



# Conoscere IREA ETS

Modulo base formazione IREA

*onboarding*

revisione\_aprile\_2025



- **COSA?** - per conoscere i servizi IREA (SAPERE)
- **PERCHE'?** - per condividere mission, valori e obiettivi strategici per agire il proprio ruolo in modo coerente e rispondente ai valori di IREA (SAPER ESSERE)
- **CHI?** per conoscere i ruoli, collaborare in ottica di responsabilità diffusa, partecipare pro-attivamente (SAPER FARE)
- **QUANDO?** per conoscere la storia dell'ente e gli appuntamenti dell'anno dei servizi IREA (SAPERE)
- **COME?** per condividere i riferimenti teorici e le procedure affinché lo sviluppo e la crescita avvenga con la partecipazione di ciascuno (SAPERE, SAPER FARE E SAPER ESSERE)
- **DOVE?** per conoscere le sedi dei servizi IREA e le principali attività nel territorio (SAPERE)

Questo modulo formativo ha l'obiettivo di condividere con le persone che lavorano con IREA le **informazioni necessarie** affinché ogni dipendente e collaboratore della Fondazione possa svolgere il proprio **ruolo** in modo coerente ai valori espressi nella mission di IREA e agli obiettivi declinati dagli organi amministrativo-direzionali.

L'idea è di conoscere, scoprire e approfondire insieme i "cosa?", i "perché?", i "chi?", i "quando?", i "dove?", i "come?" dei nostri servizi perché possano essere alla base del ruolo di ciascuno.

Questa attività di formazione (SAPERE) sarà riproposta periodicamente per costruire il SAPER FARE e il SAPER ESSERE della nostra Fondazione e di tutti noi.

◦ **COSA?**

◦ **per conoscere i servizi IREA (SAPERE)**

Gestiamo  
interventi e servizi sociali e socio sanitari per persone con **disabilità**,  
attività educative per l'**infanzia** e corsi di **formazione** professionale

QUI PUOI VISITARE IL NOSTRO **SITO** >  
<https://www.morinipedrina.it>

QUI TROVI IL NOSTRO **DEPLIANT ISTITUZIONALE** >  
[Depliant istituzionale](#)

# COSA?

## per conoscere i servizi IREA (SAPERE)

IREA  
Fondazione  
ETS

Morini Pedrina Pelà Tono

### Quadro dei nostri tre ambiti principali di attività e relativi progetti e servizi:

IREA **(di)**  
DISABILITÀ

#### Centri Diurni

Accreditati istituzionalmente  
ai sensi della L.R. 22/2002  
per 30 posti ciascuno

#### CDuno, CDdue

Centri Diurni specializzati  
nelle proposte sensoriali,  
musicali, motorie e  
occupazionali artistiche.

#### CDtre

Centro Diurno  
specializzato nelle  
proposte occupazionali  
e lavorative

Attraverso laboratori,  
attività e relazioni,  
costruiamo assieme  
progetti di vita per  
persone adulte con  
disabilità

Attività

lun-ven orario diurno  
227 giorni l'anno

Viale Fiume 51, 53 - Este  
Via Marco Bressan, 1 - Este  
Via Cavour, 26 - Este

#### Servizi e Progetti per l'Abitare

#### Villa Benvenuti Casa&Botega

Comunità Alloggio  
Accreditate istituzionalmente  
ai sensi della L.R. 22/2002  
per 10 posti ciascuna

#### CasaLÀ Casa fuori Casa

Appartamenti e Progetti  
"Dopo di Noi" e  
"Vita Indipendente"  
DGR 154/2020 "Dopo di Noi" e DDG  
583/2020 "Vita Indipendente: una  
rete per il territorio"

Le nostre  
Comunità Alloggio e  
gli appartamenti per il  
"Dopo di Noi" e la  
"Vita Indipendente"  
sono case tra le case

Attività

lun-dom 24h  
365 giorni l'anno

Via Santo Stefano, 7 - Este  
Via Cavour, 26 - Este  
Via S. Giralamo, 32 - Este  
Via Roma, 20 - Sant'Elena

#### Progetti Innovativi e di Orientamento al Lavoro

P.A.R.I. DGR 739/2015

Percorsi Abilitativi  
e Riabilitativi per  
l'Inclusione

P.L.P. DGR 739/2015

Percorso Lavoro Protetto

IREAlab PROGETTI SIL  
Progetti di inserimento  
sociale e lavorativo

Opportunità per  
allenarsi e incontrare  
il mondo del lavoro in  
"contesto protetto"  
e nelle aziende del  
territorio

Attività

lun-ven orario diurno  
227 giorni l'anno

Via M. Bressan, 1 - Este  
Via Cavour, 26 - Este

#### Scuola di Formazione Professionale

Ente iscritto con n. A0199 all'elenco  
reg. degli Organismi di Formazione  
Accreditati ex L.R. n. 19/2002

#### Qualifica triennale leFP

Per allievi con disabilità  
dai 15 ai 18 anni

Un percorso in cui  
imparare attraverso  
il "far e" dei  
laboratori artistici  
e attività formative  
personalizzate

FORMA  
D'ARTE

Gli allievi con disabilità  
incontrano l'arte nella  
formazione professionale

Attività

lun-ven 8.30-14.00  
990 ore da calendario scolastico

Viale Fiume 65 - Este  
c/o Patronato Redentore

### Entra nei nostri Store

Scopri gli oggetti fatti a mano, con il cuore, da artisti ed  
artigiani nei laboratori IREA.



#### I REALIZZABILI: #IREA, #Abili, #Realizzabili

Opportunità di vita,  
relazione e occupazione  
per persone con disabilità

I REALIZZABILI è un progetto  
nato a Este (Pd) per  
valorizzare la creatività  
e le competenze delle  
persone con disabilità.  
IREA: un Ente presente  
nel territorio dal 1922.  
ABILI e REALIZZABILI: due  
aggettivi che rendono unici  
i ruoli, i progetti e i sogni  
di ogni persona.

Acquistare oggetti della  
linea I REALIZZABILI significa  
sostenere i progetti e le  
attività di Fondazione IREA  
per realizzarli insieme.

Orario Apertura

mar-sab 9.00-12.00  
16.00-19.30

Via Cavour, 26 - Este  
t. 392 9781765  
info@irealizzabili.it  
www.irealizzabili.it



#### Due speciali collezioni per la città di Este

Oggetti realizzati a mano  
in carta e ceramica

"Architetture", i più famosi  
monumenti di Este visti con  
gli occhi d'artisti

"ArchIREA",  
interpretazione artistica di  
una selezione di reperti del  
Museo Nazionale Atestino,  
pensata per valorizzare e  
riscoprire il passato della  
città di Este attraverso la  
meraviglia dell'incontro e  
dell'inclusione sociale

#### Progetti Culturali "Alla scoperta di..."

per conoscere e valorizzare  
il nostro territorio,  
promuovere la conoscenza  
della storia, della cultura e  
del patrimonio artistico della  
nostra città con il supporto  
delle persone con disabilità

Piazza Maggiore, 4 - Este  
t. 392 9781765  
info@siamoeste.it  
www.siamoeste.it



# COSA?

## per conoscere i servizi IREA (SAPERE)

IREA  
Fondazione  
ETS

Morini Pedrina Pelà Tono

Quadro dei nostri tre ambiti principali di attività e relativi progetti e servizi:

IREA *(in)*  
INFANZIA

### Nido Integrato

Accreditato istituzionalmente ai sensi della L.R. 22/2002 per accogliere fino a 30 bambini dai 12 mesi

### Mondogira

Servizio educativo per bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

Per muovere i primi passi in autonomia sostenuti dalla cura di educatrici qualificate e formate

Attività

lun-ven 8.00-16.00  
settembre-luglio

Via P. Umberto, 59 - Este



"Estate bimbi"  
A luglio possibilità di aderire ai centri estivi

### Scuola dell'infanzia

Parità scolastica riconosciuta con decreto MPI 488/4790 del 28.02.2001 ai sensi della L. 62/2000 per 4 sezioni eterogenee

### S. Maria delle Grazie

Scuola paritaria che accoglie bambini dai 3 ai 5 anni

Una scuola in cui crescere e star bene, imparando e scoprendo potenzialità e relazioni

Attività

lun-ven 8.00-16.00  
settembre-giugno

Via P. Umberto, 59 - Este

IREA *in* marcia

Marcia non competitiva organizzata dal gruppo genitori e dal Centro Servizi per l'Infanzia

IREA *(for)*  
FORMAZIONE PROFESSIONALE

### Formazione Professionale Adulti

Ente iscritto con n. A0199 all'elenco regionale degli Organismi di Formazione Accreditati ex L.R. n. 19/2002

### Qualifica Operatore Socio Sanitario

Formazione Superiore

### Corsi di lingue straniere e alfabetizzazione digitale

Formazione Continua

### Corsi di lingua italiana e formazione civica

Formazione Continua

Viale Fiume, 51, 53 - Este  
Viale Fiume 65 - Este

IREA  
PROGETTI



### Progetto 4H Spin OFF

Attività per la promozione del benessere dei ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado

Edu.Co.: Incontri di formazione e laboratori per genitori ed educatori

Dopo-Scuola: attività educativa e di supporto nell'esecuzione dei compiti

Teatro incontro: incontri di allenamento espressivo-teatrale per ragazzi dai 12 ai 17 anni



### Forma LAB

Laboratori formativi pomeridiani aperti e integrati per alunni con disabilità delle scuole del territorio (15- 20 anni)



### Progetto MURALESS

Murales realizzati dagli allievi della Scuola di Formazione Professionale nelle aziende e esercizi della città per abbattere i muri dei pregiudizi

Viale Fiume 65 - Este

• **COSA?**

• **per conoscere i servizi IREA (SAPERE)**

Gli ambiti principali di attività  
sono descritti in quattro sezioni del nostro sito:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | QUI i progetti e servizi sociali<br>e socio sanitari<br>per la <b>dis</b> abilità > | <a href="https://www.morinipedrina.it/disabilita/">https://www.morinipedrina.it/<br/>disabilita/</a> |
|    | QUI le attività educative<br>per l' <b>in</b> fanzia >                              | <a href="https://www.morinipedrina.it/infanzia/">https://www.morinipedrina.it/<br/>infanzia/</a>     |
|  | QUI le attività e corsi<br>di <b>for</b> mazione professionale >                    | <a href="https://www.morinipedrina.it/formazione/">https://www.morinipedrina.it/<br/>formazione/</a> |
|  | QUI tutti i <b>pro</b> getti >                                                      | <a href="https://www.morinipedrina.it/progetti/">https://www.morinipedrina.it/progetti/</a>          |

# Conoscere IREAdi



IREA **di**  
IREA **di**sabilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

## Disabilità

Un'impresa sociale fatta da persone tra le persone

Fondazione IREA Morini Pedrina > Disabilità

IREA è un **punto di riferimento** nella realizzazione di **servizi sociali e socio sanitari per persone con disabilità**. I nostri servizi sono case tra le case, aziende tra le aziende, persone tra le persone: centri diurni, comunità alloggio, Scuola di Formazione Professionale e Progetto PARI. Scopri di più...

|                          |                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SITO IREAdi              | <a href="#">Clicca qui per visitare la pagina del nostro sito dedicata ai servizi DISABILITA'</a>                                                   |
| YOUTUBE IREA             | <a href="#">Clicca qui per visitare il nostro canale youtube</a>                                                                                    |
| FACEBOOK IREAdi          | <a href="#">Clicca qui per visitare la pagina Facebook IREAdi</a>                                                                                   |
| FACEBOOK Irealizzabili   | <a href="#">Clicca qui per visitare la pagina Facebook Irealizzabili</a>                                                                            |
| FACEBOOK SiAmo Este      | <a href="#">Clicca qui per visitare la pagina Facebook SiAmo Este</a>                                                                               |
| INSTAGRAM SiAmo Este     | <a href="#">Clicca qui per visitare la pagina Instagram SiAmo Este</a>                                                                              |
| INSTAGRAM I Realizzabili | <a href="#">Clicca qui per visitare la pagina Instagram I REALizzabili</a>                                                                          |
| INSTAGRAM CasaLà         | <a href="#">Clicca qui per visitare la pagina Instagram CasaLà</a>                                                                                  |
| CARTA DEI SERVIZI CD     | <a href="#">Clicca qui per vedere la Carta dei Servizi dei Centri Diurni</a>                                                                        |
| CARTA DEI SERVIZI CA     | <a href="#">Clicca qui per vedere la Carta dei Servizi delle Comunità Alloggio</a>                                                                  |
| CCNL applicato           | <a href="#">CCNL UNEBA (Servizi Socio Sanitari Disabilità) e Accordo di Rinnovo 2023-2025</a><br><a href="#">CCNL Formazione Professionale (FP)</a> |

# Conoscere IREAIN



IREA **in**  
IREA **infanzia**  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla Parrocchia Santa Maria delle  
Grazie, in una comunità fatta di storia e valori  
condivisi

## Infanzia

Una scuola in cui crescere e stare bene

Fondazione IREA Morini Pedrina > Infanzia

I **servizi per l'infanzia IREA** valorizzano il **bambino** come protagonista nella costruzione dei suoi saperi attraverso la proposta di esperienze stimolanti, adeguate al suo ritmo di crescita e che rinforzano l'immagine positiva che ha di sé, con attenzione al **ruolo delle famiglie**.

|                                          |                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SITO IREAIN                              | <a href="#"><u>Clicca qui per visitare la pagina del nostro sito dedicata ai servizi INFANZIA</u></a> |
| FACEBOOK IREAIN                          | <a href="#"><u>Clicca qui per visitare la pagina facebook IREAIN</u></a>                              |
| CARTA DEI SERVIZI INFANZIA               | <a href="#"><u>Clicca qui per vedere la Carta dei Servizi del Centro Infanzia</u></a>                 |
| PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) | <a href="#"><u>Clicca qui per consultare il Piano Triennale in corso di validità</u></a>              |
| Progetto Infanzia                        | <a href="#"><u>Clicca qui per consultare il Progetto 2024-25 INFANZIA</u></a>                         |
| Progetto Nido                            | <a href="#"><u>Clicca qui per consultare il Progetto 2024-25 NIDO</u></a>                             |
| CCNL applicato                           | <a href="#"><u>CCNL AGIDAE</u></a>                                                                    |



# Conoscere IREAfor



IREA **for**  
IREA **for**mazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

## Formazione

Per migliorare le proprie competenze

Fondazione IREA Morini Pedrina > Formazione

IREA realizza **Corsi di Formazione Continua e Superiore** per adulti, **Corsi Oss** e attività a sostegno delle **Politiche Attive del Lavoro**, rivolte a persone disoccupate iscritte alle liste per l'inserimento lavorativo L. 68/99.

SITO IREAfor

[Clicca qui per visitare la pagina del nostro sito dedicata alle attività di FORMAZIONE](#)

FACEBOOK IREAfor

[Clicca qui per visitare la pagina Facebook IREAfor](#)

CCNL applicato

[CCNL ENTI DI FORMAZIONE \(per scuola formazione professionale\)](#)

# Conoscere IREA *progetti*

## Progetti

Scaliamo il futuro!

Fondazione IREA Morini Pedrina > Progetti

FACEBOOK Progetto 4H  
Spin-Off

[Clicca qui per visitare la pagina Facebook Progetto 4H Spin-Off](#)

FACEBOOK Edu.co 0-3

[Clicca qui per visitare la pagina Facebook Edu.co 0-3](#)

# PERCHE'?

per condividere mission, valori e obiettivi strategici per agire il proprio ruolo in modo coerente e rispondente ai valori di IREA(SAPER ESSERE)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| MISSION                    | La mission descrive i nostri valori e che cosa vogliamo essere per le persone che seguiamo. È pubblicata nel sito e nel depliant istituzionale.                                                                                                            | <a href="#"><u>Clicca qui per conoscere la nostra mission (dal sito)</u></a>               |
| POLITICA QUALITA' E VISION | La politica della qualità e la vision indicano invece dove vogliamo andare, i nostri obiettivi. E' contenuta nel documento "Politica della Qualità"                                                                                                        | <a href="#"><u>Clicca qui per conoscere la Politica Qualità IREA</u></a>                   |
| OBIETTIVI STRATEGICI       | La direzione e il coordinamento definiscono annualmente degli obiettivi strategici, che sono contenuti in un documento interno ad hoc.                                                                                                                     | <a href="#"><u>Clicca qui per conoscere gli Obiettivi Strategici 2025</u></a>              |
| BUSSOLE E VALORI           | Nella partecipazione alla rete degli Enti accreditati per la gestione dei servizi disabilità "Patto per lo Sviluppo del Nuovo Welfare" dell'ULSS6 Euganea, abbiamo condiviso un documento fondativo contenente le "bussole" e i nostri "valori" condivisi. | <a href="#"><u>Clicca qui per scoprire "le bussole e le urgenze del PSNW"</u></a>          |
| IMPATTO                    | Irea genera un impatto nel territorio. Lo descriviamo nel Bilancio Sociale redatto annualmente dalla Fondazione.                                                                                                                                           | <a href="#"><u>Clicca qui per leggere il nostro ultimo Bilancio Sociale (dal sito)</u></a> |

# CHI?

- per conoscere i ruoli, collaborare in ottica di responsabilità diffusa, partecipare pro-attivamente (SAPER FARE)

|              |                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORGANIGRAMMA | L'organigramma è aggiornato a gennaio e a luglio di ogni anno, salvo variazioni significative di cariche strategiche (CdA/Direzione/Coord/RSPP/MC) | <a href="#"><u>Clicca qui per conoscere l'Organigramma IREA 2025</u></a>                    |
| RETI         | IREA collabora con molte altre realtà. La mappatura delle reti è contenuta nel documento interno "Analisi del contesto"                            | <a href="#"><u>Clicca qui per vedere l'analisi del Contesto IREA (in aggiornamento)</u></a> |

# QUANDO?

- per conoscere la storia dell'ente e gli appuntamenti dell'anno dei servizi IREA (SAPERE)

La storia di Fondazione IREA nasce con il sogno di don Angelo Pelà e il Testamento di Giustina Morini, vedova Pedrina.  
E' raccolta in due pubblicazioni,  
realizzate nel 2012 e nel 2022

QUI TROVI LA NOSTRA PUBBLICAZIONE  
“E POI?” (2012) >

[Pubblicazione 2012\\_E POI?](#)

QUI TROVI LA NOSTRA PUBBLICAZIONE  
“ORIGINI” (2022) >

[Pubblicazione 2022\\_ORIGINI](#)

QUI TROVI IL VIDEO “ORIGINI” (2022) >  
[Video ORIGINI](#)

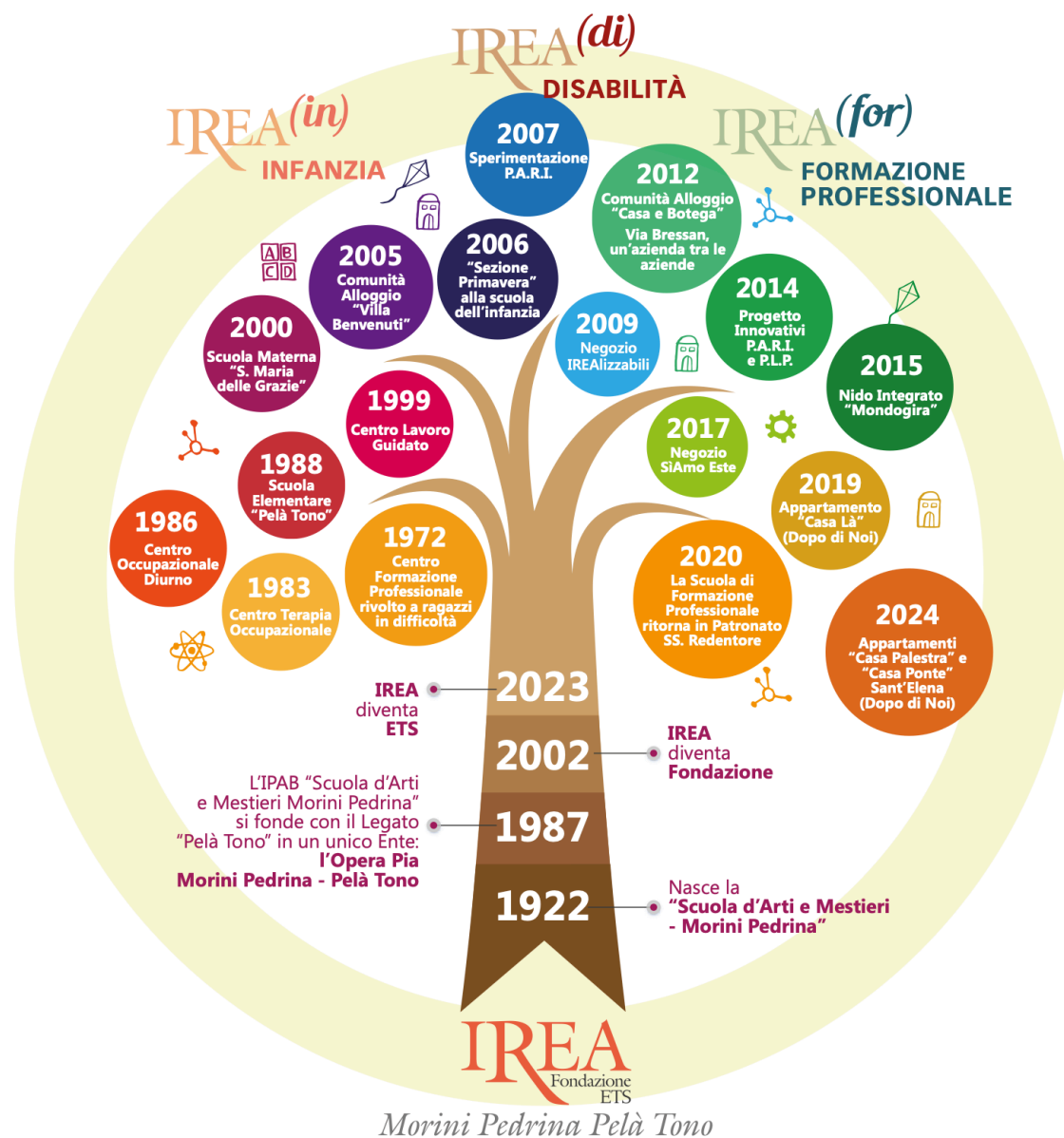


# QUANDO?

- per conoscere la storia dell'ente e gli appuntamenti dell'anno dei servizi IREA (SAPERRE)

IREA  
Fondazione  
ETS

*Morini Pedrina Pelà Tono*



**16/02/1922** - Istituzione Ente Morale "Scuola d'Arti e Mestieri Morini Pedrina", a seguito del lascito della sig.ra Giustina Morini, ved. Pedrina

**23/10/1972** - Avvio attività Centro di Formazione Professionale rivolto a ragazzi in difficoltà

**23/06/1987** - Fusione tra IPAB Scuola Arti e Mestieri "Morini Pedrina" e Legato "Pela'Tono" in un unico Ente: OPERA PIA MORINI PEDRINA - PELA' TONO

**01/04/2002** - Depublicizzazione IPAB e nascita Fondazione

**19/09/2023** - Fondazione IREA diventa ENTE TERZO SETTORE



Un nuovo anno per #farerete e #comunicare  
con la nostra città, il nostro territorio.

Con l'agenda 2025 ripercorriamo gli  
**appuntamenti**  
dei diversi ambiti e servizi IREA e tutte le  
**date** che, di anno in anno, sono diventate  
**importanti per la nostra Fondazione**



## QUANDO?

- per conoscere la storia dell'ente e gli appuntamenti
- dell'anno dei servizi IREA (SAPERE)



# COME?

- per condividere i riferimenti teorici e le procedure
- Affinché lo sviluppo e la crescita avvenga con la partecipazione di ciascuno
- (SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE)

|               |                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IREAdi</b> | <b>Modelli teorici di riferimento</b>                                       | <u>ICF - Classificazione Internazionale del Funzionamento (OMS)</u>                                                                                              |
|               |                                                                             | <u>Modello Qualità di Vita (Bertelli 2015)</u>                                                                                                                   |
|               |                                                                             | <u>Modello Capability Approach (AMARTYA SEN, 1985)</u>                                                                                                           |
|               |                                                                             | <u>Convenzione Internazionale diritti persone con disabilità (CRPD, 2007)</u>                                                                                    |
|               | <b>Quadro normativo di riferimento Servizi Diurni</b>                       | L.R.22/04; DGR 84/2007; DGR 740/15                                                                                                                               |
|               | <b>Quadro normativo di riferimento Servizi Innovativi Sperimentali</b>      | DGR 739/15; DGR 1395/2020                                                                                                                                        |
|               | <b>Quadro normativo di riferimento Servizi Abitare</b>                      | L.R.22/04; DGR 84/2007 - (Comunità Alloggio)<br>L.116/2015; DGR 2141/2017 e 154/2018 (Dopo di Noi)<br>DPR 4/10/2013 e 12/10/2017; DGR 796/19 (Vita Indipendente) |
|               | <b>Quadro normativo di riferimento Inserimento Lavorativo</b>               | L.68/99; DGR 1104/2016 (tirocini inclusione sociale) e 1138/2018<br>(Linee di indirizzo servizi integrazione lavorativa)                                         |
|               | <b>Quadro normativo di riferimento Scuola Formazione Professionale (FI)</b> | L.R. 8/2017; D.Lgs 8/2018; Accordo Stato Regioni 18/12/2019                                                                                                      |

# COME?

- per condividere i riferimenti teorici e le procedure
- Affinché lo sviluppo e la crescita avvenga con la partecipazione di ciascuno
- (SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE)

|                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IREAin</b>                                     | <b>Modelli teorici di riferimento</b>  |                                                                                                                                                                                                |
|                                                   |                                        | Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia (1989)                                                                                                                                               |
|                                                   | <b>Quadro normativo di riferimento</b> | <u>INFANZIA - INDICAZIONI NAZIONALI CURRICOLO SCUOLA INFANZIA RACCOMANDAZIONE UE 22/05/2018 relativa alle competenze in chiave di apprendimento permanente; DGR 23/80; L.62/2000 (PARITA')</u> |
|                                                   |                                        | NIDO - L.R.22/04 e DGR 84/2007; DGR 32/90                                                                                                                                                      |
| <b>IREAfor e altri progetti con il territorio</b> | <b>Modelli teorici di riferimento</b>  | <u>Welfare di Comunità; Sussidiarietà; Coprogettazione del Bene Comune</u>                                                                                                                     |
|                                                   | <b>Quadro normativo di riferimento</b> |                                                                                                                                                                                                |

# COME?

- per condividere i riferimenti teorici e le procedure
- Affinché lo sviluppo e la crescita avvenga con la partecipazione di ciascuno
- (SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE)

|                      |                                        |                                                             |
|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Tutti i servizi IREA | Responsabilità Amministrativa L.231/01 | Codice Etico, Modello Organizzativo Generale (MOG)          |
| Tutti i servizi IREA | Sicurezza sul lavoro                   | DVR, Piani di Emergenza delle Sedi IREA, Depliant Sicurezza |
| Tutti i servizi IREA | Privacy                                | Regolamento operativo per la privacy - trattamento dei dati |

# DOVE?

per conoscere le sedi dei servizi IREA e le principali attività nel territorio (SAPERE)



# La metafora dell'offerta per la disabilità

IREA  
Fondazione  
ETS

*Morini Pedrina Pelà Tono*

