, che aveva bisogno di stare con altri bimbi e che con le maestre era al sicuro. Loro si sarebbero prese cura della mia cucciola. Vederla serena è stato il regalo più bello!”*

(Elisa, mamma di una nuova Gattina)

*“L'inizio di questo percorso porta con se molte emozioni contrastanti, preoccupazioni, timori e paure, ma anche gioia e felicità di vedere i nostri cuccioli fare i primi passi nella società da soli.”*

(Ellena, mamma di un Tigrotto)

*“Ho notato, quando lo vado a prendere, che ha le sue amichette del cuore e mi fa tanta tenerezza vederlo esprimere la sua ammirazione con i suoi bacetti ... che dire: diventiamo grandi!”*

(Veronica, mamma di un Tigrotto)

*“Canzoncine cantate all'improvviso, la sicurezza nei gesti, la determinazione con cui mangia da sola, l'orgoglio di togliersi calzini e scarpe, la familiarità e la tenerezza con cui parla di maestre, e suore e cuoche, sono la prova che questi mesi, seppur pochi, stanno lasciando tracce preziose nella sua memoria e nel suo cuore”*

(Gloria e Luca, mamma e papà di una Tigrotta)

a cura di Martina Magonara

# CRESCERE A PICCOLI PASSI, NELLA ROUTINE DELLA GIORNATA AL NIDO

Cosa fanno i bambini al Nido? "L'ARTE IN MOVIMENTO" è il tema che abbiamo scelto quest'anno per la nostra Progettazione.

Nelle due sezioni del Nido (Gattini, 12/24 mesi, e Tigrotti, 24/36 mesi) abbiamo pianificato e realizzato attività quotidiane che con letture, drammatizzazioni, musica e canzoncine mi-

mate favoriscano la crescita dei bimbi a tutto campo. Attraverso queste esperienze e la routine della giornata al Nido, anche i più piccoli raggiungono le prime autonomie, le prime sicurezze esprimendo la gioia di essere capaci di "fare da soli" e la consapevolezza di essere parte di un gruppo. Ogni ricorrenza è l'occasione per vi-

E poi ancora libri, palline e tanta allegria...  
L'Arte In Movimento fa proprio per noi!

vere momenti di festa, anche insieme ai compagni "più grandi" della Scuola dell'Infanzia. Ecco alcuni momenti significativi di questo primo periodo del nostro anno insieme.



L'11 novembre abbiamo festeggiato San Martino! Dopo aver ascoltato la storia di questo Amico ci siamo divertiti a travestirci da S. Martino e da poverello: che gioia imparare la "generosità" e condividere con i bambini dell'infanzia le castagne (simbolo di questo giorno di festa) cucinate con allegria dai ragazzi della Fondazione IREA.



A gennaio abbiamo sperimentato il laboratorio culinario invernale! Ecco i nostri piccolini alle prese con latte, zucchero e cacao: in cucina si sono dilettrati dando "vita" alla loro cioccolata!

È entusiasmante essere artisti. Colori, schiuma, pennelli, spugne o ancor di più le nostre mani... come ci piace creare le nostre opere d'arte! ... ed è bello anche sporcarsi le manine con tanti colori! Il laboratorio di pittura viene proposto settimanalmente.



a cura di Loretta Borile

## Interviste L'INSERIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il periodo dell'inserimento anche per la Scuola dell'Infanzia rappresenta un momento delicato, ricco di emozioni per genitori, bambini ed Insegnanti. Diamo voce ad alcuni genitori che hanno vissuto questa esperienza.

A cura di P. Tecchio e R. Ortega genitori di Daniela – sez. LUNE

### Un ingrediente magico

Il viaggio dei nostri bimbi verso l'autonomia inizia da qui, dalla scuola dell'infanzia, ed è una avventura piena di ingredienti che la rendono unica. Ci siamo chiesti in questi giorni cosa ha reso possibile per noi genitori un percorso sereno di Daniela dall'inserimento ai momenti importanti come le prime crisi, i mille dubbi, nostri, di nostra figlia ... le mille domande ("sarà giusto così", "proviamo?"), e tanti confronti, e abbiamo trovato un ingrediente sempre presente: **la fiducia**.

La fiducia in lei, che è molto più capace di quanto noi genitori siamo in grado di capire o di credere. La fidu-

cia nei bimbi è un arma potente, ha un impatto strepitoso nei nostri figli che sentendo che noi crediamo in loro iniziano a crederci anche loro, credere in loro stessi, è come una magia, con effetti meravigliosi. È la base della famosa autostima, quella tanto ambita anche da noi adulti, e pensare che noi genitori abbiamo questo grandioso potere magico nelle nostre mani, quello di trasmettere loro la nostra fiducia, in loro, nelle loro capacità, in ciò che sono, in tutta la loro semplice unicità.

La fiducia nelle persone alle quali affidiamo ogni giorno la nostra bambina. Fiducia nella loro professionalità



e capacità per accompagnarla nella sua vita a scuola nel migliore dei modi, consapevoli che il suo viaggio verso l'autonomia coinvolge e coinvolgerà tanti e diversi attori oltre noi genitori. Saper affidarsi e fidarsi di chi la segue a scuola è un'occasione per costruire, collaborare, cercare punti di incontro e sintonia tra famiglia e scuola. La fiducia fa possibile che i canali di comunicazione siano sempre aperti e ogni incidente di percorso possa essere affrontato **insieme**.

Ecco, questa fiducia ci sembra proprio un ingrediente magico, da tenere sempre vivo e presente!

A cura di P. Pasqualetto papà di Giacomo – sez. STELLE

### Un inserimento per crescere

Quest'anno pensavo che l'inserimento di Giacomo fosse più facile rispetto a quello al nido.

In effetti è stato più corto ma non meno faticoso in quanto ci siamo resi conto che Giacomo è un bambino che accetta con fatica i cambiamenti. Mentre a scuola si dimostra forte ed orgoglioso a casa sfoga la sua frustrazione con crisi di pianto e rabbia.

Sicuramente ha influito l'arrivo della sorellina ma di fronte alle novità o alle cose che non conosce reagisce così. Fortunatamente è durato poco e ora è bello poter partire la mattina per andare a lavorare sapendo che lui è sereno e felice di andare all'asilo.

a cura della maestra Sonia Panfilio

## LO SPORT AMICO DEI BAMBINI

Nelle giornate dell'1 e 2 Marzo anche la nostra Scuola dell'Infanzia ha aderito alle Giornate dello Sport come previsto dal calendario scolastico regionale.

Nel giardino della scuola e nella pa-

lestra comunale, tutti i bambini hanno provato a sperimentare seguiti dall'associazione di Pallavolo BPTeam, nuovi giochi per mettersi alla prova con le proprie capacità motorie, di socializzazione, di rispetto del-

le regole, di condivisione degli spazi. È stato bellissimo vedere i bambini partecipare con entusiasmo, correre, saltare e rotolarsi sui tappetoni, scoprendo anche nuove forme di movimento.

Evviva lo sport, il movimento e i ragazzi che ci hanno supportato.

## Mini-basket che passione

Le nostre giornate sportive non sono finite ...anzi grazie alla collaborazione con la Polisportiva Redentore, i Bambini di 5 anni sono stati coinvolti, con la professionalità dell'allenatore Flavio Belcaro, in altri incontri set-

timanali di attività propedeutica al Mini-basket, un vero successo, tanto entusiasmo. Grazie Redentore Basket per aver regalato ai nostri bambini un'altra occasione per mettersi in gioco divertendosi.



## Aria di festa nella nostra scuola

Nella nostra progettazione annuale "l'Arte è il mio mestiere", il periodo di Carnevale è sinonimo di festa, dolci, scherzetti e travestimenti. Per questo, tutti i bambini sono stati coinvolti nel laboratorio di cucina dove i nostri piccoli "Artisti pasticceri" si sono messi all'opera: uova, farina, zucche-

ro ed ingredienti speciali hanno reso golosa la giornata!

Ma non è finita qui: il divertimento continua con la tradizionale Festa in maschera di Carnevale dove l'Arte attraverso la musica, i balli e i giochi colorano i nostri momenti insieme.



a cura di Martina Muraro

ATTIVITÀ

## Laboratorio di Natale GENITORI ALL'OPERA PER FARE IL PRESEPE



Momenti del laboratorio



Partecipazione, condivisione, scambio tra famiglie e servizio educativo è uno dei temi che contraddistinguono il nostro Nido e più in generale il Centro Servizi di cui facciamo parte. Accogliere un bambino significa accogliere assieme a lui la sua famiglia iniziando un percorso educativo condiviso, espressione di arricchimento per tutte le parti coinvolte. Proprio per rendere partecipi le famiglie alla vita del Nido, il team educativo ha pensato di organizzare a dicembre un laboratorio di Natale con i genitori, al fine di costruire un presepe con mestoli di legno da poter poi essere utilizzato dai bambini. L'incontro pomeridiano che "banalmente" prevede la realizzazione di un prodotto, racchiude in sé ben altro che può essere descritto utilizzando le parole: relazioni, socializzazione e collaborazione. Infatti genitori ed educatrici hanno cooperato

per creare qualcosa di nuovo e stimolante ma hanno anche saputo comunicare, costruendo e rafforzando relazioni. Alcuni genitori, che hanno accolto l'iniziativa con piacere, hanno espresso un loro pensiero a riguardo:

*"Le sedie piccole, i tavoli piccoli, le forbici piccole, in questa giornata*

*spensierata anch'io sono tornato piccolo. L'impegno, la collaborazione e l'amicizia sono valori che ho visto e vissuto in un ambiente, anche solo per 4 ore, accogliente e positivo. L'esperienza è da ripetere magari assieme ai nostri bimbi, per vedere con gli occhi dell'innocenza pregi e difetti dei rapporti umani"*

(Christian papà di Paolo)

*"Questo è soltanto uno dei momenti in cui la scuola vuole avvicinarsi alle famiglie e le famiglie hanno l'opportunità di "entrare" un pochino nel mondo quotidiano dei bimbi e con un piccolo gesto lasciare a loro e a chi verrà un segno"*

*"...è stata un'esperienza nuova in quanto era la prima volta che partecipavo attivamente aiutando le educatrici nella creazione degli allestimenti natalizi... un altro aspetto che mi è piaciuto e che ci tengo a farvi conoscere è che attraverso questa attività si è creato un bellissimo momento di condivisione tra noi genitori dove abbiamo avuto l'occasione di conoscerci meglio e la possibilità di scambiarsi consigli e opinioni. Il tutto è avvenuto in un clima "colorato" tra tempere, colori, stoffe e tanti brillantini (e a dir la verità anche tra qualche torta e pasticcino) dove siamo tornati per qualche ora un po' bambini... Per me è stata un'esperienza bellissima, un ricordo che mi accompagnerà per sempre e che consiglio a tutti i genitori per il prossimo anno!"*

(Sara mamma di Alice)

a cura di Sara Pinarello

## CONCORSO IREALIZZABILI

Il Comune di Este ha regalato per Natale ai bimbi delle scuole per l'infanzia un album di disegni natalizi da colorare. È stato realizzato nel laboratorio grafico espressivo di IREALIZZABILI nell'ambito dei servizi che IREA rivolge alla disabilità. Fra i tre disegni più "sorprendenti e originali" è stato scelto e premiato il disegno di Nicole, 4 anni, frequentante la nostra scuola per l'infanzia! Complimenti al nostro piccolo artista, grazie a IREALIZZABILI e al Comune di Este per questa bella occasione di contatto e contaminazione artistica!



La vincitrice del concorso Nicole Trevisan

a cura di A. Sartorello  
papà di Martina – sez. LUNE

## ANCHE I GENITORI PARTECIPANO AL GRANDE SPETTACOLO

Anche quest'anno come di consuetudine si è svolta in prossimità delle festività natalizie la tradizionale recita



dei bimbi della scuola dell'infanzia e del nido integrato. Per me è sempre una grande emozione ma quest'anno

lo è stato ancora di più visto che insieme ad una mamma eravamo voce narrante e da una posizione strategica vedevamo quello che succedeva "dietro le quinte". Bimbi festanti, bimbi piangenti, il gran lavoro delle maestre per coordinare il tutto...insomma uno spettacolo nello spettacolo! Il lavoro di settimane era tutto lì pronto per essere messo davanti ad una chiesa strapiena di gente come tutti gli anni. E del resto tutti gli anni la recita dei nostri bimbi riesce a riempirci il cuore e farci emozionare...tanto!

a cura di M. L. Donno

## LA RECITA DI NATALE CON GLI OCCHI DELLE MAESTRE

In un momento storico complesso in cui è complicato essere genitori, in cui ci si sente isolati nell'affrontare le difficoltà, come si può riuscire a mantenere viva la speranza di un futuro migliore?

Anche Maria e Giuseppe hanno condiviso nel loro cammino momenti di

gioia, di paura, di stanchezza, di tenerezza; come coppia e come genitori, ma come hanno fatto a non arrendersi?

Ciò che abbiamo scoperto attraverso il loro cammino è che tutto si può superare se ci lasciamo aiutare e sostenere dalla comunità. La scuola può e vuole essere questa comunità.

Con sullo sfondo queste riflessioni, una spruzzata di brillantini, qualche lacrima, ma tanta emozione va in scena "Una Famiglia davvero Speciale!".

a cura di A. Cucco e C. Meneghesso

## VIVIAMO L'ATTESA CON INCONTRI ECCEZIONALI

Natale è alle porte: ci prepariamo ad accogliere Gesù con un amico speciale. Fra Gianluca dell'Ordine dei Frati Cappuccini Minori, con un lungo saio ed una grande valigia ci ha fatto camminare con Maria e Giuseppe nella strada verso Betlemme. Passo dopo passo abbiamo scoperto il valore della sua valigia: la nascita di questo semplice Bambino, gioia per tutti noi!



E poi ancora i nostri amici della Scuola Elementare "Pilastro" sono venuti a farci visita e a cantarci la "Ciara Stela"...



a cura di Veronica Marola

## ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE: UN VALORE AGGIUNTO

L'introduzione delle attività extrascolastiche in orario post-scuola a partire dalla fine del mese di ottobre, è stata la novità di quest'anno, che le famiglie della Scuola dell'Infanzia hanno accolto molto favorevolmente. Grazie alla collaborazione con le associazioni del territorio, Fondazione IREA ha reso possibile l'attivazione, nella fascia oraria 16.00/17.30, di corsi di Danza propedeutica con l'Associazione Efedanza, Mini-basket con l'Associazione Pallacanestro Redentore, Mini-volley con l'associazione BPTeam, Play-groups in inglese con Teacher Silvana e

Gioco-musica con l'Associazione Sphera.

Purtroppo l'attività musicale non è potuta partire dal primo ciclo (ottobre-dicembre), in quanto la Scuola Civica di Este contattata inizialmente non riusciva a fornire insegnanti disponibili in quella fascia oraria; fortunatamente l'a.s.d. Sphera si è resa disponibile con un progetto musicale interessante a partire dall'8 marzo.

Durante la sperimentazione del primo ciclo di attività sono state raccolte oltre 60 adesioni, di bambini e bambine che hanno partecipato

con entusiasmo alle varie proposte. Sulla base delle prime valutazioni abbiamo sospeso i playgroups in inglese e introdotto la collaborazione con l'Associazione Sphera con il laboratorio di gioco-musica: più adatti e divertenti per i bambini nella fascia oraria post-scuola!

Ci sembra che queste nuove proposte abbiano incontrato l'interesse e la soddisfazione di molte famiglie: per questo motivo abbiamo scelto di organizzare altri due cicli di attività (gennaio-marzo e aprile-maggio) nei quali speriamo di poterVi offrire anche altre nuove proposte!

Momenti di attività extra scolastiche.



Oggi Irea è



**75** persone  
CENTRO DIURNO

**16** persone  
COMUNITÀ  
ALLOGGIO



**9** persone  
PROGETTO  
P.A.R.I.

**2** persone  
PROGETTO  
LAB. PROTETTO



**8** allievi  
CENTRO  
FORMAZIONE  
PROFESSIONALE  
Formazione Iniziale



**108** bambini  
SCUOLA  
DELL'INFANZIA

**32** bambini  
NIDO INTEGRATO

**IREA**  
Fondazione

Morini Pedrina Pelà Tomo

### CONTATTI

t. 0429 602674

f. 0429 601371

irea@morinipedrina.it

www.morinipedrina.it