

IREA⁽ⁱⁿ⁾

Centro Servizi per l'infanzia

Nido Integrato 'Mondogira'
Scuola dell'Infanzia 'S. Maria delle Grazie'

CARTA DEI SERVIZI



IREA
Fondazione
ETS
Morini Pedrina Pelà Tono

Il significato di una
presenza

Carta dei Servizi PER L'INFANZIA

Edizione 1 - Febbraio 2013

Revisione 2 - Febbraio 2016

Revisione 3 - Febbraio 2018

Revisione 4 - Settembre 2020

Revisione 5 - Gennaio 2024

L'educazione del fanciullo deve avere come finalità:
“preparare il fanciullo ad assumere le responsabilità
della vita in una società libera, in uno spirito
di comprensione, di pace, di tolleranza,
di uguaglianza tra i sessi e di amicizia tra tutti
i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi
e delle persone di origine autoctona”

ARTICOLO 29, COMMA D

Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e
dell'Adolescenza

premesse

Questa quinta edizione della Carta dei Servizi per l'Infanzia "S.Maria delle Grazie" descrive il funzionamento della Scuola per l'infanzia e del Nido Integrato gestiti da Fondazione IREA ETS.

Rappresenta un patto con le famiglie dei bambini e delle bambine che frequentano la scuola e ha l'obiettivo di garantire un servizio di qualità e la possibilità di un confronto attivo e costruttivo.

Esplicita le modalità di iscrizione, il funzionamento, gli strumenti educativi e l'organizzazione della scuola per mettere i genitori nella condizione di essere informati e di padroneggiare gli strumenti per partecipare e chiedere il rispetto di quanto dichiarato e garantito.

La Carta dei Servizi, in tal senso, può essere utilizzata anche come importante strumento di comunicazione fra l'Ente Gestore e tutti coloro che, a differenti livelli di responsabilità sono espressione e parte interessata della qualità del servizio.

È solo grazie a questa comunicazione continua che il nostro **Centro Servizi Infanzia**, insieme ai genitori, potrà continuare a svolgere lo straordinario compito di accompagnare i bambini che incontra per un tratto importante della loro vita e della loro crescita.

Fondazione IREA ETS

La “Scuola d’Arti e Mestieri Morini Pedrina” nasce nel 1922, per volontà della Signora Giustina Morini, vedova Pedrina che, nel suo testamento olografo datato 8 maggio 1916, lascia parte dei suoi averi per l’istituzione del nostro Ente affinché “i figli del popolo possano apprendere il lavoro assieme a quei principi di cristiana religione che sono arca di benessere morale e materiale”.

Negli anni il sostegno e la vicinanza della Città di Este e del territorio hanno accompagnato la crescita di IREA, oggi Fondazione, attraverso importanti tappe storiche.

Dal 19 settembre 2023 Fondazione IREA risulta ufficialmente iscritta al RUNTS – Registro Unico Nazionale Terzo Settore. Si tratta di un traguardo importante che riconosce la finalità civica, solidaristica e di utilità sociale delle attività di interesse generale che svolge.

IREA si colloca oggi nel privato sociale realizzando la sua mission con la gestione dei seguenti servizi accreditati:

3 Centri Diurni

“CD1”, “CD2” e “CD3”

per persone con disabilità, autorizzati all’esercizio e accreditati istituzionalmente ai sensi della L.R. 22/2002 e DGR 84/2007

2 Comunità Alloggio

“Villa Benvenuti” e “Casa e Botega”

un Scuola di Formazione Professionale

“Morini Pedrina”

accreditato dalla Regione Veneto e iscritto all’elenco regionale ODF Accreditati n. A0199

una Scuola dell’Infanzia

“S. Maria delle Grazie”

riconosciuta scuola paritaria ai sensi della legge 10 marzo 2000 n. 62 a decorrere dall’anno scolastico 2000-2001

un Nido Integrato

“Mondogira”

autorizzato all’esercizio e accreditato istituzionalmente ai sensi della L.R. 22/2002 e DGR 84/2007

mission

Fin dalla sua costituzione la mission di Fondazione IREA ETS si concretizza nell'*attenzione alle persone e al territorio per leggere bisogni, richieste e aspettative, progettare risposte, gestire servizi e interventi sociali e socio-sanitari educativi e formativi.*

I motivi ideali ai quali si ispirano la progettualità e l'azione di Fondazione IREA ETS derivano dalla centralità della persona e dal rispetto per la vita, nell'accettazione e nella valorizzazione di tutte le sue espressioni.

La convinzione che le **persone con disabilità** abbiano gli stessi diritti fondamentali di tutti i cittadini costituisce l'elemento centrale da cui partire per dare spazio a progetti personalizzati di assistenza, educazione, formazione e inserimento lavorativo, in una prospettiva di inclusione sociale della persona con disabilità.

L'idea che in ogni decisione, iniziativa e progetto, l'interesse superiore del **bambino** deve essere una considerazione preminente rappresenta al contempo il cardine dei servizi per l'infanzia gestiti da IREA.

Compito fondamentale di tutti i servizi di Fondazione IREA ETS è quello di offrire un servizio competente ed accurato, garantito dalla qualificata professionalità del personale che in esso opera, che persegua il miglioramento della qualità di vita delle persone, di ogni età, seguite e delle loro famiglie.

Nido Integrato

Accreditato istituzionalmente ai sensi della L.R. 22/2002

Accoglie bambini dai 12 ai 36 mesi

Via Principe Umberto 59
35042 Este (Pd)
t. 0429 3208

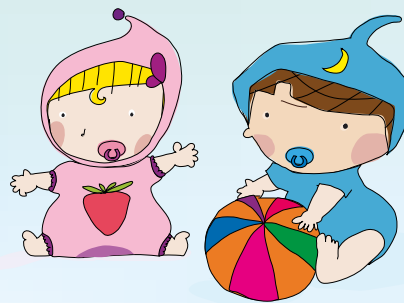
Il Nido Integrato Mondogira è un servizio educativo che accoglie ogni anno fino ad un massimo di 30 bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

Offre uno spazio adeguato, una molteplicità di proposte e di attività educative, si valorizza l'esperienza ludica per sostenere lo sviluppo di importanti competenze che compaiono nei primi anni di vita, nel rispetto dell'unicità di ognuno.

Si promuove la condivisione e la partecipazione di mamma e papà nel processo educativo di crescita dei bambini. È guidato dalla presenza di personale competente e preparato.

Dedica un'attenzione particolare al momento dell'ambientamento affinché i piccoli vivano un'esperienza di cura che li accompagna nella crescita e nel successivo passaggio alla scuola dell'infanzia.

*I nostri compagni di viaggio più piccini
sono i bimbi del Nido Integrato
che hanno dai 12 ai 36 mesi!*



A cartoon illustration of a young girl with brown hair and a pink bow, wearing a pink dress, holding the strings of several balloons. The balloons include a large yellow crescent moon, three yellow stars of varying sizes, a large yellow sun, and a blue cloud. The background is a light blue sky.

Scuola dell'Infanzia

Parità scolastica riconosciuta con Decreto MPI 488/4790
del 28/02/2001 ai sensi della Legge 62/2000

Accoglie bambini dai 3 ai 5 anni

Via Principe Umberto 59
35042 Este (Pd)
t. 0429 3208

La Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Maria delle Grazie" dispone di 4 sezioni, che accolgono complessivamente fino a un massimo di 112 bambini.

Ogni sezione accoglie bambini dai 3 ai 5 anni organizzati in classi eterogenee. Nella programmazione delle attività settimanali sono previsti laboratori finalizzati, con riferimento alle Indicazioni Nazionali del Ministero della Pubblica Istruzione (www.miur.gov.it) e indicano come riferimento per le diverse attività i 5 CAMPI DI ESPERIENZA:

1. il sé e l'altro
2. il corpo e il movimento
3. immagini, suoni e colori
4. i discorsi e le parole
5. la conoscenza del mondo

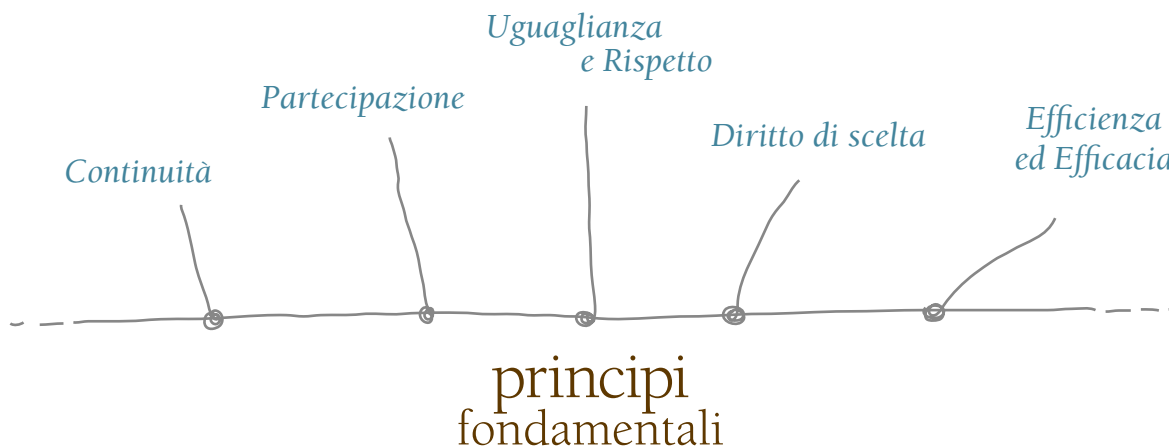
Nella programmazione delle nostre attività:

- con i bambini di 3 anni la proposta educativo/didattica mira a valorizzare l'identità dei bambini affinché si inseriscano serenamente nel percorso educativo
- con i bambini di 4 anni sono previsti laboratori per sviluppare le autonomie e gestire le relazioni
- con i bambini di 5 anni si organizzano attività di sviluppo delle competenze, attraverso laboratori di pre-scrittura, pre-calcolo, inglese ed espressivi

politica per la qualità

La Fondazione opera per:

- **offrire servizi competenti ed accurati**, garantiti dalla qualificata professionalità degli operatori, che perseguano il miglioramento della qualità di vita delle persone seguite
- **mantenere e consolidare autonomia e indipendenza nelle scelte strategiche** di miglioramento continuo e sviluppo dei servizi erogati; autonomia e indipendenza che si conquistano e si difendono attraverso l'efficienza e l'efficacia della propria organizzazione, sostenute da un adeguato equilibrio economico e da una politica per la qualità coerente con la mission e le finalità statutarie di IREA
- **favorire la partecipazione del cliente interno** (operatori dei diversi servizi) alla programmazione e alla realizzazione ed erogazione dei servizi in un costante impegno per il Miglioramento Continuo della qualità degli stessi



le risorse umane

Per la realizzazione delle attività, i servizi per l'infanzia si avvalgono di personale dipendente che ha sviluppato, attraverso specifici percorsi di formazione, professionalità didattiche e organizzative. Nello specifico sono presenti:

- . insegnanti titolari di sezione, coadiuvate da una collega per i laboratori e il completamento d'orario della sezione
- . ausiliaria, cuoca e aiuto cuoca

per la Scuola dell'Infanzia l'organico del personale è determinato dalla normativa prevista per la parità - Legge 62/2000, mentre per il Nido Integrato si fa riferimento alla L.R. n. 22/2002.

Fondazione IREA ETS garantisce le funzioni direzione, coordinamento e amministrazione.

La nostra giornata - NIDO

Il tempo che i bambini trascorrono a scuola è costituito dalla successione, identificata come “routine”, di più momenti, tutti importanti e significativi:

MATTINA	8.00-9.00	Accoglienza	è il tempo necessario per accogliere bambini e genitori; durante questo momento i bambini possono giocare liberamente nei vari angoli-gioco
	9.00-9.30	Igiene personale e merenda	a base di frutta biologica di stagione
	9.30-11.00	Attività di sezione o laboratori per fasce di età	è il momento in cui l'adulto chiede al bambino di agire, di formulare ipotesi, di sperimentare, di verificare... questa proposta è all'interno di un percorso di progettazione flessibile che lascia spazio al cambiamento, per dar voce ai bisogni di ciascun bambino
	11.00-11.30	Cura ed igiene personale	è il momento in cui i bambini, aiutati dagli adulti, si prendono cura di sé; è un momento molto importante per la conquista dell'autonomia e la maturazione dell'identità
	11.30-12.00	Pranzo	il tempo dedicato al pranzo è un momento di serenità e di dialogo in cui sperimentare il piacere di stare a tavola, nel rispetto di piccole, ma essenziali, regole
	POMERIGGIO	12.45-13.00	Prima uscita
12.30-13.30		Gioco libero	nei saloni o in giardino
13.00-15.00		Riposo pomeridiano	è allestita una stanza con appositi lettini per i bambini che hanno bisogno di riposare, sorvegliati dalle educatrici che - rispettando le abitudini di ciascuno - li aiuteranno a rilassarsi e ad addormentarsi anche con l'ausilio di melodie, ninna nanne e fiabe ...
15.00-15.30		Igiene personale e merenda	sulla base del menù stagionale
15.30-16.00		Uscita	è il momento del ricongiungimento con la famiglia, in cui l'educatrice riferirà al genitore gli episodi più significativi della giornata appena trascorsa

La nostra giornata - INFANZIA

Il tempo che i bambini trascorrono a scuola è costituito dalla successione, identificata come “routine”, di più momenti, tutti importanti e significativi:

MATTINA	8.00-8.45	Accoglienza	è il tempo necessario per accogliere bambini e genitori; durante questo momento i bambini possono giocare liberamente nei vari angoli-gioco
	8.45-9.30	Igiene personale e merenda	a base di frutta biologica di stagione
	9.30-11.00	Attività di sezione o laboratori per fasce di età	è il momento in cui l'adulto chiede al bambino di agire, di formulare ipotesi, di sperimentare, di verificare... questa proposta è all'interno di un percorso di progettazione flessibile che lascia spazio al cambiamento, per dar voce ai bisogni di ciascun bambino
	11.30-12.00	Cura ed igiene personale	è il momento in cui i bambini, aiutati dagli adulti, si prendono cura di sé; è un momento molto importante per la conquista dell'autonomia e la maturazione dell'identità
	12.00-13.00	Pranzo	il tempo dedicato al pranzo è un momento di serenità e di dialogo in cui sperimentare il piacere di stare a tavola, nel rispetto di piccole, ma essenziali, regole
	13.00	Prima uscita	
POMERIGGIO	12.30-13.30	Gioco libero	nei saloni o in giardino
	13.30-15.00	Riposo pomeridiano	è allestita una stanza con appositi lettini per i bambini che hanno bisogno di riposare, sorvegliati dalle insegnati che - rispettando le abitudini di ciascuno - li aiuteranno a rilassarsi e ad addormentarsi anche con l'ausilio di melodie, ninna nanne e fiabe ...
		Attività didattica	per i bambini di 5 anni: laboratori di inglese, attività psicomotoria e pregrafismo e precalcolo
	15.00-15.30	Igiene personale e merenda	sulla base del menù stagionale
	15.30-16.00	Uscita	è il momento del ricongiungimento con la famiglia, in cui l'insegnante riferirà al genitore gli episodi più significativi della giornata appena trascorsa

Organizzazione

Programmazione educativa

L'esperienza educativa del bambino trova riferimento nella progettazione periodica del servizio che si avvale dei seguenti strumenti:

- . PTOF (Piano dell'offerta formativa triennale)
- . PAI (Piano Annuale per l'Inclusione)
- . PDA (Progettazione didattica annuale)
- . Progetto Educativo Nido Integrato
- . PEI (Progetto educativo individuale per bambini/e con certificazione di disabilità)
- . PDP (Progetto didattico personalizzato per bambini/e con bisogni educativi speciali)
- . Progetto Accoglienza Individualizzato (per bambini iscritti anticipatamente)

Progetti e iniziative extra curricolari

Nell'ambito della programmazione didattica annuale sono proposti annualmente progetti e iniziative che ampliano l'offerta della scuola e creano un legame con il territorio.

Momenti di incontro

La Festa di Natale, la Passeggiata del Bambino, affettuosamente chiamata "IREA In Marcia" e la Festa di Fine Anno sono tre momenti importanti per valorizzare il senso dell'incontro tra le famiglie e il Centro Servizi Infanzia.

Servizi aggiuntivi oltre standard

Servizio di accoglienza dalle 7.30

Servizio di prolungamento orario facoltativo dalle 16.00 alle 17.30

"Estate Bimbi" - centro estivo ricreativo nel mese di luglio

Spazio nanna per il riposo pomeridiano dei più piccoli

Uscite didattiche

La mensa interna

La Scuola in accordo con l'AULSS 6, offre un menù nel pieno rispetto delle indicazioni Regionali in tema di sana e corretta alimentazione, in un'ottica di educazione alimentare. Per i bambini con intolleranze o allergie a specifici alimenti, attestati da certificato medico, sarà predisposto un menù dedicato.

Se invece la famiglia sceglie una modifica del regime alimentare per scelta etica o religiosa, è sufficiente presentare una dichiarazione dei genitori e la compilazione di apposito modulo disponibile presso la segreteria del Centro servizi Infanzia.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia possono essere effettuate nei tempi e nelle modalità stabilite dal Ministero dell'Istruzione.

Le iscrizioni al Nido Integrato si possono presentare dal 10 gennaio al 28 febbraio di ogni anno. Sarà predisposta una graduatoria con attribuzione di punteggio come definito da regolamento (visionabile a partire dal 15 marzo sul sito di Fondazione IREA ETS, settore Infanzia).

I moduli di iscrizione sono reperibili al sito www.morinipedrino.it o rivolgendosi al personale del Centro Servizi Infanzia.

Sono previsti più appuntamenti di "Scuola Aperta" in cui le famiglie possono visitare gli ambienti e conoscere il personale educativo del Centro Servizi Infanzia, inoltre è possibile richiedere un appuntamento per la conoscenza degli ambienti e della proposta educativa, sia per il Nido Integrato che per la Scuola dell'Infanzia, durante tutto il periodo di apertura.

In caso di rinuncia alla frequenza del Servizio, il genitore dovrà comunicarlo inviando una mail all'indirizzo infanziagrazie@morinipedrino.it e riceverà risposta dal personale di coordinamento.

Patto educativo di corresponsabilità

Con tutti i nuovi iscritti viene condiviso il Regolamento della scuola, inserito anche nel sito, ed il Patto di corresponsabilità educativa, che impegnano le famiglie e la scuola ad un agire condiviso.

Partecipazione economica della famiglie

Le rette di frequenza per il Nido Integrato e la Scuola dell'Infanzia sono annualmente deliberate dal Consiglio di Amministrazione che persegue l'equilibrio economico dei servizi, anche in ottemperanza alla convenzione in atto con l'Amministrazione Comunale di Este che contribuisce alle spese di gestione.

Il valore delle rette e le modalità di versamento sono comunicate con lettera scritta, all'inizio dell'anno scolastico.

Il Consiglio di Amministrazione delibera anche agevolazioni e riduzioni per favorire la frequenza di famiglie con più figli iscritti al Nido Integrato e/o alla Scuola dell'Infanzia.

Il pagamento della intera retta è dovuto anche in caso di assenze prolungate.

partecipazione delle famiglie

La partecipazione dei familiari alla vita dei servizi per l'infanzia avviene attraverso:

Assemblea delle famiglie

È formata da tutti i genitori degli alunni iscritti alla Centro Servizi Infanzia.

Consiglio del Centro Servizi Infanzia

È convocato dalla Coordinatrice ed è composto dalle insegnanti delle sezioni e dai due rappresentanti dei genitori eletti per sezione. Il consiglio si riunisce almeno due volte l'anno ed ha il compito di analizzare l'attività generale della scuola e di formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica, alle iniziative parascolastiche ed extrascolastiche.

Il Consiglio può essere convocato su istanza dei rappresentanti di sezione.

Incontri di sezione

È convocato dalla Coordinatrice su proposta dell'insegnante. Partecipano tutti i genitori della sezione ed ha lo scopo di consentire alle insegnanti di illustrare il progetto educativo e i programmi didattici e di favorire conoscenze ed utili sinergie tra genitori della stessa sezione.

Colloquio tra genitori e insegnanti/educatrici

Si svolgono almeno 2 volte l'anno con l'obiettivo di favorire nelle due componenti la conoscenza e condivisione delle esperienze del bambino nei due ambienti. Al di fuori del proprio orario di servizio l'insegnante sarà disponibile, in caso di necessità, a ricevere i genitori previo accordo.

Miglioramento partecipato: gestione suggerimenti e reclami

Le famiglie possono esprimere suggerimenti e/o reclami con le seguenti modalità:

- Utilizzando il modulo a disposizione in segreteria e consegnato con la documentazione di avvio di ogni anno educativo, da inviare all'indirizzo *infanziagrazie@morinipoedrina.it*
- Inviando una mail al medesimo indirizzo
- Informalmente negli scambi quotidiani con il personale educativo

La presa in carico della richiesta e/o suggerimento sarà curata dalla coordinatrice del servizio, al fine di garantire una relazione scuola-famiglia e scuola-personale serena e rispettosa

il consiglio di amministrazione

Componenti di diritto

Sindaco del Comune di Este

dott. Matteo Pajola

Parroco Duomo di S. Tecla in Este

dott. Stefano Bernardoni, delegato di don Franco Rimano – presidente

Parroco Basilica S. M. delle Grazie di Este

don Nicola Tonello – vicepresidente

Consiglieri eletti:

Letizia Tecchio

Antonio Berto

il sistema delle responsabilità

Presidente

dott. Stefano Bernardoni

t. 0429 602674

Direttrice

dott.ssa Elena Littamè

t. 0429 602674

Servizi per l'Infanzia

Coordinatrice Nido Integrato

dott.ssa Silvia Rosa

infanziagrazie@morinipedrino.it

t. 0429 3208

Coordinatrice Scuola dell'Infanzia

dott.ssa Katia Scabello

infanziagrazie@morinipedrino.it

IREA⁽ⁱⁿ⁾

Centro Servizi per l'Infanzia
S. MARIA DELLE GRAZIE

Via Principe Umberto 59 - 35042 Este (Pd)
t. 0429 3208 - infanzia grazie@morinipedrina.it

Sede Legale e Amministrativa

Viale Fiume 51/53 - 35042 Este (Pd)
t. 0429 602674 - irea@morinipedrina.it
www.morinipedrina.it

IREA
Fondazione
ETS

Morini Pedrina Pelà Tono