

# Bilancio Sociale IREA 2022



Condiviso con  
tutto il personale  
sabato 10 giugno 2023

# Lettera agli stakeholders

Carissimi familiari, colleghi, amministratori e amici,

Il Bilancio Sociale **IREA 2022** rappresenta un anno caratterizzato da due traguardi importanti per il nostro Ente: i 100 anni dal primo Statuto (datato 16 febbraio 1922) e i 50 dall'avvio delle prime attività per persone con disabilità (23 ottobre 1972). Nel corso dell'anno sono stati molti gli appuntamenti e gli eventi con cui la Fondazione ha celebrato questi importanti "compleanni", continuando a perseguire e a rafforzare la relazione con il territorio e la comunità astestina che ha attestato - ancora una volta - la vicinanza e la volontà di partecipare alla vita di IREA.

Il **Bilancio Sociale** è un documento finalizzato a "rendersi conto" (osservare, evidenziare e essere consapevoli) dei risultati e dell'impatto sociale delle nostre attività per "rendere conto" (comunicare) al territorio e ai nostri stakeholder. Il documento, giunto alla sesta edizione, illustra i principali risultati della nostra Fondazione nell'anno appena trascorso, con particolare riferimento ai tre ambiti prevalenti della nostra attività istituzionale: i **servizi sociali e socio sanitari** per persone con disabilità; le **attività educative** per l'infanzia; le attività di **formazione professionale**. Si tratta di tre ambiti di attività che il Codice del Terzo Settore (D.l. 117/2017) comprende tra le "attività di interesse generale"\* e che ci identificano, di fatto, come un **Ente del Terzo Settore**, qualifica che assumeremo ufficialmente con l'aggiornamento dello Statuto e l'iscrizione al Registro Unico del Terzo Settore (RUNTS).

Il 2022 sarà ricordato anche per alcuni avvenimenti "esterni" che hanno influenzato la situazione economica a livello globale e nazionale:

- l'**uscita dal Covid**, in cui diversi indicatori economici facevano intravedere una fase di **ripresa post pandemica**;
- la **crisi geopolitica legata al conflitto Russia-Ucraina**, che ha determinato un aumento dei prezzi delle materie prime e dei **prezzi dell'energia**;
- i fenomeni delle **"grandi dimissioni"** e del **turnover** cui molti istituti di ricerca e analisi dati (es. IPSOA, Veneto Lavoro...) cercano di dare lettura e motivazione.

In questo scenario l'obiettivo prioritario è stata la salvaguardia dell'**EQUILIBRIO ECONOMICO E ORGANIZZATIVO della nostra impresa sociale**, implementando il controllo di gestione dell'Ente e rivedendo l'organigramma con l'individuazione di figure intermedie (nuove figure di coordinamento all'infanzia e referenti di sede per il comparto disabilità). Nonostante l'importante impatto economico sul Bilancio IREA dei maggiori costi sostenuti anche per tutto il 2022 per il contenimento della pandemia (mantenuti per normativa regionale in tutto il comparto disabilità) e per far fronte all'aumento delle spese generali e del personale, il Bilancio consuntivo dell'anno chiude sostanzialmente a pareggio.

Le attività e i progetti che abbiamo realizzato continuano il percorso teso a rafforzare il sistema di **leadership partecipativa**, investire nelle **relazioni** come risorsa, migliorare il benessere e il clima organizzativo, perseguire lo **sviluppo** e l'innovazione.

Il nostro impegno nel **coltivare relazioni con il territorio** capaci di generare opportunità di benessere e qualità di vita e nel **perseguire lo sviluppo e l'innovazione** si è concretizzato nel corso del 2022 con:

- la realizzazione di attività e eventi connotati da una forte **apertura e relazione con il territorio**, come ad esempio la cena di raccolta fondi "IREA, bene della comunità", realizzata il 25 maggio 2022, l'apertura serale di tutte le sedi IREA nel mese di luglio e l'incontro del 13 dicembre al Gabinetto di Lettura;
- l'investimento - in continuità con gli anni precedenti - per il miglioramento della sede del Centro Servizi Infanzia, che ha portato nel 2022 a concludere al pratica per l'ottenimento del Certificato Prevenzione Incendi;
- l'acquisto del terreno in Via Bressan, adiacente alla sede di proprietà di IREA per lo sviluppo delle attività in area disabilità.

Di seguito alcuni numeri che descrivono l'attività di IREA nel 2022:

- **8 sedi funzionanti** a Este: Viale Fiume 51-53, Via Bressan, Via Cavour, Via S. Stefano, Via P. Umberto (che potremmo definire ormai "storiche"), Via S. Girolamo, P.zza Maggiore 3 (in disponibilità dal 2019) e Viale Fiume 65 (sede della scuola di formazione professionale da settembre 2020). 2 delle 8 sedi sono di proprietà, 5 in Comodato d'uso gratuito pluriennale e 1 in affitto.
- **177 persone con disabilità**, che hanno beneficiato di progetti e servizi
- **116 bambini/e**, di cui 35 nel Nido (12-36 mesi) e 81 all'infanzia (3-5 anni)
- **83 adulti** in attività di formazione (Corsi OSS, corsi di lingue e informatica)
- **7 Accreditazioni Istituzionali** (3 CD, 2 CA, CFP, NI)
- **174 collaboratori nell'anno, di cui 131 dipendenti e 43 assimilati a lavoro dipendente e/o p.iva.**
- **106 dipendenti attivi al 31.12.**
- **68 volontari e tirocinanti**
- un fatturato annuo che ha superato i **4 milioni e mezzo di euro.**

Questi numeri descrivono l'**impatto di IREA** nella comunità e il **valore sociale** del nostro Ente nel territorio.

Sono numeri che descrivono chi siamo oggi, rafforzano l'orientamento delle nostre scelte e sostengono lo sviluppo di progettualità future, valorizzando l'eredità di una storia importante.

Elena Littamè  
Direttore Generale Fondazione IREA

\*(si veda l'art. 5, comma 1, punti a), b), c), d))

**IREA**  
Fondazione

Morini Pedrina Pelà Tono

Servizi disabilità, infanzia, formazione professionale  
**Fondazione IREA**

IREA **(di)**

IREA **di**  
IREA **di** **di** **di**  
IREA di chi lo vive, lo studia, lo cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

IREA **(in)**

IREA **in**  
IREA **in** **in**  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla **Parrocchia Santa Maria delle**  
**Gratie**, in tutta comunità, fatta di storie e valori  
condivisi

IREA **(for)**

IREA **for**  
IREA **for** **for**  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenza e competenze

## NASCITA e STORIA

16/02/1922 - Istituzione Ente  
Morale "Scuola d'Arti e Mestieri  
Morini Pedrina", a seguito del lascito  
della sig.ra Giustina Morini, ved.  
Pedrina

23/10/1972 - Avvio attività Centro di  
Formazione Professionale rivolto a  
ragazzi in difficoltà

23/06/1987 - Fusione tra IPAB  
Scuola Arti e Mestieri "Morini  
Pedrina" e Legato "Pela'Tono" in un  
unico Ente: OPERA PIA MORINI  
PEDRINA - PELA' TONO

01/04/2002 - Depublicizzazione IPAB  
e istituzione Fondazione

## DESCRIZIONE

Fondazione IREA gestisce servizi per  
la **disabilità**, l'**infanzia** e attività di  
**formazione professionale**.

## L'ENTE OPERA A LIVELLO

Locale: Este (Padova)

## BENEFICIARI

**177** Persone con disabilità 15-65 anni  
**116** Bambini 1-5 anni  
**83** Adulti (nei corsi di formazione)

## CDA

**6** Riunioni del CdA nell'anno con una  
presenza stabile di tutti gli amministratori  
alle sedute.

# INFORMAZIONI ESSENZIALI ANNO DI RIFERIMENTO 2022

FORMA GIURIDICA

**Fondazione**

ISCRIZIONE AD ALBI  
ED ELENCHI

**Registro delle  
persone giuridiche**

SEDE LEGALE

**Este  
Viale Fiume 51-53**

SITO UFFICIALE

[www.morinipedrina.it](http://www.morinipedrina.it)

LEGALE

**RAPPRESENTANTE  
Mario Baraldi**

## COMPOSIZIONE CDA 2022

PRESIDENTE Mario Baraldi (nominato 8.02.21)  
VICEPRESIDENTE Don Lorenzo Mocellin  
CONSIGLIERE Sindaco Matteo Pajola (dal 26.10.21)  
CONSIGLIERE Daniele Dirignani (dal 8.02.21)  
CONSIGLIERE Francesco De Nadai (dal 8.02.21)

## TOTALE PERSONALE ATTIVO al 31.12.2022

**106** (115 nel 2021)

## TURN OVER PERSONALE nel 2022

**25** 4 PENSIONAMENTI  
16 DIMISSIONE VOLONTARIA  
5 FINE PROGETTO/SOST. MALATTIE

## TOTALE ENTRATE (FATTURATO ANNUO)

€ **4.570.693,16**

## N. FIRMATARI DEL 5X1000

**406** (2021)

## TOTALE VOLONTARI e TIROCINANTI 2022

**68** (63 nel 2021)



## 2022 Un anno di compleanni importanti per Fondazione IREA

### Febbraio

Il **16 febbraio 2022**, in occasione dei 100 anni dalla pubblicazione del primo Statuto della "Scuola di Arti e Mestieri Morini Pedrina" si è dato avvio ai festeggiamenti con il video "Festeggia con noi il 2022", realizzato da Ivan Zogia con il gruppo di CasaLà.

Il **19 febbraio**, nella sala Magnifica Comunità del Comune di Este si è svolta la conferenza stampa per la presentazione del programma di un anno caratterizzato da eventi, convegni, mostre e incontri con la comunità.



### Maggio

Il **5 maggio**, in occasione della Giornata Europea per la Vita Indipendente, si è svolto l'incontro "**Abitare in(ter)dipendente**", con la partecipazione di operatori degli ETS, amministratori, specialisti ULSS, familiari, persone con disabilità e cittadini del territorio.

Il **20 maggio**, nella sala Ex Pescheria, si è aperta la mostra "**Forma d'Arte - Apri la porta, portami con te**", inaugurata sabato 21 maggio alle 18.00.

Il **24 maggio**, nella sala Ex Pescheria, si è svolto l'incontro "**Percorsi per allievi con disabilità nelle scuole di Formazione professionale: Verso quali modelli di inclusione**", dedicato a formatori, insegnanti e professionisti del settore, realizzato in collaborazione agli altri enti aderenti a FICIAP Veneto.

Il **25 maggio**, in Piazza Trento, con la collaborazione della Bottega GigiPipa e dei suoi fornitori, si è svolta la cena di raccolta fondi "**IREA, bene della Comunità**". Nella stessa sera si è inaugurata la mostra allestita presso la sala Turi Fedele (Ex Annunziata) con documenti e foto che raccontano la storia dei primi anni del nostro Ente.



## Luglio

Dal 4 al 13 luglio, nella sala IREA ha aperto le porte alla città con laboratori, serate musicali e momenti di presentazione della storia e dei progetti dell'Ente.



**APRI tutte le PORTE**  
4-13 luglio

Fondazione IREA apre le porte alla città con laboratori, serate musicali e momenti di presentazione della storia e dei progetti dell'Ente

4 luglio - 13h30 - Fiume - ex	7 luglio - 19h - Fiume - ex
16.00 - La storia e i progetti IREA: un viaggio nel tempo da San Felice a San Felice	19.00 - La musica "Miglior" con il gruppo "La Musica" e i cantanti Francesco e il gruppo "La Musica"
16.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	19.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
17.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	20.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
17.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	20.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
18.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	21.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
18.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	21.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
19.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	22.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
19.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	22.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
20.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	23.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
20.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	23.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
21.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	24.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
21.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	24.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
22.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	25.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
22.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	25.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
23.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	26.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
23.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	26.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
24.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	27.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
24.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	27.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
25.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	28.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
25.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	28.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
26.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	29.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
26.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	29.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
27.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	30.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
27.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	30.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
28.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	31.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
28.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	31.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
29.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	32.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
29.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	32.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
30.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	33.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
30.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	33.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
31.00 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	34.00 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"
31.30 - Laboratori di laboratorio: laboratori di laboratorio per i ragazzi	34.30 - Musica con il gruppo "La Musica" e il gruppo "La Musica"

REGISTRATI SULLA PAGINA 10



## Ottobre

Il 1 ottobre, nell'Aula Magna dell'Ex Collegio Vescovile si è svolto - in occasione della Giornata Europea delle Fondazioni - il convegno **"Enti del Terzo Settore, il punto della riforma - il ruolo del territorio"**, specificamente rivolto a tutto il personale IREA. Nell'occasione sono stati presentati il Volume **"Origini"** e il video **"Storie della nostra storia"**, realizzato nel corso dell'anno da Ivan Zogia nei diversi servizi e progetti IREA.

Sabato 29 ottobre, nella sede di Viale Fiume, si è svolto un momento celebrativo che ha visto il coinvolgimento di tutto il personale e di molti ex colleghi, per festeggiare insieme il compleanno della Fondazione.



## Dicembre

I festeggiamenti si sono conclusi con l'incontro aperto alla cittadinanza, svolto il 13 dicembre al Gabinetto di Lettura di Este dal titolo **"Santa Lucia, un dono è per sempre"**. Nell'occasione, don Bruno Cogo e Elena Littamè hanno presentato il Volume **"Origini"** e il CdA ha insignito del titolo di **"benemeriti"** e di **"sostenitori"** 5 persone particolarmente importanti per la storia dell'Ente (si veda pag.12).



**IREA**  
Fondazione

*Morini Pedrina Pelà Tono*

## Fundraising Fondazione IREA



Da qualche anno, IREA ha cercato di incrementare la **raccolta del 5x1000**, chiedendo alle famiglie dei bambini del Servizi Infanzia e delle persone con disabilità dei nostri servizi di esprimere tale scelta a favore dell'Ente. L'andamento della raccolta è positivo in termini di preferenze e importo, nonostante il contributo complessivo raccolto non risulti significativo.

Anno	Totale Euro	Importo preferenze Euro	Preferenze	Media Euro
2008	1.411	1.220	68	17.95
2010	563	491	35	14.04
2011	453	401	29	13.84
2012	2.484	2.159	116	18.61
2013	1.886	1.737	99	17.55
2014	2.828	2.628	111	23.67
2016	2.968	2.777	107	25.95
2017	3.064	2.902	102	28.46
2018	3.657	3.404	172	19.79
2019	5.052	4.795	179	26.79
2020	7.511	7.149	226	31.63
2021	11.358	10.756	406	26.49

### Bilancino 5x1000 - 2021

Nel 2022 è stato erogato il 5x1000 relativo all'anno fiscale 2021. Il contributo, pari a **11.358,00 €** è stato utilizzato per far fronte, in parte, ai costi sostenuti per acquisto DPI e prestazioni infermieristiche sostenute per il contenimento dell'emergenza Covid che nell'anno sono stati pari a 40.489,10



In occasione di Santa Lucia, **13 dicembre**, Fondazione IREA ha organizzato la II edizione di "Un dono è per sempre" iniziativa aperta alla cittadinanza, presso il Gabinetto di Lettura di Este.

Un momento di incontro con la comunità e di festa a conclusione di un anno importante per la nostra Fondazione che ha festeggiato i 100 anni dell'Ente e i 50 anni per la disabilità.

Nella cornice di questa bellissima serata si è svolta la cerimonia per l'inserimento nell'**ALBO D'ORO** di:

- **Franco Bissaro**, benemerito
- **Marcello Berto**, benemerito
- **Carlo Fracanzani**, benemerito
- **Don Bruno Cogo**, sostenitore
- **Alberto Morello**, sostenitore

L'Albo d'oro rappresenta per noi una gioia da condividere e un riconoscimento a coloro che ci sostengono e che credono nel valore di ogni preziosa diversità.



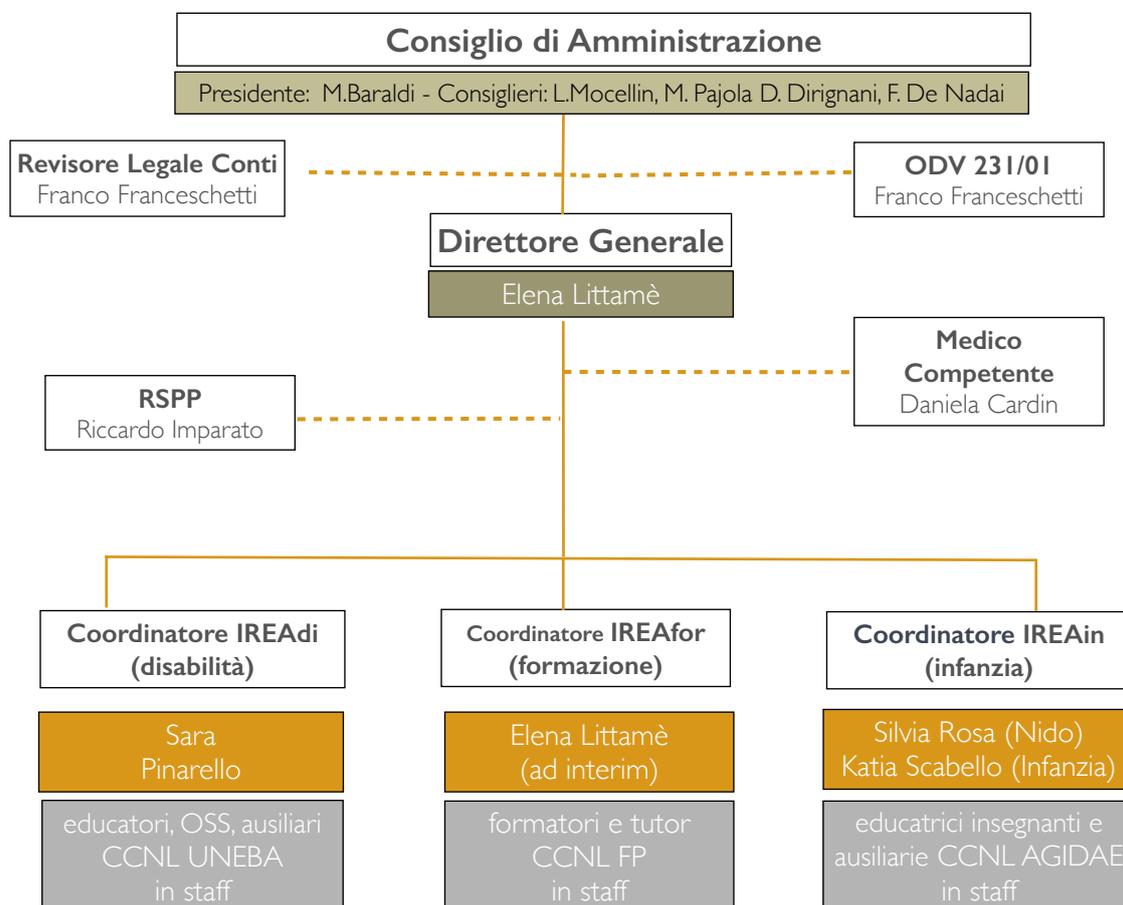
## I cambiamenti organizzativi funzionali allo sviluppo delle attività della Fondazione

L'ultimo quinquennio di Fondazione IREA ha visto:

- un'importante **crescita dei progetti gestiti dall'Ente e del fatturato dell'attività istituzionale**, dovuti soprattutto ad una sempre maggiore qualità dei servizi offerti, al consolidamento della reputazione dell'ente e allo sviluppo di nuove attività in risposta ai bisogni che emergono nel territorio.
- la **diversificazione dei servizi**, con lo sviluppo di **nuove progettualità**
- il **potenziamento delle risorse tecnico professionali operative**
- la **gestione della contingenza pandemica** e la necessità di assicurare - con nuove e complesse modalità di lavoro - la continuità del servizio nei diversi ambiti

In questa cornice, si delinea la necessità di sviluppare un nuovo **modello organizzativo** finalizzato a individuare e/o consolidare ruoli intermedi strategici di "snodo" con la definizione di macro-aree di responsabilità.

Si rappresenta di seguito l'**organigramma al 31.12.22**, relativo a Amministrazione, Direzione e Coordinamento di IREA.



# RISORSE UMANE

Personale attivo al 31.12.2022

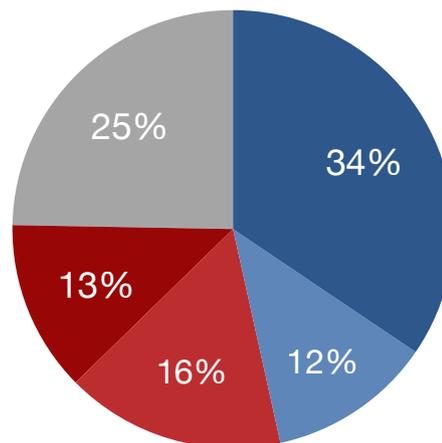
## 105 dipendenti

### PERSONALE

CHE HA COLLABORATO  
CON IREA NELL'ANNO  
(ESCLUSI PROFESSIONISTI E TECNICI)

## 174

(186 nell'anno precedente)



**MASCHI**  
24  
18%

Età media  
50 anni



**FEMMINE**  
107  
82%

Età media  
45 anni

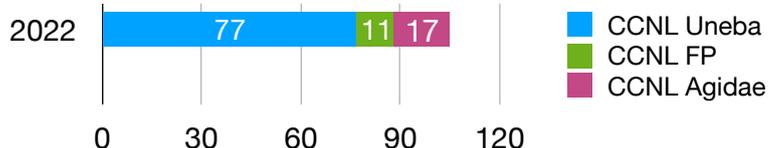
Maternità 4

## 131

- 60 ● Dipendenti tempo pieno indeterminato
- 21 ● Dipendenti part time indeterminato
- 28 ● Dipendenti a tempo pieno determinato
- 22 ● Dipendenti part time determinato
- 0 ● Collaboratori a progetto
- 43 ● Collaboratori occasionali e P.IVA

Tipologia di CCNL applicato al personale attivo al 31.12.2022

## 105 dipendenti



**Fondazione IREA** applica al proprio personale dipendente 3 CCNL, coincidenti con i 3 principali ambiti di attività. Trasversalmente, lo staff si caratterizza da una presenza prevalente di Operatori Socio Sanitari, Educatori, Ausiliari e Insegnanti. Ogni comparto ha un proprio coordinatore che garantisce l'indirizzo tecnico e la qualità dei servizi. La funzione di direzione è invece generale per tutti i comparti.

### Ore formazione personale 2022

**716** ore totali, di cui  
 192 ore formazione cogente  
 105 ore formazione specifica area disabilità  
 24,5 ore formazione specifica area scuola FP  
 139,5 ore formazione specifica area infanzia  
**6,8** ore medie a dipendente

# VOLONTARI E TIROCINANTI

68

(63 nel 2021)



MASCHI

17

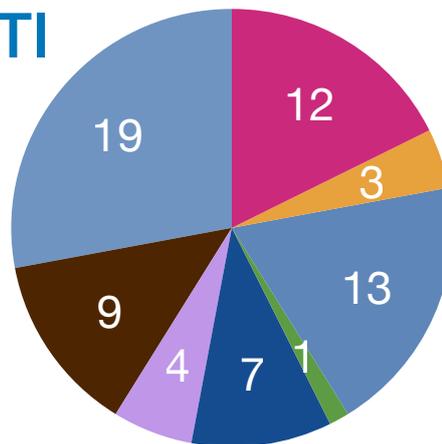
24%



FEMMINE

54

76%



- Volontari Regolari
- Volontari Occasionali
- Tirocinanti Universitari
- Tirocinanti Erasmus
- Volontari Servizio Civile
- Alternanza Scuola Lavoro
- Tirocinanti SIL
- Progetto LINK
- Corso OSS IREA
- Job centre

Nel corso del 2022 hanno collaborato con IREA 7 Volontari selezionati attraverso il Bando del **Servizio Civile Universale**, gestito in parternariato con AMESCI, che si sono inseriti nelle sedi e progetti della Fondazione in affiancamento alle diverse equipe di lavoro.

Nei Servizi per la disabilità, la presenza di alcuni **volontari regolari** è risultata particolarmente significativa per:

- lo sviluppo dell'attività di ceramica in Via Bressan
- il confezionamento delle bomboniere de I REALizzabili in Via Cavour

Il **5 dicembre**, Giornata Mondiale del Volontariato, si è svolto un incontro di ringraziamento e condivisione con i volontari nella sede di Via Cavour.

Permangono numerosi gli scambi con i corsi universitari di Scienze dell'Educazione e di Psicologia dell'UniPD per la realizzazione di **tirocini universitari** in IREA e l'accoglienza di esperienze di **alternanza scuola lavoro** che diventano importanti e qualificate occasioni di confronto e crescita per tutti.

Anche nel corso del 2022 si sono inoltre affiancati al personale IREA **tirocinanti OSS e tirocinanti SIL**.



# MISSION E VISION



Fin dalla sua costituzione, la **mission** di IREA si concretizza nell'  
*attenzione alla persona per leggere bisogni, progettare risposte  
e gestire servizi in ambito formativo, assistenziale ed educativo.*

I motivi ideali ai quali si ispirano la progettualità e l'azione della Fondazione IREA derivano dalla centralità della persona e dal rispetto per la vita, nell'accettazione e nella valorizzazione di tutte le sue espressioni.

Compito fondamentale del servizio è quello di offrire un servizio competente ed accurato, garantito dalla qualificata professionalità degli operatori, che persegua il miglioramento della qualità di vita delle persone seguite e delle loro famiglie.

Con questa mission, che trova i suoi riferimenti anche nella Dottrina Sociale della Chiesa, IREA si pone nel territorio come istituzione capace di progettare e sperimentare servizi innovativi in relazione a bisogni emergenti, valorizzando l'imprenditorialità della Fondazione e il suo equilibrio economico e finanziario a garanzia di stabilità dei servizi offerti alle famiglie e agli utenti nel tempo.

## VISION

La **vision** di IREA si differenzia nei due principali ambiti di intervento della Fondazione (disabilità e infanzia) nonostante entrambi siano accomunati dagli stessi valori fondamentali di riferimento:

*continuità, uguaglianza e rispetto, partecipazione, efficienza ed efficacia, diritto di scelta.*

### *Servizi e progetti per la disabilità*

I servizi per la disabilità posano su una vision che trova sintesi nella frase: "**persone tra le persone, case tra le case, aziende tra le aziende, servizi tra i servizi**". Frase che bene esplicita la cornice all'interno della quale immaginiamo di realizzare la nostra mission: IREA, in questo ambito, intende continuare a gestire **SERVIZI** (come i Centri Diurni di Viale Fiume e Via Cavour e il CFP) **TRA I SERVIZI** (in centro storico, vicino ai principali servizi ed esercizi utilizzati da tutti i cittadini), **CASE** (come le nostre Comunità Alloggio) **TRA LE CASE** (che rendono fattiva l'inclusione proprio perché - per la loro posizione - permettono agli utenti inseriti di vivere nella città), **AZIENDE** (come il laboratorio del Centro Diurno di Via Bressan) **TRA LE AZIENDE** (in zona artigianale industriale, in mezzo ad altre realtà produttive), **PERSONE** (tutte le persone seguite) **TRA LE PERSONE** (e ancor di più questo obiettivo si realizza con il Progetto PARI, gli eventi ad esso correlati, e l'impegno di IREA a partecipare attivamente allo sviluppo e alla gestione di servizi per il lavoro nell'ambito di iniziative locali e regionali).

### *Servizi e progetti per l'infanzia*

I servizi per l'infanzia posano su una vision che valorizza il BAMBINO protagonista nella costruzione dei suoi saperi attraverso la proposta di esperienze stimolanti, adeguate al suo ritmo di crescita e che rinforzano l'immagine positiva che ha di sé; l'attenzione al ruolo delle FAMIGLIE, che chiedono di essere ascoltate dalle professioniste dell'istruzione ed educazione, in cui trovano un confronto significativo ed un sostegno all'esperienza genitoriale; l'INSEGNANTE, quale educatore cristiano mediatore e promotore di uno specifico progetto educativo, a cui viene chiesta professionalità potenziata attraverso il rispetto di un codice etico condiviso ed un aggiornamento costante ed irrinunciabile. La vision dei servizi per l'infanzia trova la sua sintesi nel: "**Camminare, insieme ai genitori, a fianco di ogni bambino e bambina per farlo crescere capace di costruire relazioni e di mettere amore cose che fa ogni giorno**".

# I numeri della Pandemia COVID19 in IREA

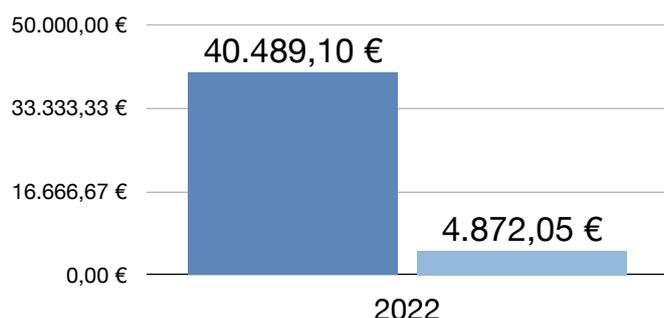
2022

Anno	Giornate screening	Test effettuati	Molecolari positivi	Percentuale Positivi
Anno 2020	49	2070	10	0,5%
Anno 2021	93	5505	4	0,1%
Anno 2022	126	7739	86	1,1%

Nel corso del triennio 2020-2022, in ottemperanza al piano regionale e in forte sinergia con l'ULSS6, Fondazione IREA ha **dedicato 268 giornate all'effettuazione di test di screening**, organizzate internamente con personale amministrativo e infermieristico specificatamente dedicato.

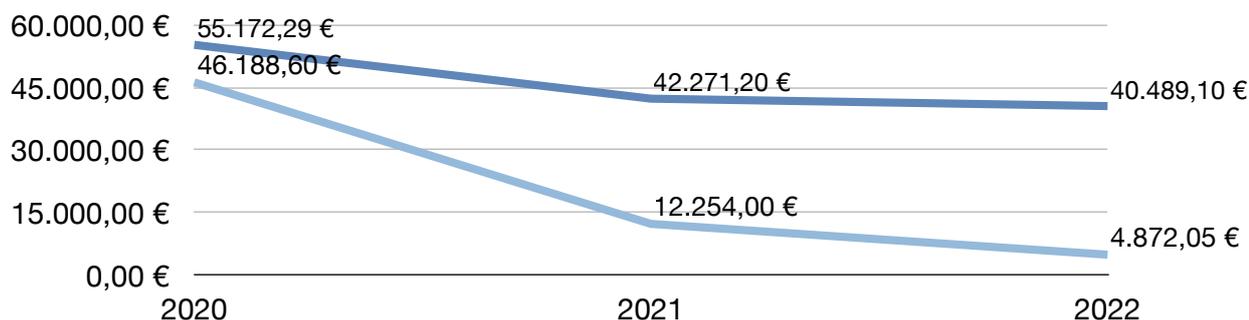


■ Spese Covid19  
■ Contributi Covid19



Come si evince dai grafici che seguono, nel 2022 a fonte di **costi** rilevanti (oltre 40.000€) per il mantenimento delle misure di contenimento del **Covid**, i **proventi** specificatamente ricevuti hanno visto un notevole decremento nel triennio (4.872€ nell'ultimo anno).

IREA ha destinato anche il contributo 5x1000 (11.358€) a parziale copertura dei costi sostenuti per screening e acquisto DPI.



# I SERVIZI per la DISABILITA'

Bilancio Sociale 2022

IREA <sup>(di)</sup>

IREA <sup>(di)</sup>  
 IREA <sup>(di)</sup> disabilità  
 IREA <sup>(di)</sup> chi la vive, la abita, ci cresce  
 IREA <sup>(di)</sup> dalle persone che scelgono IREA



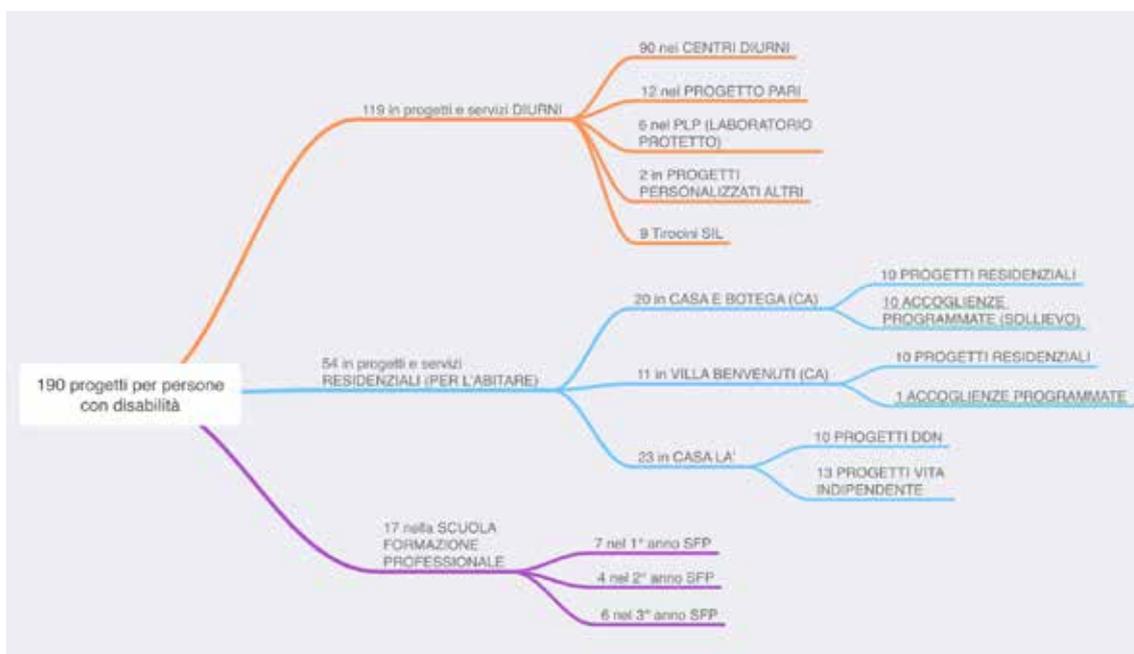
## Beneficiari SERVIZI DISABILITA'

suddivisi per unità d'offerta

IREA <sup>(di)</sup>

IREA <sup>(di)</sup>  
 IREA <sup>(di)</sup> disabilità  
 IREA <sup>(di)</sup> chi la vive, la abita, ci cresce  
 IREA <sup>(di)</sup> dalle persone che scelgono IREA

ANNO	2022	2021	2020	2019	2018	2017
PROGETTI PERSONALIZZATI	190	172	177	165	141	125



# SERVIZI DISABILITA'

Riesame della Direzione relativo all'anno 2022

Il 2022 si è caratterizzato per...

- i **festeggiamenti per il Centenario** dell'Ente e i 50 anni per la disabilità;
- il **mantenimento delle misure di contenimento della pandemia da Covid-19** con la conseguente applicazione della normativa vigente, delle disposizioni Azienda Ulss6 PD, degli screening periodici organizzati internamente all'Ente e dell'utilizzo di DPI specifici;
- l'individuazione e formazione, in rete con altri ETS del territorio, di figure educative dedicate al **supporto e formazione delle famiglie**, in particolare in previsione dell'apertura di uno Sportello Informativo per la Vita Indipendente anche nella sede IREA;
- la promozione e partecipazione, in rete con altri ETS del territorio, al **progetto formativo per genitori** "Oltre le differenze: genitori in-formazione" per favorire i processi di emancipazione e autodeterminazione dei propri figli;
- la formazione di funzioni educative/referenti di sede con possibili "ruoli intermedi", per realizzare un **modello organizzativo** in cui suddividere le responsabilità dei diversi progetti/attività, in particolare i percorsi IRECOOP "L'operatore sociale, ruolo, motivazioni, ripartenza", "Il cambiamento continuo e le reazioni delle equipe (saper analizzare i funzionamenti delle equipe e sostenere le persone: dinamiche relazionali e tensioni interne a seguito della pandemia)", il tavolo di lavoro IMMAGINABILI RISORSE "Gruppo dirigenti strutture residenziali - confronto post pandemia" e la formazione con SINODE' "Progettazione innovativa";
- il mantenimento della **massima capienza dei servizi residenziali Comunità Alloggio**, che vedono tutti i posti disponibili (10+10+1) occupati con progetti residenziali e l'utilizzo dell'11mo posto in Via Cavour per rispondere ai bisogni del territorio e la richiesta di ampliamento di ulteriori 6 posti nel Piano di Zona 2023-25, nonché della possibilità di ampliare l'offerta sull'abitare con nuove progettualità sostenute dal PNRR all'interno delle progettualità dell'ATS VEN17, capofila dal Comune di Este.
- **Apertura di Casa Là 7 giorni su 7**, a seguito dell'integrazione delle progettualità abitative dei progetti Dopo Di Noi e Vita Indipendente;
- il **concorso di idee per la realizzazione di "Casa Cavour"**, che prevede la ristrutturazione dell'edificio acquistato da IREA, adiacente a "Casa e Botega"; l'idea progettuale si sostanzia nel trasferimento del servizio residenziale "Villa Benvenuti" e nella realizzazione di nuove unità abitative per progetti di co-living e co-housing per nuclei familiari fragili;
- il mantenimento dell'andamento crescente dei ricavi dei **punti vendita SiAMO Este e I REALizzabili** e la diminuzione delle attività di assemblaggio e confezionamento, come lo scorso anno;
- l'importante sinergia con gli altri Enti del Terzo Settore (**Rete Patto per lo Sviluppo di un Nuovo Welfare**);
- la **collaborazione con associazioni del territorio e con il Comune di Este** per la realizzazione di percorsi didattici e mostre;
- la **collaborazione con negozi del centro di Este e aziende del territorio** per l'allestimento delle vetrine e la realizzazione di prodotti in ceramica;
- il coinvolgimento nell'**attività di Baskin** (promosso da Redentore Basket) che vede tesserati tot...persone con disabilità frequentanti i servizi e progetti di IREA, i quali partecipano al Campionato Nazionale Baskin 2022/2023 fase territoriale Veneto (Girone B Est).

SWOT	Elementi vantaggiosi/utili a raggiungere gli obiettivi	Elementi di ostacolo al raggiungimento degli obiettivi
Elementi interni	<b>PUNTI DI FORZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidata <b>esperienza nella realizzazione di progetti</b> per la disabilità, la formazione e l'infanzia</li> <li>- <b>Capacità progettuale</b> funzionale all'ideazione e alla realizzazione di nuove attività</li> <li>- <b>Sedi</b> belle, moderne e funzionali, con attività <b>diversificate</b> che permettono di fare proposte diverse/personalizzate all'utenza</li> <li>- Investimento in azioni di <b>formazione continua</b> per la crescita professionale del personale coinvolto</li> <li>- Individuazione e formazione di possibili <b>ruoli "intermedi" con funzioni di responsabilità</b> dei diversi progetti/attività</li> </ul>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il presidio di alcune aree (qualità, sicurezza, comunicazione, fundraising...) è ancora "diffuso" e non incardinato su <b>ruoli interni specificatamente dedicati</b></li> <li>- Revisione del modello organizzativo su <b>ruoli "intermedi"</b> in fase di avvio, necessario del tempo per la definizione e il collaudo</li> <li>- Difficoltà nel dare <b>risposta a richieste residenziali di persone con disabilità</b> in Comunità Alloggio poiché posti esauriti</li> </ul>
Elementi esterni	<b>OPPORTUNITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottime <b>relazioni</b> con il territorio (associazioni e aziende) e con le Istituzioni Locali che facilitano l'avvio di nuove progettualità (si veda pagina 30)</li> <li>- <b>Riconoscimento</b> dell'impegno da parte dei Committenti e delle famiglie, che ci sostengono con fiducia</li> <li>- Partecipazione attiva alle <b>reti</b> di appartenenza, che amplia le possibilità di scambio e le opportunità di crescita</li> </ul>	<b>MINACCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pandemia Covid19</b></li> <li>- Tutti gli altri servizi residenziali del territorio contano su <b>sedì</b> recentemente costruite/ristrutturate mentre la nostra <b>comunità alloggio</b> di Via S. Stefano è invece inserita in un immobile/contexto in disuso da anni</li> <li>- Aumento dei costi del personale e delle utenze</li> </ul>

Dall'analisi SWOT 2022 dei servizi disabilità emergono molti punti di forza e opportunità che hanno facilitato l'avvio di nuovi progetti e iniziative nel corso dell'anno, ma anche alcuni punti di debolezza e minacce esterne che l'Ente si sta impegnando ad affrontare nei prossimi anni con una **politica di investimento sulle risorse umane e strumentali** (mezzi e sedi).



## Relazioni e collaborazioni nella città e nel territorio



Corsi di Fotografia, Percussioni e installazione pubblica in Biblioteca con **Ass. Fantalica**. Realizzazioni pittoriche per cd e percorsi musicali con **Circolo Musico Culturale Il Cenacolo**. Orto didattico in Patronato SS. Redentore con **SESA**. Vetrine **Ferro Gioielli**.

Partecipazione stand "Este in fiore" e realizzazione logo con il **Comune di Este**  
Realizzazione Orologi in collaborazione con **Este Ceramiche Porcellane**  
Realizzazione poggia posate per **Gigi Pipa**



Mostra e allestimento vetrine evento "Buongiorno Ceramica" con il **Comune di Este**  
Mostra e mercato di Natale S. Rocco con **Pro Loco**  
Partecipazione mostra "Este nei Presepi" con **Associazione Presepe e Presepi**

Vetrina autunnale **Esté Boutique**  
Realizzazione bottiglia e cesta Natale con **Frantoio Cornoleda**  
Realizzazione cesta Natale con **Salumificio Fontana**  
Realizzazione bottiglie vino con **Cà Lustra Zanovello**



## I servizi per l'INFANZIA

Bilancio Sociale 2022

IREA(in)

IREA in  
IREA infanzia  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla **Parrocchia Santa Maria delle Grazie**, in una comunità fatta di storia e valori condivisi



# Beneficiari SERVIZI INFANZIA

suddivisi per unità d'offerta

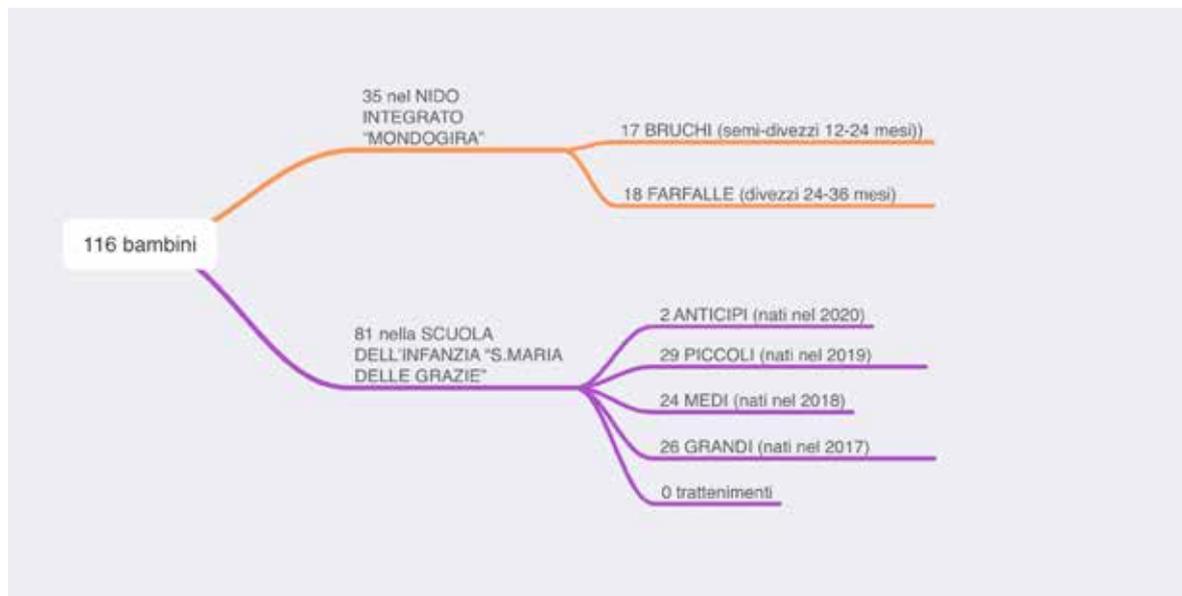
IREA(in)

IREA in  
IREA infanzia  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla Parrocchia Santa Maria delle Grazie, in una comunità fatta di storia e valori condivisi

Bambini iscritti e frequentanti al 31.12

ANNO 2022 2021 2020 2019 2018 2017

BENEFICIARI 116 119 105 119 126 135



# Beneficiari SERVIZI INFANZIA

con indicazione di età media e sesso

IREA(in)

IREA in  
IREA infanzia  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla Parrocchia Santa Maria delle Grazie, in una comunità fatta di storia e valori condivisi

116

BAMBINI  
1-5 ANNI



N. complessivo beneficiari al 31/12

NIDO INTEGRATO

35 (33 nel 2021)

M	F	Età
16	19	12-36 mesi

N. complessivo beneficiari al 31/12

SCUOLA INFANZIA

81 (86 nel 2021)

M	F	Età
35	46	3 - 5 anni

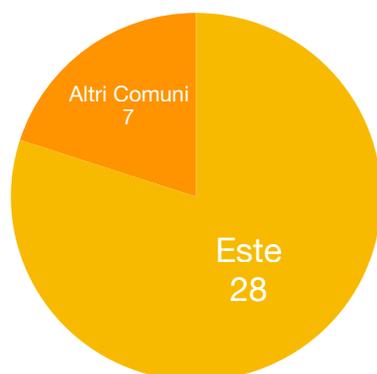
## Beneficiari SERVIZI INFANZIA

con indicazione di residenza

IREA<sup>(in)</sup>

IREA in  
IREA infanzia  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla Parrocchia Santa Maria delle Grazie, in una comunità fatta di storia e valori condivisi

Residenza **33**  
bambini Nido



● Este  
● Altri Comuni

Residenza **86**  
bambini Scuola  
Infanzia



● Este  
● Altri Comuni

Al nostro Centro Servizi Infanzia risultano iscritti al 31.12.2021 116 bambini, di cui **87 residenti a Este (75%)**.

Gli iscritti rappresentano circa il **25% dei nati ad Este** nei 5 anni di riferimento del servizio.

I residenti in altri Comuni e/o province, generalmente, hanno genitori che lavorano a Este o nonni che svolgono un importante ruolo di supporto familiare, che vivono nel nostro territorio.

## New SERVIZI INFANZIA

Cosa è successo di nuovo nel 2022



Il 2022 si è caratterizzato per...

- Il mantenimento dei **"gruppo/classe-bolla"** in tutta la prima parte dell'anno (gennaio/giugno 2022) che ha comportato un grande investimento dell'Ente per implementare il personale dedicato al comparto (sia al Nido che nella Scuola dell'Infanzia), con costi "eccezionali" che non hanno trovato copertura nelle entrate da rette famiglie e contributi pubblici. Da settembre è stato possibile tornare all'organizzazione pre-Covid, con 4 classi eterogenee per età dei bambini e la ripresa delle attività in relazione con il territorio (biblioteca, associazioni sportive, Sesa, scuole) e la realizzazione dei momenti di partecipazione alla vita della scuola da parte delle famiglie (Festa di Natale).
- l'avvio del **progetto "Benvenuto"**, capofila coop Progetto NOW per il sostegno, nell'inserimento al Nido, di bambini appartenenti a nuclei familiari fragili e la condivisione di un modello pedagogico ad hoc, costruito con il supporto dell'Università di Padova.
- la realizzazione del **progetto EECME**, grazie alla rete Scuola Centrale Formazione, capofila Centro Sportivo Italiano. Obiettivo del progetto è la promozione dello sport insieme e dell'inclusione sociale, sviluppando maggiore consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica per la promozione della salute.
- la conclusione dei lavori di ristrutturazione (rifacimento bagni piano terra e primo piano)- nei mesi di luglio e agosto - per la messa in **sicurezza della scuola finalizzata all'acquisizione del CPI** (ottenuto a dicembre 2022).
- il **turnover della funzione di coordinamento**: nella prima parte dell'anno Manuela Frizzarin ha rinunciato all'incarico. Silvia Rosa e Katia Scabello sono subentrate nel ruolo di coordinatrici del Nido e dell'Infanzia nel corso dell'anno.

SWOT	Elementi vantaggiosi/utili a raggiungere gli obiettivi	Elementi di ostacolo al raggiungimento degli obiettivi
Elementi interni	<b>PUNTI DI FORZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Equipe educativa</b> stabile e collaborazione Nido-Infanzia orientata al raggiungimento degli obiettivi</li> <li>- Ripristino dell'offerta di <b>servizi a domanda individuale (anticipo e prolungamento)</b></li> <li>- <b>Continuità didattica</b> Nido - Scuola dell'Infanzia e Scuola Infanzia - IC Este</li> <li>- Potenziamento e differenziazione <b>coordinamento</b> Nido e Infanzia</li> <li>- <b>Sede</b> ristrutturata con acquisizione CPI e miglioramento <b>spazi esterni</b></li> </ul>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'<b>allestimento delle aule</b> della Scuola dell'Infanzia necessita di una rivisitazione degli spazi e degli arredi (materiali ludici) con valenza educativa specifica</li> <li>- La <b>sostenibilità economica</b> del Centro Servizi Infanzia ha fortemente risentito del periodo Covid e dell'implementazione generale dei costi</li> </ul>
Elementi esterni	<b>OPPORTUNITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottime <b>relazioni</b> con il territorio (Biblioteca, Parrocchie, Altre Scuole/Istituzioni) e con le Istituzioni Locali che facilitano l'avvio di nuove progettualità</li> <li>- <b>Partecipazione e riconoscimento</b> dell'impegno da parte delle <b>famiglie</b>, che ci sostengono con fiducia</li> </ul>	<b>MINACCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Denatalità</b> e conseguente calo delle iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia (3/5 anni)</li> <li>- il <b>Covid</b> e le conseguenti disposizioni normative nel primo semestre 2022 hanno comportato un significativo aumento delle spese per il personale (bolle)</li> <li>- <b>Aumento costi</b> e "lontananza" dalle istituzioni (Ministero/Regione che sostengono la scuola)</li> </ul>

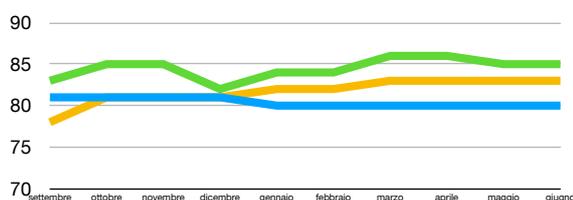
Dall'analisi SWOT 2022 dei servizi infanzia emergono molti punti di forza e opportunità che hanno mantenuto il nostro Centro Servizi Infanzia un riferimento importante per il territorio nel corso dell'anno, ma anche alcuni punti di debolezza e minacce esterne che l'Ente si sta impegnando ad affrontare nei prossimi anni con una **politica di differenziazione e personalizzazione dei servizi proposti a sostegno delle famiglie e dei più piccoli e di intervento a per il miglioramento continuo dell'offerta alle famiglie.**

## Funzionamento SERVIZI INFANZIA

con dettaglio giornate apertura e presenza media beneficiari



### Andamento iscrizioni **INFANZIA** 2020/21



— 2022/23 — 2021/22 — 2020/21

Giorni apertura 2021  
**SCUOLA INFANZIA**  
**185**

### Andamento iscrizioni **NIDO** 2020/21



Giorni apertura 2021  
**NIDO INTEGRATO**  
**213**

**ESTATE**  
**BIMBI 2022**

Giorni apertura  
CENTRO ESTIVO  
ESTATE BIMBI  
**20 (luglio)**

Adesioni  
CENTRO ESTIVO  
ESTATE BIMBI  
**50 infanzia**



### Una scuola in relazione con la città e il territorio

Anche il 2022 si è caratterizzato per le molte uscite dedicate alla scoperta della nostra città.

E' stato bello visitare mostra Forma d'Arte, frequentare la Biblioteca Civica per immergersi in nuove storie e avventure, festeggiare la giornata internazionale per i Diritti dei Bambini con un girotondo in Piazza Maggiore insieme agli Assessori del Comune di Este...

## Le ATTIVITA' di FORMAZIONE per adulti

Bilancio Sociale 2022



Il 2022 si è caratterizzato per...

- La ripresa della realizzazione del **CORSO OSS** (DGR 1253/21), avviato con 30 partecipanti



- La ripresa attività di **formazione per adulti** con l'avvio di 5 corsi di lingua straniera e 1 di informatica realizzati in sinergia con il Comune di Este;
- La conclusione del progetto **"4H Scaliamo il Futuro!"** con la prospettiva di continuare a realizzare le attività più gradite, in collaborazione con l'IC e il Comune di Este.

# Beneficiari ATTIVITA' FORMAZIONE

suddivisi per unità d'offerta

IREA (for)

IREA for  
IREA formazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

ANNO	2022	2021	2020	2019	2018	2017
BENEFICIARI	83	105	30	132	245	154



# Beneficiari ATTIVITA' FORMAZIONE

IREA (for)

IREA for  
IREA formazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

83

PERSONE ADULTE

N. complessivo allievi nell'anno CORSO OSS  
28 (1 corso)

N. complessivo allievi nell'anno CORSI LINGUE  
45



N. complessivo allievi nell'anno CORSO INFORMATICA  
10

# Attività a Bando

IREA (for)

IREA for  
IREA formazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

La progettazione, oggi, è la procedura più diffusa per accedere ai finanziamenti:

Fondazione IREA è in grado di presentare, da sola o in rete con altri soggetti accreditati, proposte progettuali accedendo a fondi europei, statali, regionali e di fondazioni bancarie. L'impegno umano e le competenze professionali del personale dedicato, hanno permesso di avere aggiudicati, negli ultimi anni, molti progetti e interventi innovativi.

## Partecipazione diretta

	progetti presentati	progetti approvati
Bando RV formazione iniziale	3	3
Bando RV formazione superiore (corsi OSS)	1	1
Bando AULSS Vita Indipendente - interventi 22-23	1	1
Bando Centi Estivi COMUNE DI ESTE	1	1
Bando Con I Bambini TUTTI INCLUSI	1	?
Bando Con I Bambini SPAZI AGGREGATIVI DI PROSSIMITA'	1	0
	<b>8</b>	<b>6</b>

## Partecipazione come partner

Bando "ATTIVAMENTE 2021"	1	1
Bandi MANFREDINI	6	6
	<b>7</b>	<b>7</b>

## SALUTE ECONOMICO FINANZIARIA

2022



TOTALE ENTRATE TOTALE USCITE

€ 4.570.693,16 € 4.562.689,73

2021 €

TOTALE ENTRATE TOTALE USCITE

€ 4.307.235,44 € 4.367.538,81

2020 €

TOTALE ENTRATE TOTALE USCITE

€ 3.884.760,43 € 3.702.031,48

2019 €

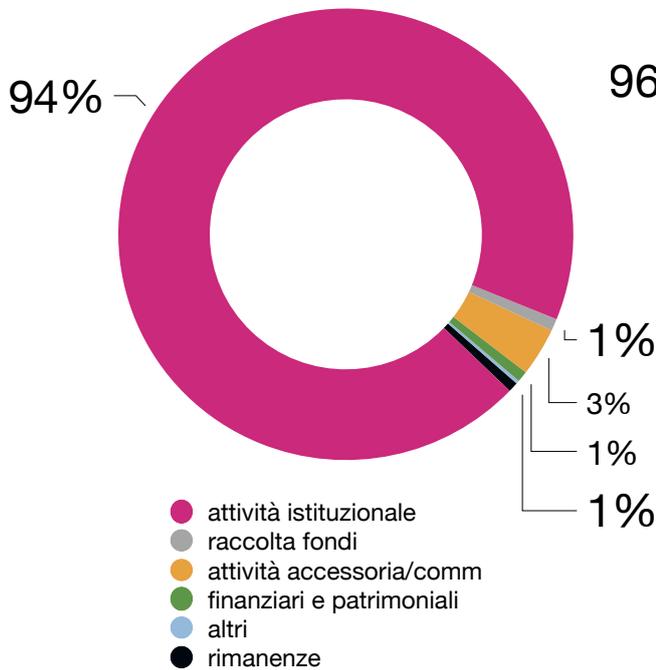
TOTALE ENTRATE TOTALE USCITE

€ 3.681.665,90 € 3.609.580,62

# CONTO ECONOMICO (O RENDICONTO GESTIONALE)

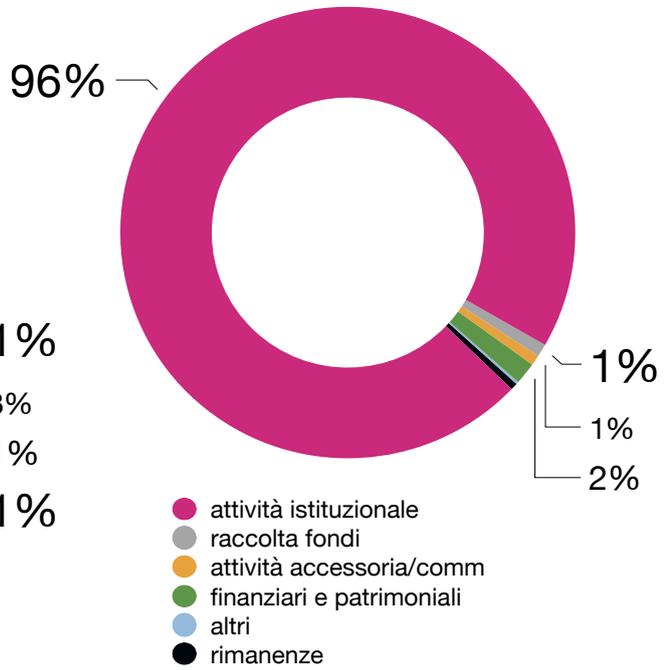
## RIPARTIZIONE DELLE ENTRATE

(Il grafico mostra come sono suddivisi i proventi/ricavi)

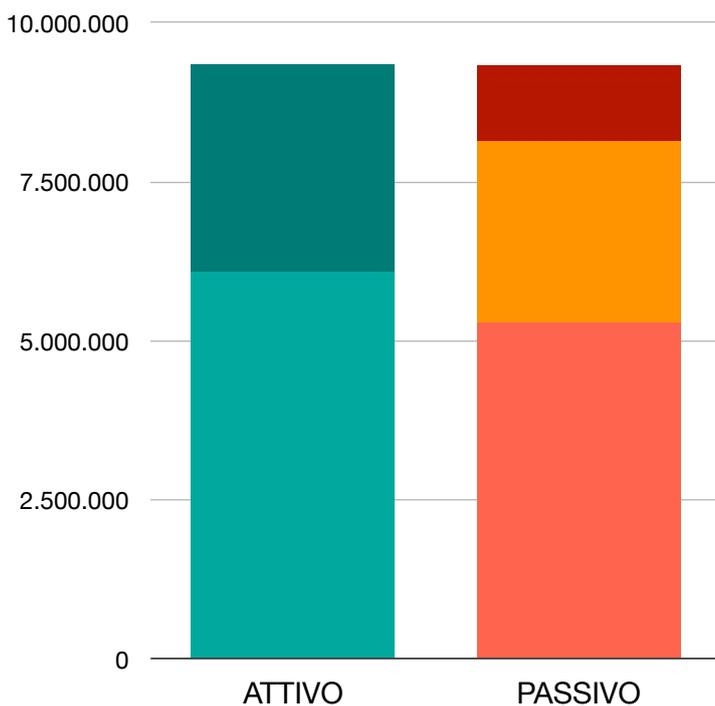


## RIPARTIZIONE DELLE USCITE

(Il grafico mostra come sono suddivisi i costi/oneri)



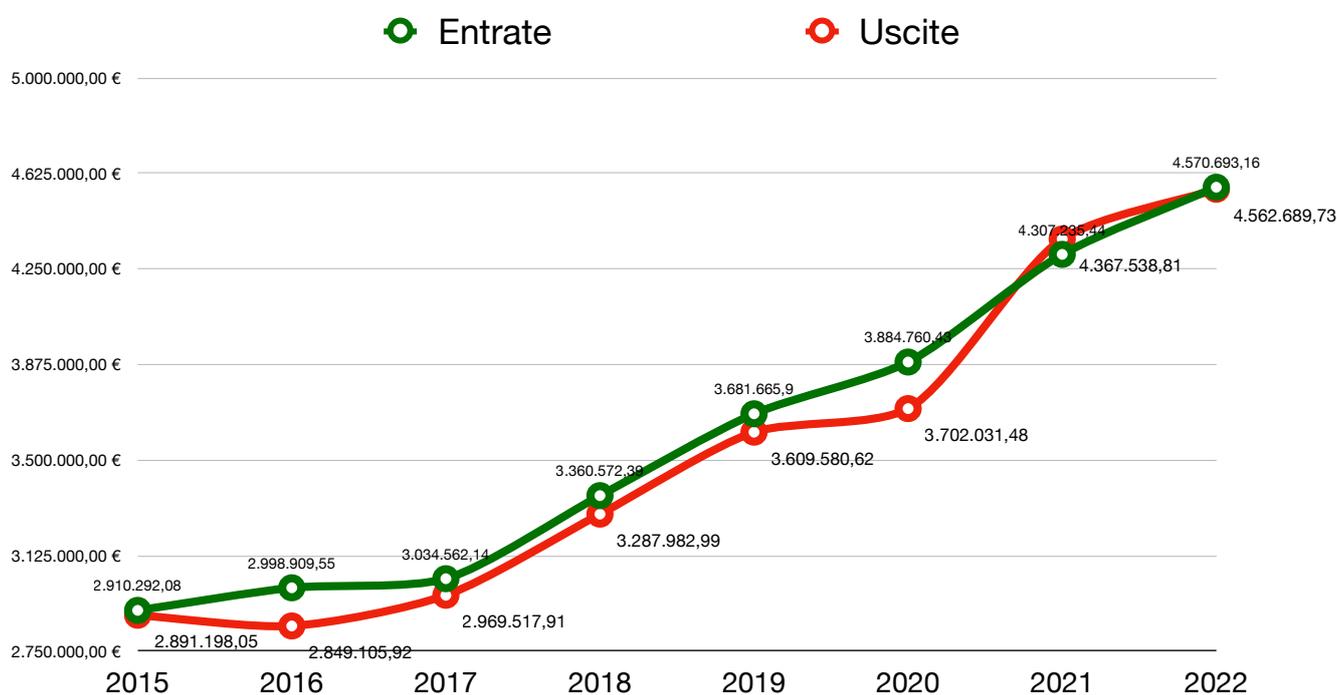
# STATO PATRIMONIALE



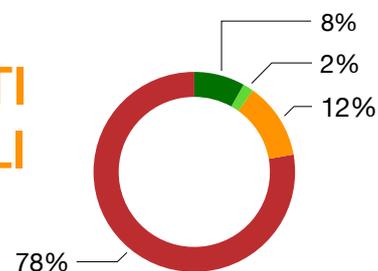
Lo stato Patrimoniale del nostro Ente evidenzia un sostanziale pareggio tra immobilizzazioni e patrimonio netto. Si evince altresì che le attività correnti assorbono le passività consolidate e correnti.

- 13 % Passività correnti
- 31 % Passività consolidate
- 57 % Patrimonio netto
- 35 % Attività correnti
- 65 % Immobilizzazioni

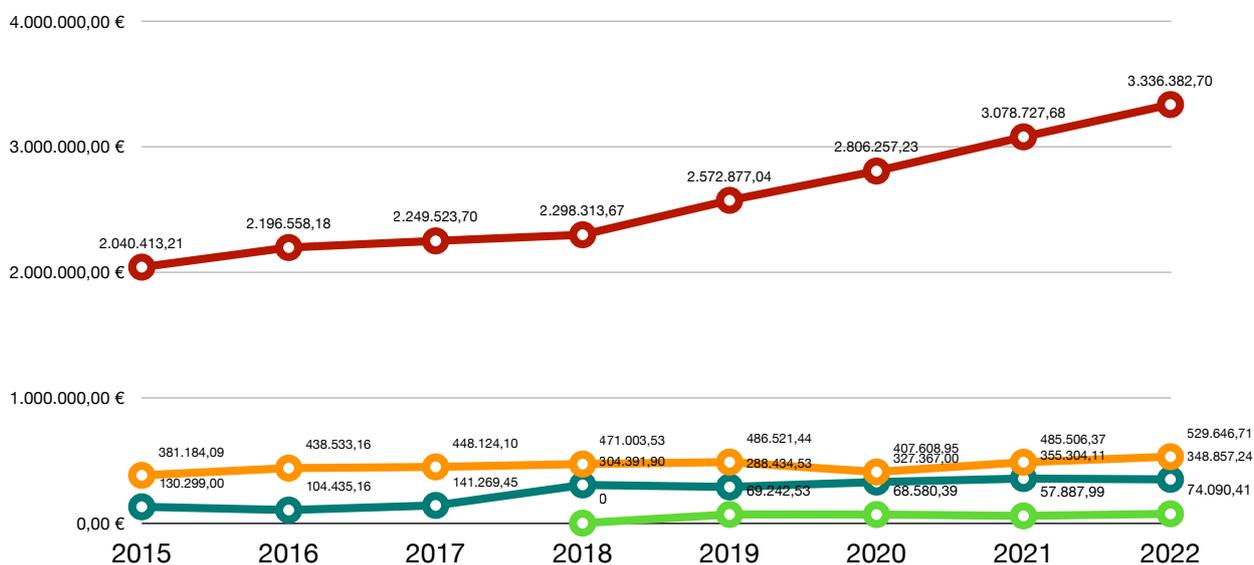
# ANDAMENTO ENTRATE-USCITE generale



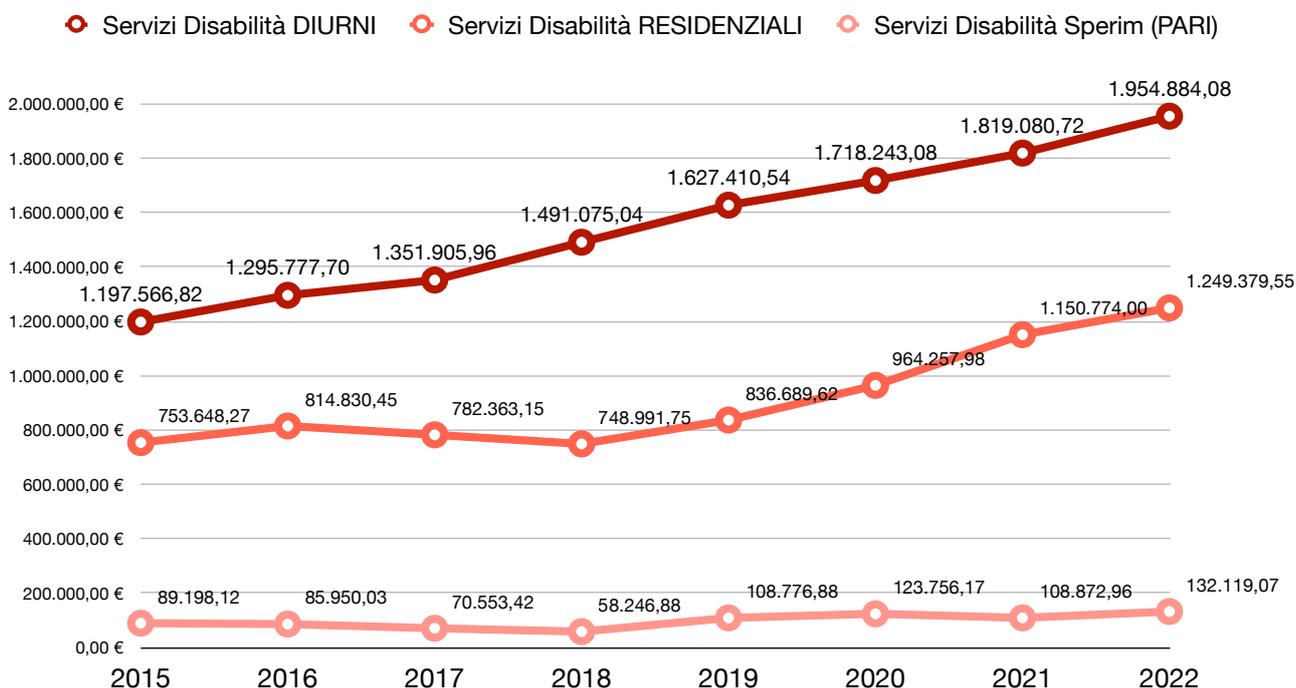
# ANDAMENTO PROVENTI ATTIVITA' ISTITUZIONALI



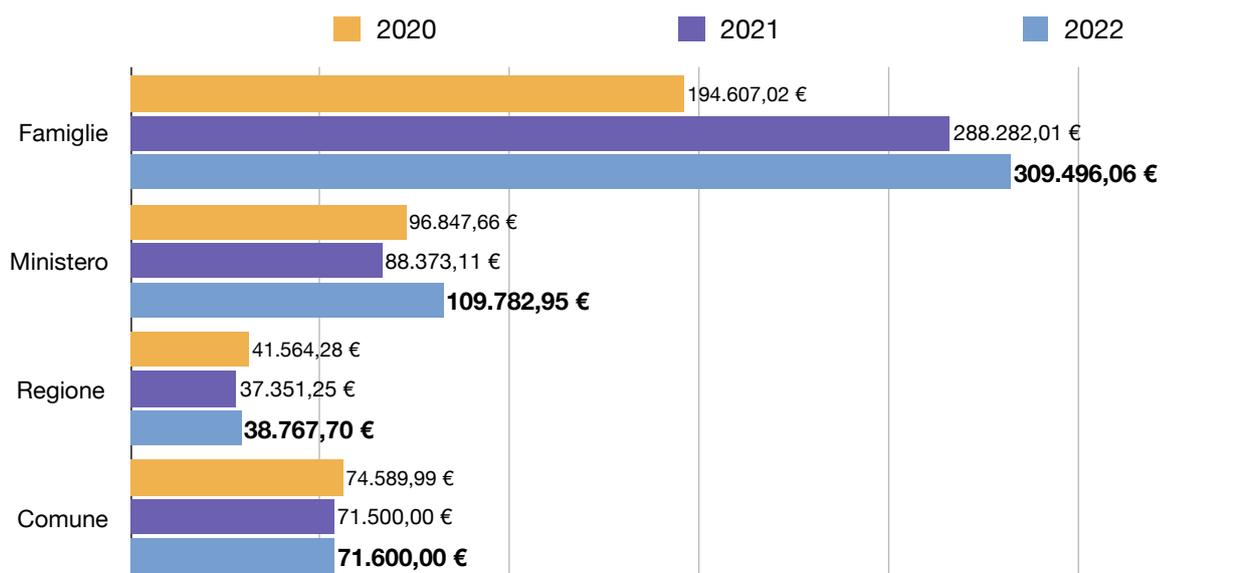
- Servizi Disabilità
- Servizi Infanzia
- Servizi Formazione
- Altri progetti (compreso 4H)



## ANDAMENTO PROVENTI SERVIZI DISABILITA'



## PROVENTI SERVIZI INFANZIA

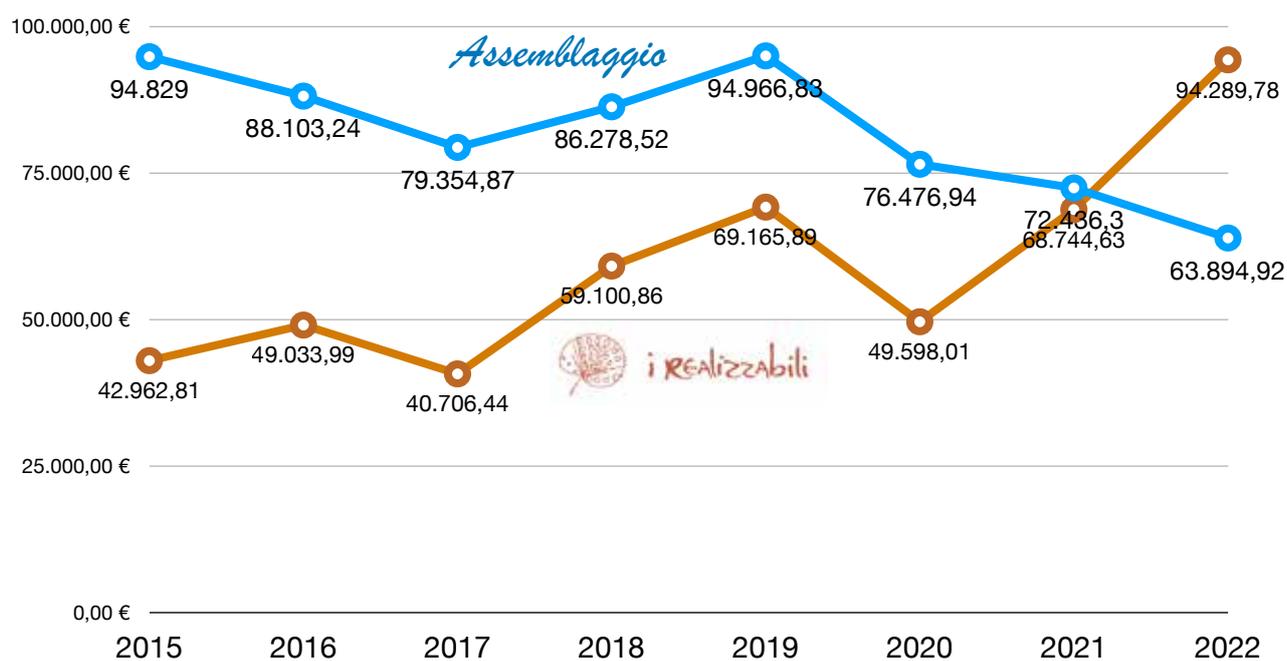


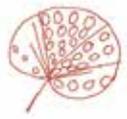
Anche nel corso del 2022, il bilancio del Centro Servizi Infanzia ha risentito della situazione pandemica da Covid-19: il mantenimento delle “classi-bolla” dotate di personale dedicato (fino a giugno 2022) ha richiesto un aumento delle risorse umane (educatrici e insegnanti) dedicate. A fronte di ciò i contributi ricevuti dagli Enti pubblici sono rimasti per lo più stabili. Da settembre è stato applicato un aumento delle rette pari all’incremento ISTAT (7%) per far fronte, in parte, all’aumento di detti costi e dei costi generali (utenze in particolar modo).

# ANDAMENTO RISULTATO DI ESERCIZIO SERVIZI INFANZIA

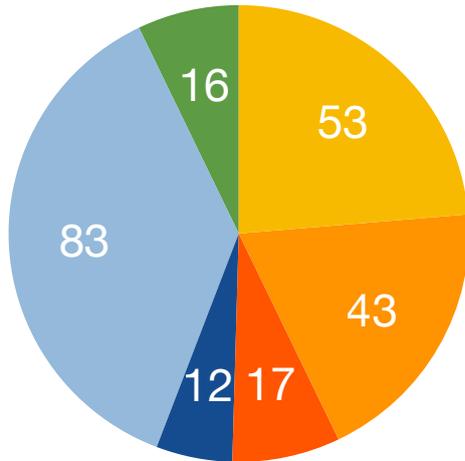


# ANDAMENTO PROVENTI ATTIVITA' ACCESSORIA/COMMERCIALE





## i REALIZZABILI sono stati scelti nel 2022 per 224 EVENTI (190 nel 2021)



- Matrimoni
- Battesimi
- Comunioni
- Cresime
- Comunioni+Cresime
- Lauree

Abbiamo realizzato complessivamente  
**oltre 4.000 bomboniere** (3.697 nel 2022)





**IREA**  
Fondazione  
*Morini Pedrina Pelà Tono*

---

[www.morinipedrina.it](http://www.morinipedrina.it)  
[irea@morinipedrina.it](mailto:irea@morinipedrina.it)

t.0429 602674

C.F. 82000450286