

IREA^(di)

Centri Diurni

CDuno, CDdue, CDtre

CARTA DEI SERVIZI



servizi SOCIO
ASSISTENZIALI

IREA
Fondazione
ETS

Morini Pedrina Pelà Tono

Il significato di una
presenza

“Tutti gli esseri umani nascono
liberi ed eguali in dignità e diritti”

ARTICOLO 1
Dichiarazione Universale
dei Diritti dell’Uomo

Tutte le persone con disabilità
hanno diritto di accedere
**“ad una serie di servizi di sostegno domiciliare,
residenziale o di comunità, compresa
l’assistenza personale necessaria a sostenere
la vita e l’inclusione all’interno della comunità
e a prevenire l’isolamento o la segregazione
fuori dalla comunità.”**

ARTICOLO 19
Convenzione Internazionale
sui diritti delle persone con disabilità

premessa

Questa ottava edizione della carta dei servizi dei Centri Diurni descrive il funzionamento del CD1, del CD2 e del CD3 gestiti da Fondazione IREA Morini Pedrina.

La carta dei servizi rappresenta un patto con il cittadino/cliente che ha l'obiettivo di garantire un servizio di qualità e la possibilità di un confronto attivo e costruttivo con le persone che ne fruiscono e i loro familiari.

La legge quadro 328 del 2000 prevede che ciascun ente erogatore di servizi adotti la carta dei servizi sociali e ne dia adeguata pubblicità agli utenti. Nella carta dai servizi "sono definiti i criteri per l'accesso ai servizi, le modalità del relativo funzionamento, le condizioni per facilitarne le valutazioni da parte degli utenti e dei soggetti che rappresentano i loro diritti, nonché le procedure per assicurare la tutela degli utenti. Al fine di tutelare le posizioni soggettive e di rendere immediatamente esigibili i diritti soggettivi riconosciuti, la carta dei servizi sociali, ferma restando la tutela per via giurisdizionale, prevede per gli utenti la possibilità di attivare ricorsi nei confronti dei responsabili preposti alla gestione dei servizi" (art.13, comma 2).

Fondazione IREA ETS

Fondazione IREA nasce come “Scuola d’Arti e Mestieri Morini Pedrina” nel 1922, per volontà della Signora Giustina Morini, vedova Pedrina che, nel suo testamento olografo datato 8 maggio 1916, lascia parte dei suoi averi per l’istituzione del nostro Ente affinché “i figli del popolo possano apprendere il lavoro assieme a quei principi di cristiana religione che sono arca di benessere morale e materiale”.

Negli anni il sostegno e la vicinanza della Città di Este e del territorio hanno accompagnato la crescita di IREA, dal 2002 Fondazione, attraverso importanti tappe storiche.

Oggi i progetti di IREA si sviluppano nell’ambito dei servizi sociali e socio sanitari per persone con disabilità, attività educative per l’infanzia e corsi di formazione professionale.

Dal 19 settembre 2023 Fondazione IREA risulta ufficialmente iscritta al RUNTS - Registro Unico Nazionale Terzo Settore. Si tratta di un traguardo importante che riconosce la finalità civica, solidaristica e di utilità sociale delle attività di interesse generale che svolge.

3 Centri Diurni

“CD1”, “CD2” e “CD3”

2 Comunità Alloggio

“Villa Benvenuti” e “Casa e Botega”

per persone con disabilità,
autorizzati all’esercizio e accreditati
istituzionalmente ai sensi della
L.R. 22/2002 e DGR 84/2007

una Scuola di Formazione Professionale

“Morini Pedrina”

accreditata dalla Regione Veneto
e iscritta all’elenco regionale ODF
Accreditati n. A0199

una Scuola dell’Infanzia

“S. Maria delle Grazie”

riconosciuta scuola paritaria ai sensi
della legge 10 marzo 2000 n. 62 a
decorrere dall’anno scolastico 2000-2001

un Nido Integrato

“Mondogira”

autorizzato all’esercizio e accreditato
istituzionalmente ai sensi della
L.R. 22/2002 e DGR 84/2007

mission

Fin dalla sua costituzione la mission della Fondazione IREA si concretizza nell'attenzione alle persone e al territorio per *leggere* bisogni, richieste e aspettative, progettare risposte, gestire servizi e interventi sociali e socio-sanitari educativi e formativi.

I motivi ideali ai quali si ispirano la progettualità e l'azione di Fondazione IREA derivano dalla centralità della persona e dal rispetto per la vita, nell'accettazione e nella valorizzazione di tutte le sue espressioni.

La convinzione che le **persone con disabilità** abbiano gli stessi diritti fondamentali di tutti i cittadini costituisce l'elemento centrale da cui partire per dare spazio a progetti personalizzati di assistenza, educazione, formazione e inserimento lavorativo, in una prospettiva di inclusione sociale della persona con disabilità.

L'idea che in ogni decisione, iniziativa e progetto, l'interesse superiore del **bambino** deve essere una considerazione preminente rappresenta al contempo il cardine dei servizi per l'infanzia gestiti da IREA.

Compito fondamentale di tutti i servizi IREA è quello di offrire un servizio competente ed accurato, garantito dalla qualificata professionalità del personale che in esso opera, che persegua il miglioramento della qualità di vita delle persone, di ogni età, seguite e delle loro famiglie.

CD1 e CD2

Viale Fiume 51-53
35042 Este (Pd)
t. 0429 602674

Il CD1 e il CD2 sono collocati nella sede centrale di Fondazione IREA, in centro a Este, in un palazzo storico recentemente ristrutturato.

Dispongono di ampi laboratori di ceramica, musicale, cre-attivo, grafico pittorico, cartotecnica, cartonaggio, assemblaggio, di una palestra per attività psicomotorie e di rilassamento, di una sala funzionale a svolgere interventi di musicoterapia e animazione musicale, di un'aula per attività educative didattiche e di una grande mensa mansardata che funziona a self service.

La favorevole posizione in cui sono collocati permette di poter effettuare uscite nel centro storico di Este, di accedere facilmente alla stazione degli autobus, alla palestra e al campo sportivo del Patronato SS. Redentore per effettuare l'attività motoria, di raggiungere a piedi i giardini... ma anche di affermare la presenza di IREA e quella delle persone seguite nella società di tutti. Il CD1 e il CD2 si pongono quindi come luoghi di relazione e di crescita in sinergia con il territorio.

Nella realizzazione del Progetto Personalizzato, per alcune attività occupazionali, sono utilizzati anche i laboratori della sede di Via Bressan e di Via Cavour.

Per le caratteristiche della struttura e la posizione in cui è situato, il CD1 e il CD2 sono particolarmente adatti ad accogliere persone a cui vengono proposti il Percorso educativo assistenziale (PEA) o il Percorso educativo occupazionale (PEO).

CD3

Via Marco Bressan 1
35042 Este (Pd)
t. 0429 59002

Il Centro Diurno CD3 è collocato in una sede che si caratterizza per la forte attenzione al lavoro e per i laboratori occupazionali che propone.

La sede del CD3 di Via Marco Bressan si trova in zona artigianale industriale, all'interno di un ampio locale, organizzato come una vera e propria azienda. Propone attività di ceramica (IREALizzabili) assemblaggio, confezionamento, cartotecnica e grafica. "Via Marco Bressan" rappresenta il nostro ponte con il lavoro, un'azienda tra le aziende, una palestra in cui allenare abilità e costruire progetti verso l'inclusione, ma anche un laboratorio protetto e alternativo per chi non è ancora pronto per un inserimento lavorativo.

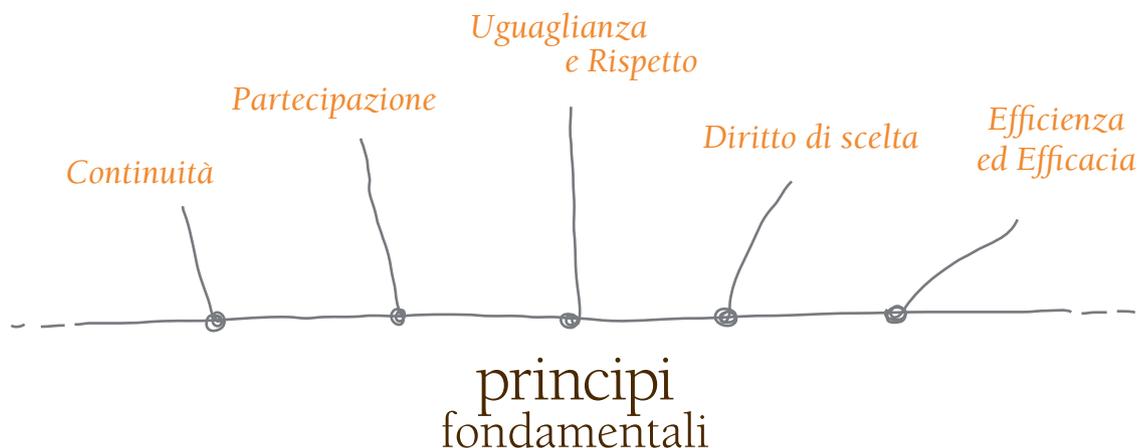
La sede si struttura attorno alle attività di laboratorio ma propone anche attività motorie, socio ricreative espressive e nell'area delle autonomie, sulla base del Progetto Personalizzato di ogni beneficiario.

Per le caratteristiche della struttura e la posizione in cui è situata, il CD3 è particolarmente adatta ad accogliere persone a cui vengono proposti il Percorso educativo occupazionale (PEO).

politica per la qualità

Fondazione IREA intende operare per:

- . **offrire servizi competenti ed accurati**, garantiti dalla qualificata professionalità degli operatori, che perseguano il miglioramento della qualità di vita delle persone seguite;
- . **mantenere e consolidare autonomia e indipendenza nelle scelte strategiche** di miglioramento continuo e sviluppo dei servizi erogati; autonomia e indipendenza che si conquistano e si difendono attraverso l'efficienza e l'efficacia della propria organizzazione, sostenute da un adeguato equilibrio economico e da una politica per la qualità coerente con la mission e le finalità statutarie di IREA;
- . **favorire la partecipazione del cliente interno** (operatori dei diversi servizi) alla programmazione e alla realizzazione ed erogazione dei servizi in un costante impegno per il Miglioramento Continuo della qualità degli stessi.



le risorse umane

L'organico del personale è rappresentato da operatori dipendenti con esperienza pluriennale in possesso dei requisiti professionali previsti dalla normativa vigente. Le competenze professionali degli operatori rientrano prevalentemente nell'ambito socio assistenziale ed educativo.

Le figure professionali presenti sono:

- . personale con **funzione di addetto all'assistenza** (operatori socio sanitari)
- . personale con **funzione di educatore animatore** (educatori e istruttori tecnico pratici)

I Centri Diurni sono gestiti da un'**equipe di direzione** composta da direttore (con esperienza pluriennale nel settore), coordinatore (con laurea in Psicologia), referente accreditamenti e qualità, responsabile amministrativo (con competenze specifiche) e da un gruppo di consulenti esperti di vari settori.

Il numero degli operatori in servizio dipende dagli standard determinati dalla Legge regionale 22 del 2002 e dalla vigente Convenzione con l'ULSS 6 Euganea.

Fondazione IREA Morini Pedrina Pelà Tono promuove e realizza la formazione permanente del personale, attraverso un piano annuale, che può essere periodicamente rivisto e completato a seconda delle diverse esigenze rilevate o richieste dagli stessi soggetti.

le aree di intervento

Le attività proposte all'interno dei Centri Diurni si diversificano a seconda del progetto personalizzato e del percorso di riferimento (educativo assistenziale, educativo occupazionale o lavoro guidato).

Sono articolate secondo gli indirizzi del Dipartimento dei Servizi Sociali dell'AULSS definiti in Convenzione, proposte in piccoli gruppi o in interventi di tipo individualizzato e fanno riferimento a quattro aree d'intervento:

Area delle autonomie

In questa area vengono svolti interventi volti al mantenimento e allo sviluppo di autonomie personali e sociali, in particolare valorizzando e potenziando le seguenti abilità soggettive:

- . autonomia personale
- . abilità comunicative
- . abilità sociali
- . abilità cognitive

Attività socio-ricreative-espressive e motorie riabilitative

Attività socio ricreative espressive

Hanno l'obiettivo di far emergere ciò che la persona vive, ha vissuto, desidera, trasformando sentimenti, emozioni, ricordi, sogni in colori, segni, forme, espressioni e movimenti e favorire la relazione con gli altri attraverso una valutazione corretta di sé e dell'altro, l'espressione adeguata delle proprie emozioni e sentimenti, la conoscenza e l'utilizzo di regole e abilità sociali.

Attività motorie riabilitative

Sono finalizzate a rafforzare la conoscenza e la padronanza del proprio corpo, migliorando le strategie motorie già acquisite, per favorire il benessere psico-fisico della persona.

Area delle attività occupazionali

L'attività occupazionale, nel Centro Diurno, è intesa quale contesto in cui:

- . favorire l'acquisizione e il mantenimento delle abilità individuali;
- . attivare e sviluppare abilità attentive, fino/grosso-motorie, oculo-manuali, discriminative...;
- . favorire l'integrazione e la socializzazione con gli altri utenti;
- . promuovere percorsi di integrazione sociale e lavorativa.

i percorsi

educativo assistenziale

È rivolto a persone con disabilità e livelli di autosufficienza minimi.

In esso vengono attivati interventi finalizzati a soddisfare i bisogni di cura e di igiene della persona favorendo condizioni di benessere soggettivo e a garantire un'adeguata vita di relazione attraverso percorsi educativi ed assistenziali individualizzati e azioni di sollievo e di sostegno alle famiglie.

*attività
finalizzate*

Interventi di cura e igiene personale, educazione all'autonomia, uscite nel territorio e partecipazione ad iniziative della città (fiere, concorsi, ...), mantenimento e/o recupero di abilità "scolastiche" e integranti, comunicazione facilitata attraverso PC o altri strumenti espressivi, gite*.

*attività
finalizzate*

Animazione musicale, musicoterapia. stimolazione sensoriale (di gruppo e individualizzati), laboratorio espressivo corporeo (teatro), ballo di coppia e di gruppo, ceramica espressiva, pittura, visione film (cinema)*, canto. relazione con animali.

Nuoto, attività motoria, risveglio muscolare. mobilizzazione, massaggio olistico.

*attività
finalizzate*

Assemblaggio, ceramica, attività grafico-pittoriche, laboratorio carta riciclata, laboratorio di cartotecnica e legatoria.

educativo occupazionale

Il percorso educativo occupazionale accoglie persone con disabilità e livelli di autosufficienza residui o parziali, da mantenere e/o potenziare. Si caratterizza per la proposta di laboratori e interventi educativo occupazionali che hanno lo scopo di mantenere, potenziare e valorizzare abilità e autonomie personali e sociali e di favorire la maturazione e la crescita globale della persona, in un contesto di laboratorio.

Educazione all'autonomia; uscite nel territorio e partecipazione ad iniziative della città (fiere, concorsi, ...); mantenimento e/o recupero di abilità "scolastiche", sociali e cognitive (uso del denaro, orologio) e conoscenza dei servizi territoriali; gite.

Nuoto, attività motoria, massaggio olistico.

Gruppo di discussione, animazione musicale, musicoterapia, laboratorio espressivo corporeo (teatro), ceramica espressiva, pittura, ballo di coppia e di gruppo, visione collettiva film (cinema), canto, relazione con animali di compagnia.

Assemblaggio, ceramica, attività grafico-pittoriche, laboratorio carta riciclata, laboratorio di cartotecnica e legatoria.

lavoro guidato

Il percorso lavoro guidato è rivolto a persone con disabilità e livelli di autosufficienza idonei ad un percorso formativo, occupazionale e lavorativo, attraverso lo svolgimento di attività produttive. L'individuazione delle attività proposte e l'organizzazione della giornata del servizio è il più vicino possibile ad un contesto di "lavoro in azienda", per favorire nelle persone inserite l'acquisizione del ruolo di lavoratore, sperimentando realisticamente le proprie abilità e potenzialità.

Educazione all'autonomia personale, relazionale, sociale e lavorativa; mantenimento e incremento delle abilità "scolastiche", sociali e cognitive (uso del denaro, orologio) e conoscenza dei servizi territoriali; stage esterni; gite.

Nuoto, attività motoria.

Gruppo di discussione, animazione musicale, canto, ballo di coppia e di gruppo, laboratorio espressivo corporeo (ballo).

Assemblaggio, ceramica, attività grafico-pittoriche, laboratorio carta riciclata, laboratorio di cartotecnica e legatoria.

funzionamento e servizi

Calendario

I servizi sono aperti 227 giorni l'anno secondo un calendario concordato con le famiglie. È prevista una chiusura invernale coincidente con le festività natalizie e una sospensione estiva della durata di tre/quattro settimane.

L'orario settimanale previsto dagli standard è di minimo 34 ore settimanali; attualmente i Centri Diurni di IREA funzionano per 35 ore articolate dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 15.30.

Trasporti

L'Ente dispone di un parco mezzi di proprietà, tutti attrezzati per il trasporto di persone non deambulanti o con difficoltà motorie. Il servizio di trasporto viene concordato in fase di inserimento o al momento del bisogno.

Mensa

Il servizio mensa funziona presso la sede di Viale Fiume e di Via Bressan dalle ore 12.30 alle ore 13.30.

Fondazione IREA affida all'esterno la preparazione dei menù e dei pasti per gli utenti ed in tal senso definisce le modalità per tenere sotto controllo tale processo.

È possibile concordare la personalizzazione del menù in riferimento ad esigenze particolari (celiachia, intolleranze...).

Partecipazione alla spesa

Le famiglie degli utenti concorrono alla spesa secondo le modalità stabilite dalla AULSS di residenza nel rispetto delle norme nazionali e regionali di riferimento. Le iniziative straordinarie non previste in Convenzione (gite, feste, soggiorni...) sono programmate e concordate con i familiari e prevedono la contribuzione alla spesa da parte degli stessi.

partecipazione delle famiglie

La partecipazione dei familiari alla vita del Centro Diurno avviene attraverso:

Consiglio dei rappresentanti dei familiari

Ha l'obiettivo di condividere la programmazione operativa delle attività, raccogliere suggerimenti, avviare azioni di miglioramento continuo della qualità.

È organizzato dalla direzione in accordo con i rappresentanti dei familiari. Si riunisce almeno 3 volte all'anno.

Incontri assembleari con le famiglie

Hanno l'obiettivo di condividere le principali informazioni sui servizi e sulle attività organizzate a livello territoriale, promuovere occasioni di incontro tra familiari e di ascolto di richieste specifiche.

Sono organizzati dalla direzione in accordo con i rappresentanti dei familiari.

Vengono indetti almeno 1 volta all'anno.

La settimana successiva all'incontro viene inviato a casa a tutti i familiari il verbale dell'assemblea.

Incontri individuali con le famiglie

Hanno l'obiettivo di condividere il piano formativo personalizzato realizzato all'inizio dell'anno da parte dell'equipe dei formatori e di raccogliere informazioni e indicazioni dalla famiglia.

Durante l'anno formativo il coordinatore e i docenti sono disponibili a ricevere le famiglie, previo appuntamento da fissare telefonando in segreteria didattica.

Gli insegnanti incontrano generalmente le famiglie due volte all'anno, nel mese di febbraio e nel mese di giugno, per la consegna dei profili.

Il sistema gestione qualità prevede che le famiglie possano esprimere **suggerimenti** e **reclami** compilando specifici moduli a disposizione in segreteria. Periodicamente viene somministrato un questionario per la rilevazione della **soddisfazione** dei familiari rispetto al servizio.

legame con il territorio

La Fondazione IREA Morini Pedrina Pelà Tono ha forte radicamento sul territorio sia per la sua storia di impegno ultra decennale nella gestione di Scuole sia per l'avvio di servizi in favore dei giovani con disabilità che risale al 1972. Per la realizzazione concreta degli obiettivi educativi, formativi e di inclusione sociale delle persone con disabilità la Fondazione IREA Morini Pedrina Pelà Tono collabora con:

SIL (Servizio Integrazione Lavorativa) e Servizi Disabilità Adulta delle AULSS . per favorire l'accesso al mondo del lavoro di persone con disabilità o in situazioni di disagio;

la Provincia di Padova e i Centri per l'impiego . per attuare iniziative di orientamento e favorire l'inserimento di giovani e adulti disoccupati/inoccupati;

le Amministrazioni comunali . per condividere progettualità nell'ambito del sociale, individuare bisogni e formulare proposte più vicine al territorio;

il mondo produttivo (aziende e cooperative sociali) . per organizzare esperienze di stage formativi e percorsi di apprendistato;

le Associazioni di categoria datoriali e sindacali . per avvicinare il mondo della formazione a quello del lavoro;

le Istituzioni scolastiche . per attuare progetti di orientamento ed esperienze di integrazione;

gli altri Centri di Formazione Professionale . per realizzare iniziative comuni di orientamento e di formazione professionale.



I REALizzabili
 è un progetto nato a Este (Pd)
 dal 2009 per valorizzare
 la creatività e le competenze
 delle persone con disabilità.

I REALizzabili mette insieme le parole IREA, ABILI e REALIZZABILI.

IREA: il nome di un Ente presente nel territorio dal 1922.

ABILI e REALIZZABILI: due aggettivi che rendono unici i ruoli, i progetti e i sogni di ogni persona.

Acquistare oggetti della linea I REALizzabili significa sostenere i progetti e le attività di Fondazione IREA per realizzarli insieme!

PROGETTO
ARTE DI

PARTECIPAZIONE A
ESTE IN FIORE

PROGETTO
ALLA SCOPERTA DEL
DUOMO DI S. TECLA

PROGETTI
SPERIMENTALI
739/15 - 1375/20

CENTRI
DIURNI

ETS E COOPERATIVE S
DEL TERRITOR



SOCIALE



PROGETTI
PERSONALIZZATI

PERCORSI
FORMATIVI E DI
ORIENTAMENTO
AL LAVORO

PERCORSI
EDUCATIVI
ASSISTENZIALI

PROGETTO E STORE
IREALIZZABILI

PROGETTO E STORE
SIAMO ESTE

PROGETTO
MURA.LESS

MOSTRA
FORMA D'ARTE

COMUNITÀ
ALLOGGIO

APPARTAMENTI
DOPO DI NOI - VITA INDIPENDENTE - PNR

PERCORSI
EDUCATIVI
OCCUPAZIONALI

SCUOLA
FORMAZIONE
PROFESSIONALE



SOCIO-SANITARIO



NEGOZI E SERVIZI
DEL CENTRO



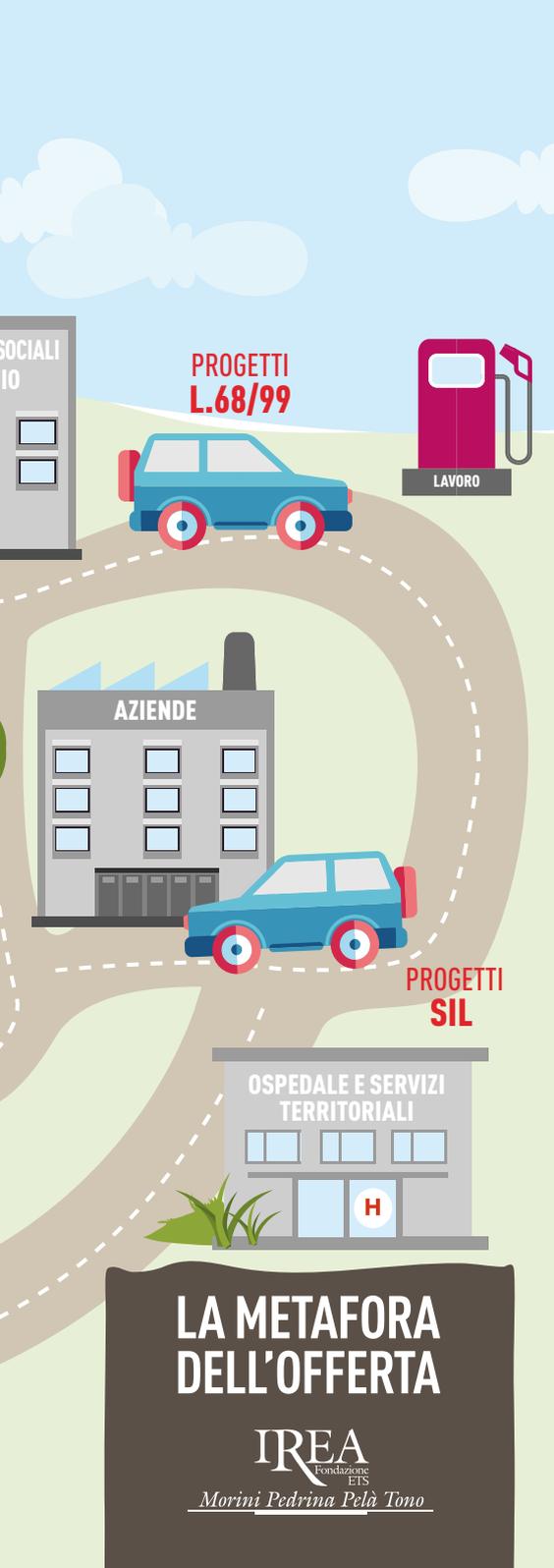
ATTIVITÀ SPORTIVA
BASK-IN

CASA

SCUOLA



FORMAZIONE



LA METAFORA DELL'OFFERTA

IREA
Fondazione
ETS

Morini Pedrina Pelà Tono



Le **CASE** sono importanti luoghi di riferimento, di crescita e di vita. Nella metafora rappresentano i **servizi accreditati** (in giallo) e innovativi (in rosso) che IREA gestisce con continuità e stabilità sul territorio:

CD - CENTRI DIURNI

Funzionano dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 15.30, proponendo attività educative, assistenziali ed occupazionali a persone con disabilità e profili di non auto o parziale autosufficienza.

PROGETTI SPERIMENTALI 739/15 - 1375/20

Con l'obiettivo di favorire l'inclusione sociale e lavorativa, IREA ha avviato con l'AULSS 6 Euganea specifici progetti per la sperimentazione di attività diurne innovative con le DGR 739/15 e 1375/20: **PLP** (Percorso Lavoro Protetto), **P.A.R.I.** (Percorsi Abilitativi Riabilitativi per l'Inclusione) e **IREALab** (con SIL) per allenare al lavoro persone con disabilità e buone autonomia e per sostenerli nella partecipazione ai diversi contesti di vita e lavoro di tutti.

CA - COMUNITÀ ALLOGGIO

Sono servizi residenziali per persone con disabilità a cui viene a mancare temporaneamente o stabilmente il supporto della famiglia. Funzionano H24 tutti i giorni dell'anno. Prevedono la possibilità di pianificare accoglienze programmate di sollievo e/o di avvicinamento ai progetti per l'abitare.

APPARTAMENTI PER IL DOPO DI NOI E LA VITA INDIPENDENTE

Allenano e accompagnano all'autonomia abitativa come tappa evolutiva di crescita e uscita dal nucleo familiare di origine, con progettualità diverse, in funzione dell'obiettivo condiviso.

CFP - SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Propone percorsi formativi a allievi con disabilità (14/18 anni) che necessitano di continuare il loro percorso scolastico e formativo in un contesto che offre una progettazione personalizzata degli interventi e attività differenziate con metodologie in grado di rispondere alle specifiche esigenze di ognuno. Realizza attività di accompagnamento al lavoro e percorsi di formazione superiore e continua per adulti.



Le **STRADE** sono i percorsi possibili: una rete aperta di **opportunità** e di scelte.



I **DISTRIBUTORI** permettono ai mezzi di trasporto di funzionare.

Si differenziano per le energie (più o meno tradizionali, alternative o ecologiche) che erogano. Per noi rappresentano le **risorse** che sostengono e garantiscono i servizi e i progetti che proponiamo. Provengono da diversi fondi: **SOCIALE**, **SOCIO-SANITARIO**, **LAVORO** e **FORMAZIONE**. Le risorse non sono mai infinite e questo ci spinge a fare i conti con il tema della sostenibilità... e a progettare (ricercando anche nuovi mezzi di trasporto) con creatività e consapevolezza.



I **MEZZI DI TRASPORTO** ci permettono di percorrere strade e raggiungere destinazioni, ognuno con il mezzo che preferisce e risulta più adatto alle sue caratteristiche.

Per noi sono i **progetti** da realizzare con le persone con cui lavoriamo:

PROGETTO PERSONALIZZATO

È lo strumento che utilizziamo in ogni servizio e attività per condividere con le persone con cui lavoriamo obiettivi, metodi, strategie e risorse per realizzarli.

PROGETTI SIL

IREA collabora stabilmente con il Servizio Integrazione Lavorativa (SIL) delle ULSS del territorio per realizzare progetti formativi, di socializzazione, di orientamento e di accompagnamento al lavoro.

PROGETTI L.68/99

Fondazione IREA ha sperimentato percorsi per l'applicazione degli art. 12 e art. 14 della L. 68/99 per la promozione e l'accompagnamento al lavoro di persone con disabilità, in collaborazione con i Centri per l'Impiego e l'Ufficio per il collocamento mirato della Provincia di Padova.



Gli **ALBERI** sono il verde delle nostre comunità: quello che aggiunge qualità di vita, colore e ossigeno. Nella nostra metafora rappresentano i progetti che IREA promuove per l'**inclusione** sociale e lavorativa delle persone con disabilità.

Per promuovere una cultura della disabilità che si basi sul modello dei diritti umani, IREA partecipa ad eventi locali (come **Este in Fiore**), organizza mostre (come **Forma d'Arte**) e progetti educativi/attività di incontro con il territorio come: **ArteDI** (per bambini della scuola dell'infanzia), **Alla Scoperta del Duomo di Santa Tecla** (per promuovere il territorio), **IREALizzabili** e **Siamo Este** (per la vendita degli oggetti artigianali realizzati nei nostri laboratori), **Baski-in** (per promuovere l'inclusione attraverso lo sport).

il consiglio di amministrazione

Componenti di diritto

Sindaco del Comune di Este

Matteo Pajola

Parroco Duomo di S. Tecla in Este

don Franco Rimano, delega dott. Stefano Bernardoni - presidente

Parroco Basilica S. M. delle Grazie di Este

don Nicola Tonello

Consiglieri eletti:

Letizia Tecchio – vicepresidente

Antonio Berto

il sistema delle responsabilità

<i>Presidente</i>	Stefano Bernardoni presidenteirea@morinipedrina.it	t. 0429 602674
<i>Direttrice</i>	dott.sa Elena Littamè e.littame@morinipedrina.it	t. 0429 602674
<i>Centri Diurni</i> <i>Coordinatrice</i>	Sara Pinarello s.pinarello@morinipedrina.it	t. 0429 602674
<i>Segreteria</i>	irea@morinipedrina.it	t. 0429 602674

IREA^(di)

Sede Legale e Amministrativa

Viale Fiume 51/53 - 35042 Este (Pd)

t. 0429 602674 - 0429 601371

irea@morinipedrina.it

www.morinipedrina.it

CDuno, CDdue, CDtre

CDuno e CDdue

Viale Fiume 51, 53

35042 Este (Pd)

t. 0429 602674

CDtre

Via Marco Bressan 1

35042 Este (Pd)

t. 0429 59002

IREA
Fondazione
ETS

Morini Pedrina Pelà Tono