

Centro Servizi per l'infanzia

Nido Integrato 'Mondogira'
Scuola dell'Infanzia 'S. Maria delle Grazie'

CARTA DEI SERVIZI



IREA
Fondazione

Morini Pedrina Pelà Tono

Il significato di una
presenza

L'educazione del fanciullo deve avere come finalità:
“preparare il fanciullo ad assumere le responsabilità della
vita in una società libera, in uno spirito di comprensione,
di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra i sessi e di
amicizia tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e
religiosi e delle persone di origine autoctona”

ARTICOLO 29, COMMA D

Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e
dell'Adolescenza

premesse

Questa quarta edizione della Carta dei Servizi per l'Infanzia "S.Maria delle Grazie" descrive il funzionamento della Scuola per l'infanzia e del Nido Integrato gestiti dalla Fondazione IREA Morini Pedrina.

Rappresenta un patto con le famiglie dei bambini e delle bambine che frequentano la scuola e ha l'obiettivo di garantire un servizio di qualità e la possibilità di un confronto attivo e costruttivo.

Esplicita le modalità di iscrizione, il funzionamento, gli strumenti educativi e l'organizzazione della scuola per mettere i genitori nella condizione di essere informati e di padroneggiare gli strumenti per partecipare e chiedere il rispetto di quanto dichiarato e garantito.

La Carta dei Servizi, in tal senso, può essere utilizzata anche come importante strumento di comunicazione fra l'Ente Gestore e tutti coloro che, a differenti livelli di responsabilità sono espressione e parte interessata della qualità del servizio.

È solo grazie a questa comunicazione continua che la nostra scuola, insieme ai genitori, potrà continuare a svolgere lo straordinario compito di accompagnare i bambini che incontra per un tratto importante della loro vita e della loro crescita.

la Fondazione IREA

L'IREA Morini Pedrina inizia la sua attività a Este nel 1922 come Ente Morale "Scuola d'Arti e Mestieri Morini Pedrina".

Il 23 ottobre 1972, dopo un periodo di inattività dovuto alla soppressione della Scuola di Avviamento, su sollecitazione di un comitato cittadino animato dalla direzione del Patronato SS. Redentore, l'Ente avvia un Centro di Formazione Professionale rivolto a ragazzi in difficoltà.

L'iniziativa, voluta all'interno della proposta educativa del Patronato come espressione di carità cristiana, aveva lo scopo di richiamare prima i giovani del patronato e poi tutti gli estensi all'impegno di solidarietà.

Negli anni, l'Ente rivolge la sua attenzione al mondo della disabilità e dello svantaggio ponendosi come strumento di inclusione sociale e lavorativa.

Oggi l'IREA Morini Pedrina Pelà Tono, che nel 2001 è divenuto Fondazione, si colloca nel Privato Sociale realizzando la sua "mission" con la gestione di:

| | |
|--|--|
| <p>3 Centri Diurni "CD1", "CD2" e "CD3"</p> <p>2 Comunità Alloggio "Villa Benvenuti" e "Casa e Botega"</p> | <p>per persone con disabilità, autorizzati all'esercizio e accreditati istituzionalmente ai sensi della L.R. 22/2002 e DGR 84/2007</p> |
| <p>un Centro di Formazione Professionale "Morini Pedrina"</p> | <p>accreditato dalla Regione Veneto e iscritto all'elenco regionale ODF Accreditati n. A0199</p> |
| <p>una Scuola dell'Infanzia "S. Maria delle Grazie"</p> | <p>riconosciuta scuola paritaria ai sensi della legge 10 marzo 2000 n. 62 a decorrere dall'anno scolastico 2000-2001</p> |
| <p>un Nido Integrato "Mondogira"</p> | <p>autorizzato all'esercizio e accreditato istituzionalmente ai sensi della L.R. 22/2002 e DGR 84/2007</p> |

mission

Fin dalla sua costituzione la mission della Fondazione IREA si concretizza nell'attenzione alla persona per *leggere bisogni, progettare risposte e gestire servizi* in ambito formativo, assistenziale ed educativo.

I motivi ideali ai quali si ispirano la progettualità e l'azione della Fondazione IREA derivano dalla centralità della persona e dal rispetto per la vita, nell'accettazione e nella valorizzazione di tutte le sue espressioni.

La convinzione che le **persone con disabilità** abbiano gli stessi diritti fondamentali di tutti i cittadini costituisce l'elemento centrale da cui partire per dare spazio a progetti personalizzati di assistenza, educazione, formazione e inserimento lavorativo, in una prospettiva di inclusione sociale della persona con disabilità.

L'idea che in ogni decisione, iniziativa e progetto, l'interesse superiore del **bambino** deve essere una considerazione preminente rappresenta al contempo il cardine dei servizi per l'infanzia gestiti da IREA.

Compito fondamentale di tutti i servizi IREA è quello di offrire un servizio competente ed accurato, garantito dalla qualificata professionalità del personale che in esso opera, che persegua il miglioramento della qualità di vita delle persone, di ogni età, seguite e delle loro famiglie.

Nido Integrato

Accoglie i bambini dai 12 ai 36 mesi

Via Principe Umberto 59
35042 Este (Pd)
t. 0429 3208

Il Nido Integrato Mondogira è un servizio educativo che accoglie ogni anno fino ad un massimo di 30 bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

Offre uno spazio adeguato, una molteplicità di proposte e di attività educative, si valorizza l'esperienza ludica per sostenere lo sviluppo di importanti competenze che compaiono nei primi anni di vita, nel rispetto dell'unicità di ognuno.

Si promuove la condivisione e la partecipazione di mamma e papà nel processo educativo di crescita dei bambini. È guidato dalla presenza di personale competente e preparato.

Dedica un'attenzione particolare al momento dell'ambientamento affinché i piccoli vivano un'esperienza di cura che li accompagna nella crescita e nel successivo passaggio alla scuola dell'infanzia.

*I nostri compagni di viaggio più piccini
sono i bimbi del Nido Integrato
che hanno dai 12 ai 36 mesi!*





Scuola dell'Infanzia

Accoglie i bambini dai 3 ai 5 anni

Via Principe Umberto 59
35042 Este (Pd)
t. 0429 3208

La scuola dell'infanzia paritaria S. M. delle Grazie dispone di 4 sezioni, che accolgono complessivamente fino a un massimo di 112 bambini.

Ogni sezione accoglie bambini dai 3 ai 5 anni che lavorano insieme in classi eterogenee. Nella programmazione delle attività settimanali sono previsti laboratori finalizzati, con riferimento alle Indicazioni Nazionali del Ministero della Pubblica Istruzione (www.miur.gov.it) e indicano come riferimento per le diverse attività i 5 CAMPI DI ESPERIENZA:

1. il sé e l'altro;
2. il corpo e il movimento;
3. immagini, suoni e colori;
4. i discorsi e le parole;
5. la conoscenza del mondo.

Nella programmazione delle nostre attività:

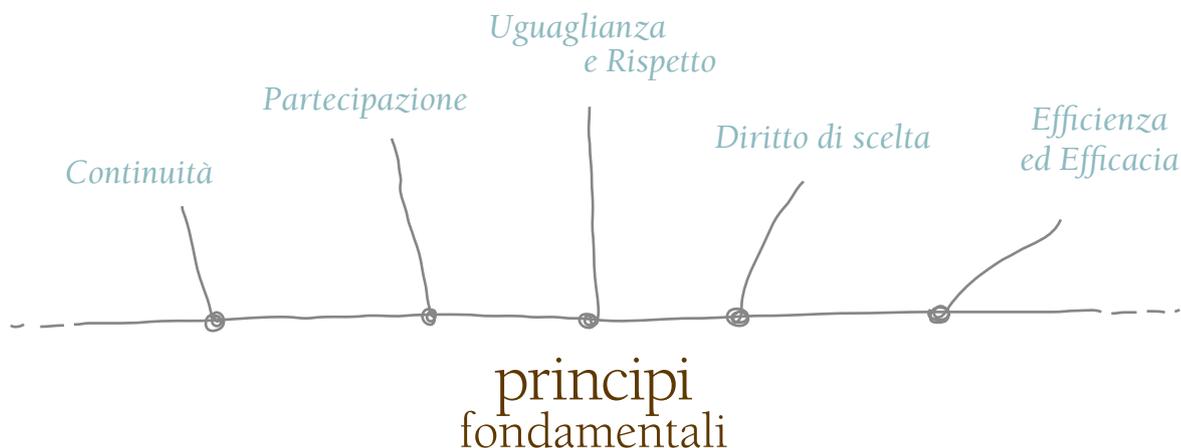
- con i bambini di 3 anni si lavora prevalentemente per valorizzare l'identità dei bambini affinché si inseriscano serenamente nel percorso educativo;
- con i bambini di 4 anni sono previsti laboratori per sviluppare le autonomie e gestire le relazioni;
- con i bambini di 5 anni si organizzano attività di sviluppo delle competenze, attraverso laboratori di pre-scrittura, pre-calcolo, inglese ed espressivi.

politica per la qualità

Il CdA della Fondazione IREA definisce la politica per la qualità dei servizi per la disabilità e per l'infanzia che eroga per indirizzarne l'organizzazione a medio-lungo termine.

La Fondazione intende operare per:

- **offrire servizi competenti ed accurati**, garantiti dalla qualificata professionalità degli operatori, che perseguano il miglioramento della qualità di vita delle persone seguite;
- **mantenere e consolidare autonomia e indipendenza nelle scelte strategiche** di miglioramento continuo e sviluppo dei servizi erogati; autonomia e indipendenza che si conquistano e si difendono attraverso l'efficienza e l'efficacia della propria organizzazione, sostenute da un adeguato equilibrio economico e da una politica per la qualità coerente con la mission e le finalità statutarie di IREA;
- **favorire la partecipazione del cliente interno** (operatori dei diversi servizi) alla programmazione e alla realizzazione ed erogazione dei servizi in un costante impegno per il Miglioramento Continuo della qualità degli stessi.



il Sistema di Gestione Qualità

La Fondazione IREA assicura la qualità dei propri servizi attraverso un Sistema di Gestione Qualità conforme alla Norma UNI EN ISO 9001:2008.

In tale ambito l'erogazione dei servizi e la supervisione dell'attività vengono assicurati attraverso l'utilizzo di procedure e istruzioni operative specifiche.

La Fondazione IREA pianifica e mette in atto processi di monitoraggio di verifica, di misurazione, di analisi e di miglioramento, allo scopo di:

- monitorare costantemente la conformità dei propri servizi, e la soddisfazione dei clienti che ne usufruiscono (le persone con disabilità, i loro familiari, gli operatori, i committenti)
- assicurare la conformità del proprio Sistema di Gestione Qualità
- migliorare in modo continuo l'efficacia del proprio Sistema di Gestione Qualità

le risorse umane

Per la realizzazione delle attività, i servizi per l'infanzia si avvalgono di personale dipendente che ha sviluppato, attraverso specifici percorsi di formazione, professionalità didattiche e organizzative. Nello specifico sono presenti:

- insegnanti titolari di sezione, coadiuvate da una collega per i laboratori e il completamento d'orario della sezione;
- ausiliaria, cuoca e aiuto cuoca;

per la Scuola dell'Infanzia l'organico del personale è determinato dalla normativa prevista per la parità - Legge 62/2000, mentre per il Nido Integrato si fa riferimento alla L.R. n. 22/2002.

La Fondazione IREA garantisce le funzioni direzione, coordinamento e amministrazione.

La nostra giornata

Il tempo che i bambini trascorrono a scuola è costituito dalla successione, identificata come “routine”, di più momenti, tutti importanti e significativi:

MATTINA

| | | |
|--|---|---|
| 7.45-8.45 | Accoglienza | è il tempo necessario per accogliere bambini e genitori; durante questo momento i bambini possono giocare liberamente nei vari angoli-gioco |
| 8.45-9.30 | Igiene personale e merenda | a base di frutta biologica di stagione |
| 9.30-11.00 | Attività di sezione o laboratori per fasce di età | è il momento in cui l'adulto chiede al bambino di agire, di formulare ipotesi, di sperimentare, di verificare... questa proposta è all'interno di un percorso di progettazione flessibile che lascia spazio al cambiamento, per dar voce ai bisogni di ciascun bambino; |
| 11.00-11.30 (Nido Integrato) 11.30-12.00 (Scuola dell'Infanzia) | Cura ed igiene personale | è il momento in cui i bambini, aiutati dagli adulti, si prendono cura di sè; è un momento molto importante per la conquista dell'autonomia e la maturazione dell'identità; |
| 11.30-12.00 (Nido Integrato) 12.00-13.00 (Scuola dell'Infanzia) | Pranzo | il tempo dedicato al pranzo è un momento di serenità e di dialogo in cui sperimentare il piacere di stare a tavola, nel rispetto di piccole, ma essenziali, regole |
| 13.00-13.20 | Prima uscita | |

POMERIGGIO

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 12.30-13.30 | Gioco libero | nei saloni o in giardino |
| 13.00-15.00 (Nido Integrato) 13.30-15.00 (Scuola dell'Infanzia) | Riposo pomeridiano | è allestita una stanza con appositi lettini per i bambini che hanno bisogno di riposare, sorvegliati dalle insegnate che - rispettando le abitudini di ciascuno - li aiuteranno a rilassarsi e ad addormentarsi anche con l'ausilio di melodie, ninne nanne e fiabe ...; |
| | Attività didattica | per i bambini di 5 anni: laboratori di inglese, attività psicomotoria e pregrafismo e precalcolo |
| 15.00-15.45 | Igiene personale e merenda | sulla base del menù stagionale; |
| 15.45-16.00 | Uscita | è il momento del ricongiungimento con la famiglia, in cui l'insegnante riferirà al genitore gli episodi più significativi della giornata appena trascorsa |
| 16.00-17.30 | Prolungamento orario e gioco libero | |

Organizzazione

Programmazione educativa

L'esperienza educativa del bambino trova riferimento nella progettazione periodica del servizio che si avvale dei seguenti strumenti:

- . PTOF (Piano dell'offerta formativa triennale)
- . PDA (Progettazione didattica annuale)
- . Progetto Educativo Nido Integrato

Progetti e iniziative extra curricolari

Nell'ambito della programmazione didattica annuale sono proposti annualmente progetti e iniziative che ampliano l'offerta della scuola e creano un legame con il territorio.

Momenti di incontro

La Recita di Natale, la Passeggiata del Bambino, affettuosamente chiamata "Marcetta" e la Festa di fine anno sono tre momenti importanti per valorizzare il senso dell'incontro tra le famiglie e la scuola.

Servizi aggiuntivi oltre standard

Servizio di accoglienza dalle 7.45

Servizio di prolungamento orario facoltativo dalle 16.00 alle 17.30

"Estate Bimbi" - centro estivo ricreativo nel mese di luglio

Spazio nanna per il riposo pomeridiano dei più piccoli

Uscite didattiche

La mensa interna

La scuola, seguendo le indicazioni del Comune di Este in accordo con l'AUISS 6, offre un menù condiviso con tutte le scuole dell'Infanzia del territorio quotidianamente preparato nella cucina interna.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia e al Nido Integrato possono essere effettuate nei tempi e nelle modalità stabilite dal Ministero dell'Istruzione, rivolgendosi direttamente alla scuola e compilando l'apposito modulo che si può scaricare anche dal sito www.morinipedrina.it.

Regolamento e patto di corresponsabilità

Con tutti i nuovi iscritti viene condiviso il "Regolamento della scuola", inserito anche nel sito, ed il Patto di corresponsabilità educativa, che impegnano le famiglie e la scuola ad un agire condiviso.

Partecipazione economica della famiglie

Le rette di frequenza per il Nido Integrato e la Scuola dell'Infanzia sono annualmente deliberate dal Consiglio di Amministrazione che persegue l'obiettivo del loro massimo contenimento, anche in ottemperanza alla convenzione in atto con l'Amministrazione Comunale di Este che contribuisce alle spese di gestione.

Il valore delle rette e le modalità di versamento sono comunicate con lettera scritta, all'inizio dell'anno scolastico.

Il Consiglio di Amministrazione delibera anche agevolazioni e riduzioni per favorire la frequenza di Famiglie con più figlioli in età scolare; in particolare per i fratelli frequentanti il Nido Integrato e la Scuola dell'Infanzia è prevista una riduzione della retta.

Il pagamento della intera retta è dovuto anche in caso di assenze prolungate.



S. M. delle Grazie

irea

S. M. delle Grazie

irea

partecipazione delle famiglie

La partecipazione dei familiari alla vita dei servizi per l'infanzia avviene attraverso:

Assemblea delle famiglie

È formata da tutti i genitori degli alunni iscritti alla scuola.

Consiglio del Centro Servizi Infanzia

È convocato dalla Coordinatrice ed è composto dalle insegnanti delle sezioni e dai due rappresentanti dei genitori eletti per sezione. Il consiglio si riunisce almeno due volte l'anno ed ha il compito di analizzare l'attività generale della scuola e di formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica, alle iniziative parascolastiche ed extrascolastiche. Il Consiglio può essere convocato su istanza dei rappresentanti di sezione.

Incontri di sezione

È convocato dalla Coordinatrice su proposta dell'insegnante. Partecipano tutti i genitori della sezione ed ha lo scopo di consentire alle insegnanti di illustrare il progetto educativo e i programmi didattici e di favorire conoscenze ed utili sinergie tra genitori della stessa sezione.

Colloquio tra genitori e insegnanti

Si svolgono almeno 2 volte l'anno con l'obiettivo di favorire nelle due componenti la conoscenza e condivisione delle esperienze del bambino nei due ambienti. Al di fuori del proprio orario di servizio l'insegnante sarà disponibile, in caso di necessità, a ricevere i genitori previo accordo.

Il sistema gestione qualità prevede che le famiglie possano esprimere **suggerimenti** e **reclami** compilando specifici moduli a disposizione in segreteria. Periodicamente viene somministrato un questionario per la rilevazione della **soddisfazione** dei familiari rispetto al servizio.

il consiglio di amministrazione

Componenti di diritto

Sindaco del Comune di Este

dott.ssa Roberta Gallana

Parroco Duomo di S. Tecla in Este

Avv. Mario Baraldi, delegato di Don Franco Rimano

Parroco Basilica S. M. delle Grazie di Este

don Lorenzo Mocellin - vicepresidente

Consiglieri eletti

Aldo Ghiotti - presidente

Marcello Berto

il sistema delle responsabilità

| | | |
|--|---|-------------------------|
| <i>Presidente</i> | Aldo Ghiotti a.ghiotti@morinipedrina.it | t. 0429 602674 - 611603 |
| <i>Direttore</i> | dott.sa Elena Littamè e.littame@morinipedrina.it | t. 0429 602674 - 611603 |
| <i>Servizi per l'Infanzia</i> <i>Coordinatrice</i> | Manuela Frizzarin m.frizzarin@morinipedrina.it | t. 0429 3208 |
| <i>Responsabile amministrativa</i> | Elisabetta Schievano e.schievano@morinipedrina.it | t. 0429 602674 - 611603 |
| <i>Responsabile interna</i> <i>fornitori e acquisti</i> | Cinzia Bressan c.bressan@morinipedrina.it | t. 0429 602674 - 611603 |
| <i>Segreteria</i> | Silvia Perencin irea@morinipedrina.it | t. 0429 602674 - 611603 |



Sede Legale e Amministrativa

Viale Fiume 51/53 - 35042 Este (Pd)
t. 0429 602674 - 611603 f. 0429 601371
irea@morinipedrina.it
www.morinipedrina.it

Centro Servizi per l'Infanzia

Via Principe Umberto 59 - 35042 Este (Pd)
t. 0429 3208 f. 0429 3208
infanziagrazie@morinipedrina.it

IREA
Fondazione

Morini Pedrina Pelà Tono