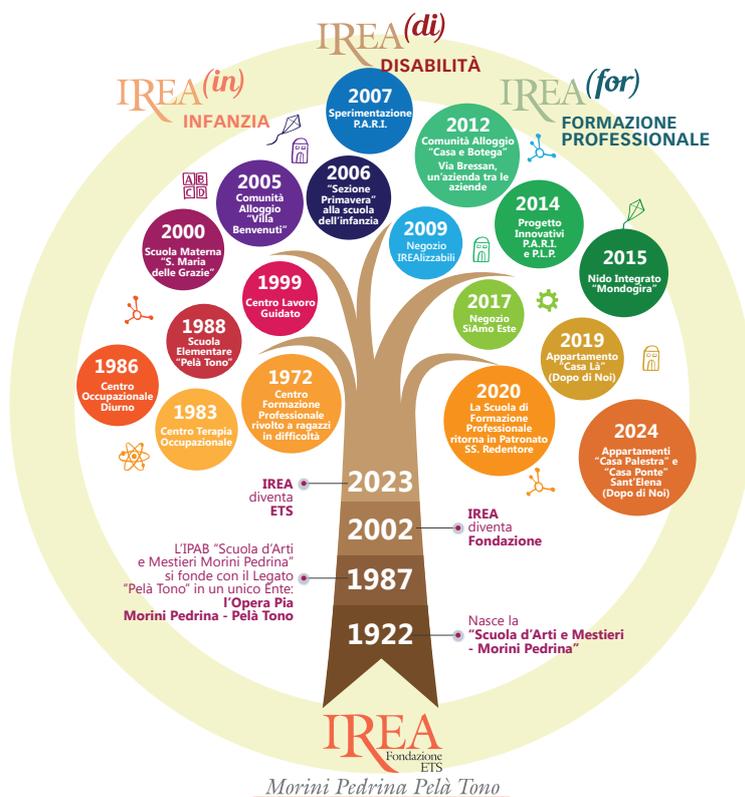


# Bilancio Sociale IREA 2024



Condiviso con tutto il personale sabato 14 giugno 2025  
CdA - 12 maggio e 4 giugno 2025

# Lettera agli stakeholder

*Carissimi familiari, colleghi, amministratori e amici,*

la presentazione del Bilancio Sociale è sempre una preziosa occasione di sintesi che valorizza l'impegno di tutti coloro che a vario titolo dedicano risorse, energie, tempo e professionalità allo sviluppo e alla crescita di Fondazione IREA.

Il **Bilancio Sociale** è un documento finalizzato a "rendersi conto" (osservare, evidenziare e essere consapevoli) dei risultati e dell'impatto sociale delle nostre attività per "rendere conto" (comunicare) al territorio e ai nostri stakeholder.

Il documento, giunto quest'anno alla **ottava edizione**, illustra i principali risultati della nostra Fondazione nell'anno appena trascorso, con particolare riferimento ai tre ambiti prevalenti della nostra attività istituzionale: i **servizi sociali e socio sanitari** per persone con disabilità; le **attività educative** per l'infanzia; le attività di **formazione professionale**. Si tratta di tre ambiti di attività che il Codice del Terzo Settore (D.L. 117/2017) comprende tra le "attività di interesse generale", valorizzando il nostro impegno quotidiano per il bene comune e per costruire una società più solidale capace di valorizzare la comunità e accogliere ogni persona.

Siamo **Ente del Terzo Settore (ETS)** da settembre 2023: il 2024, dunque, è stato il primo anno vissuto interamente con questa nuova natura giuridica, che è un'opportunità per la nostra Fondazione ma anche un impegno ad agire sempre più attentamente una funzione sociale, di **interesse collettivo**, nella nostra quotidianità. Questo impegno rafforza ancora di più quanto ci chiede la nostra Costituzione: il dovere di **solidarietà** (art.2) e il principio di **sussidiarietà** (art.118) che da sempre ispirano i nostri rapporti con i soggetti pubblici.

Con l'obiettivo prioritario della salvaguardia dell'**EQUILIBRIO ECONOMICO E ORGANIZZATIVO del nostro sistema**, anche quest'anno abbiamo perseguito confronti interistituzionali costanti, continuato a investire nel controllo di gestione dell'Ente e articolato l'organigramma con figure intermedie e ruoli di riferimento e raccordo. I risultati del Bilancio consuntivo premiano il nostro agire comune: l'anno chiude con un avanzo di gestione di 81.909,00€, che sarà re-investito nelle nostre attività per lo sviluppo e la crescita dei nostri progetti.

Le attività e i progetti che abbiamo realizzato continuano il percorso teso a rafforzare il sistema di **leadership partecipativa**, investire nelle **relazioni** come risorsa, migliorare il benessere e il clima organizzativo, perseguire lo **sviluppo** e l'innovazione.

Anche in occasione dell'ultimo incontro assembleare del 28 settembre 2024 abbiamo lavorato all'implementazione di un documento biennale (2023/25), denominato "**Piano Strategico**", che fissi gli obiettivi che ci guidano e ci guideranno nei prossimi anni e lo stile che vorremmo condividere per lo sviluppo delle nostre attività e progetti:

Obiettivo **INCLUSIONE** >> co-costruire l'eccellenza inclusiva delle persone e di IREA, in relazione con il territorio per valorizzare le relazioni come opportunità per tutti

Obiettivo **QUALITÀ** >> perseguire il miglioramento continuo della qualità, prendendosi cura dei contenuti e della forma, comunicando il valore della cura, in contesti belli e funzionali, nei materiali e nell'immagine dell'Ente

Obiettivo **FUTURO** >> vivere la quotidianità perseguendo l'innovazione e lo sviluppo dell'ente e dei suoi progetti, mettendo a valore i valori (patrimonio economico e valoriale) per investire nel futuro l'eredità che abbiamo ricevuto.

Di seguito alcuni numeri che descrivono l'attività di IREA nel 2024:

- **9 sedi** funzionanti, di cui 1 a S. Elena e 8 a Este: Viale Fiume, Via Bressan, Via Cavour, Via S. Stefano, Via P. Umberto (che potremmo definire ormai "storiche"), Via S. Girolamo, P.zza Maggiore 3 (in disponibilità dal 2019) e Viale Fiume 65 (sede della scuola di formazione professionale da settembre 2020). 2 delle 8 sedi sono di proprietà, 5 in Comodato d'uso gratuito pluriennale e 1 in affitto.
- **7 Accreditamenti** Istituzionali (3 CD, 2 CA, CFP, NI)
- quasi **1.600 persone coinvolte** nella vita di IREA: 222 progetti personalizzati per persone con disabilità, che hanno beneficiato di progetti e servizi ; 114 bambini/e, di cui 36 nel Nido (12-36 mesi) e 81 all'infanzia (3-5 anni); 817 adulti in attività di formazione (Corsi OSS, corsi di lingue e informatica); 211 collaboratori nell'anno, di cui 150 dipendenti e 61 assimilati a lavoro dipendente e/o p.iva.; 123 dipendenti attivi al 31.12.; 144 volontari e tirocinanti
- un fatturato annuo che ha superato i **5 milioni** di euro.

Questi numeri descrivono la vita di IREA, l'**impatto** delle attività che svolgiamo nella comunità e il **valore** sociale del nostro operare quotidiano. Sono numeri che descrivono chi siamo oggi, rafforzano l'orientamento delle nostre scelte e sostengono lo sviluppo di progettualità future, valorizzando l'eredità di una storia importante.

**IREA**  
Fondazione  
ETS

Morini Pedrina Pelà Tono

Servizi disabilità, infanzia, formazione professionale  
**Fondazione IREA**

IREA **(di)**

IREA **di**  
IREA **di**abilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

IREA **(in)**

IREA **in**  
IREA **in**fanzia  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla **Parrocchia Santa Maria delle Grazie**, in una comunità fatta di storia e valori condivisi

IREA **(for)**

IREA **for**  
IREA **for**mazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

## NASCITA e STORIA

**16/02/1922** - Istituzione Ente

Morale "Scuola d'Arti e Mestieri Morini Pedrina", a seguito del lascito della sig.ra Giustina Morini, ved. Pedrina

**23/10/1972** - Avvio attività Centro di Formazione Professionale rivolto a ragazzi in difficoltà

**23/06/1987** - Fusione tra IPAB Scuola Arti e Mestieri "Morini Pedrina" e Legato "Pela'Tono" in un unico Ente: OPERA PIA MORINI PEDRINA - PELA' TONO

**01/04/2002** - Depublicizzazione IPAB e istituzione Fondazione

**19/09/2023** - Iscrizione della Fondazione al R.U.N.T.S. (Registro Unico Nazionale Terzo Settore) e acquisizione qualifica di ETS (Ente Terzo Settore)

## DESCRIZIONE

Fondazione IREA gestisce servizi per la **disabilità**, l'**infanzia** e attività di **formazione professionale**.

## L'ENTE OPERA A LIVELLO LOCALE

**ULSS6 (Distretto PD sud) e ATS Ven 17\_Este (Padova)**

con la presa in carico anche di alcune progettualità per persone residenti nel territorio limitrofo (ULSS5 Polesana, ULSS6 Berica e ULSS3 Serenassima)

## BENEFICIARI

**222** progetti persone con disabilità 15-65 anni

**114** bambini 1-5 anni

**817** adulti (nei corsi di formazione)

## CDA

**5** Riunioni del CdA nell'anno con una presenza stabile di tutti gli amministratori alle sedute.

# INFORMAZIONI ESSENZIALI ANNO DI RIFERIMENTO 2024

FORMA GIURIDICA  
**Fondazione ETS**

ISCRIZIONE AD ALBI  
ED ELENCHI  
**RUNTS**

SEDE LEGALE  
**Este**  
**Viale Fiume 51-53**

SITO UFFICIALE  
[www.morinipedrina.it](http://www.morinipedrina.it)

LEGALE  
RAPPRESENTANTE  
**Stefano Bernardoni**

## COMPOSIZIONE CDA 2024

PRESIDENTE Stefano Bernardoni (nominato 10.03.23)  
VICEPRESIDENTE (dal 21.10.24) Letizia Tecchio (consigliera dal 10.03.23)  
CONSIGLIERE Sindaco Matteo Pajola (dal 26.10.21)  
CONSIGLIERE Don Nicola Tonello (consigliere dal 14.10.23)  
CONSIGLIERE Antonio Berto (consigliere dal 10.03.23)

TOTALE PERSONALE  
ATTIVO al 31.12.2024

**123** (122 nel 2023)

TURN OVER PERSONALE  
nel 2024

**27**

0 PENSIONAMENTI  
12 DIMISSIONE VOLONTARIA  
13 FINE PROGETTO/SOST. MALATTIE  
2 RISOLUZIONI

TOTALE ENTRATE  
(FATTURATO ANNUO)

€ **5.085.084,32**

N. FIRMATARI DEL 5X1000

**348** (2023)

TOTALE VOLONTARI  
e TIROCINANTI 2024

**144** (92 nel 2023)

**IREA**  
Fondazione  
ETS

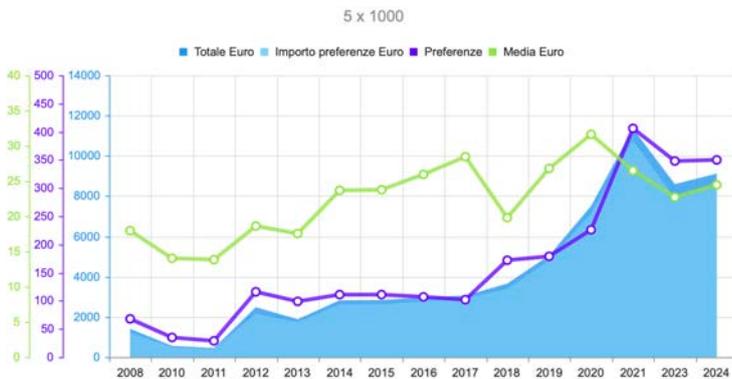
Morini Pedrina Pelà Tono

Fundraising  
Fondazione IREA

**RUNTS** | Registro Unico  
Nazionale  
Terzo Settore



FONDAZIONE I.R.E.A. MORINI PEDRINA - PELA' TONO - E.T.S. Onlus



Anno	Totale Euro	Importo preferenze Euro	Preferenze	Media Euro
2008	1.411	1.220	68	17.95
2010	563	491	35	14.04
2011	453	401	29	13.84
2012	2.484	2.159	116	18.61
2013	1.886	1.737	99	17.55
2014	2.828	2.628	111	23.67
2015	2.843	2.639	111	23.77
2016	2.968	2.777	107	25.95
2017	3.064	2.902	102	28.46
2018	3.657	3.404	172	19.79
2019	5.052	4.795	179	26.79
2020	7.511	7.149	226	31.63
2021	11.358	10.756	406	26.49
2023	8.600	7.902	348	22.71
2024	9.124	8.563	350	24.46

La riforma del Terzo Settore dispone che possono accedere al **cinque per mille** solo gli enti iscritti al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore. Fondazione IREA ha completato il percorso per il riconoscimento di ETS e la conseguente iscrizione al RUNTS il 19 settembre 2023. Dallo stesso anno è rientrata negli elenchi permanenti dei beneficiari del contributo. IREA promuove la raccolta del 5x1000 nel territorio con una **campagna informativa** divenuta ormai riconoscibile e investe i contributi raccolti (nel 2024 8.600€ - redditi 2023) per implementare i servizi ai beneficiari di IREAdi (professionisti aggiuntivi a quelli previsti dagli standard) e IREAIN (insegnante di inglese e motoria).

## Regalaci una firma

Il **5x1000** è una quota dell'IRPEF, a cui lo Stato rinuncia per destinarla a enti che svolgono attività socialmente rilevanti. Scegliendo di donare il tuo 5x1000 a **Fondazione IREA ETS** scegli di sostenere l'impegno di oltre 100 anni ad Este a favore di famiglie e persone socialmente svantaggiate. Fondazione IREA utilizzerà il tuo 5x1000 per garantire progetti dedicati all'infanzia, all'autonomia di persone con disabilità, alla formazione continua degli adulti e di persone in svantaggio sociale.

Fai parte anche tu di questa comunità che accoglie.  
Lascia un segno, scegli con il cuore!

### Se fai la dichiarazione dei redditi

1. Cerca nel modulo della **Dichiarazione dei Redditi** (Modello Unico, 730, CUD, 730 online) la sezione "**Scelta per la destinazione del 5 per mille dell'Irpef**"
2. Firma nel riquadro denominato "**Sostegno agli enti del Terzo Settore iscritti al RUNTS etc.**"
3. Indica, sotto la firma, il Codice Fiscale di **Fondazione IREA 82000450286**

Una città che accoglie è una comunità che sceglie con il cuore

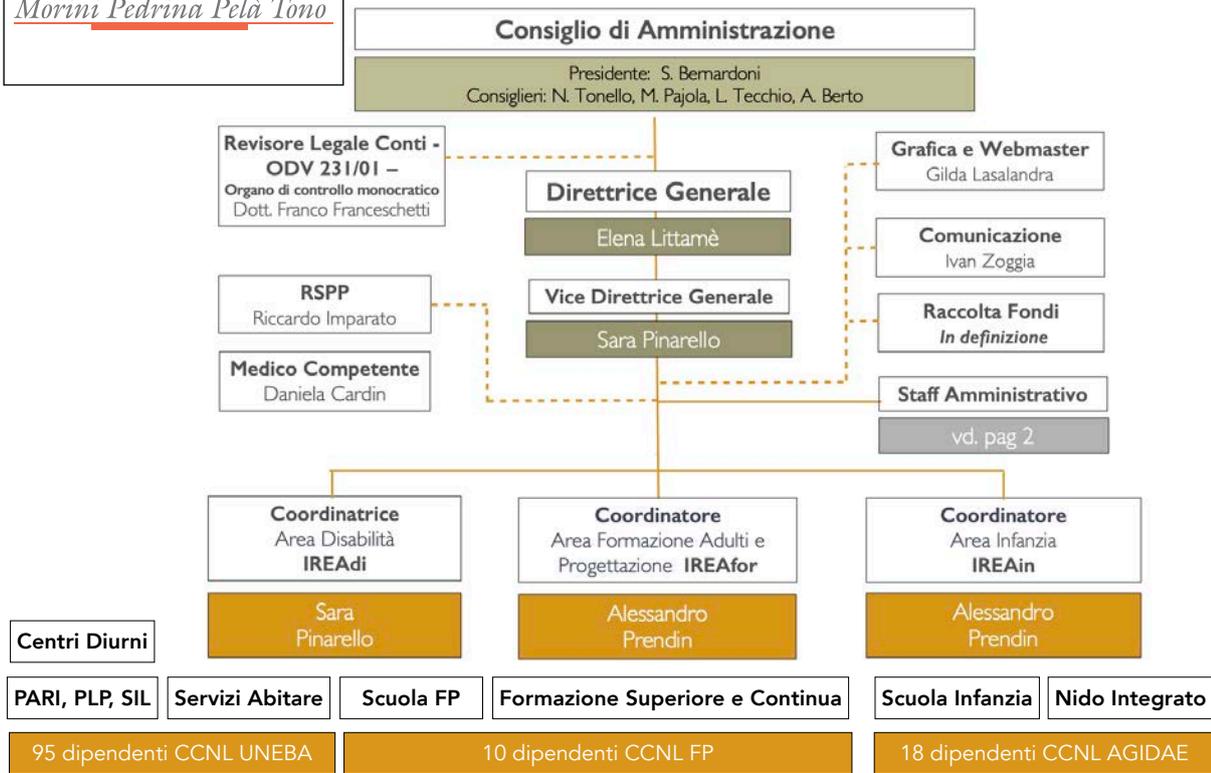
**DONACI il tuo 5x1000**

**IREA**  
Fondazione  
ETS  
Morini Pedrina Pelà Tono



# ORGANIGRAMMA

al 31 dicembre 2024



L'attuale **assetto organizzativo** è funzionale a sostenere la vita e lo sviluppo dei progetti e delle attività di Fondazione IREA ETS. La complessità e la diversificazione degli ambiti e dei progetti gestiti è una **risorsa** che diventa preziosa solo grazie ad un continuo flusso di **condivisione TOP DOWN e BOTTOM UP** delle informazioni e dei contenuti della quotidianità di ciascuno.

## Ogni giorno...

un **modello organizzativo** condiviso, che si basa sulla comunicazione e il confronto inter-servizio e inter-professionale

## Su pianificazione e agenda condivisa

una condivisione degli **obiettivi strategici** di IREA



Coordinamento **Inter - servizi**  
Gruppo Whatsapp **Bacheca**  
**Fondazione IREA**  
Agenda annuale **Appuntamenti, ricorrenze, eventi...**  
**Sito web IREA**  
e pagine social  
Documento condiviso **Conoscere IREA**

Incontro Assembleare **Giugno**  
Condivisione **Bilancio Sociale**

Incontro Assembleare **Ottobre**  
Co-costruzione **Obiettivi Strategici**

# RISORSE UMANE

Personale attivo al 31.12.2024

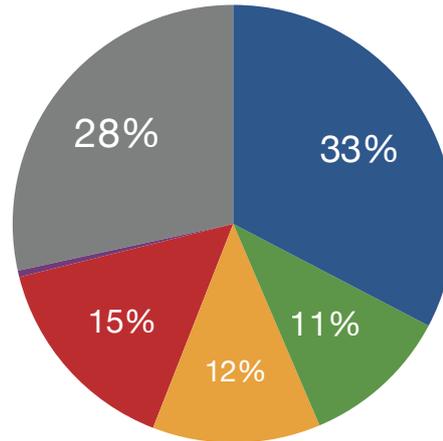
## 123 dipendenti

### PERSONALE

CHE HA COLLABORATO  
CON IREA NELL'ANNO  
(ESCLUSI PROFESSIONISTI E TECNICI)

## 211

(200 nell'anno precedente)



**MASCHI**  
34  
23%

Età media  
48 anni



**FEMMINE**  
115  
77%

Età media  
44 anni  
Maternità 2

## 150

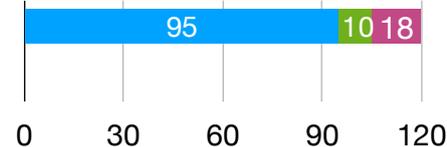
dipendenti  
nell'anno

- 69 ● Dipendenti tempo pieno indeterminato
- 23 ● Dipendenti par time indeterminato
- 26 ● Dipendenti tempo pieno determinato
- 32 ● Dipendenti part time determinato
- 1 ● Collaboratori a progetto
- 60 ● Collaboratori occasionali e P.IVA

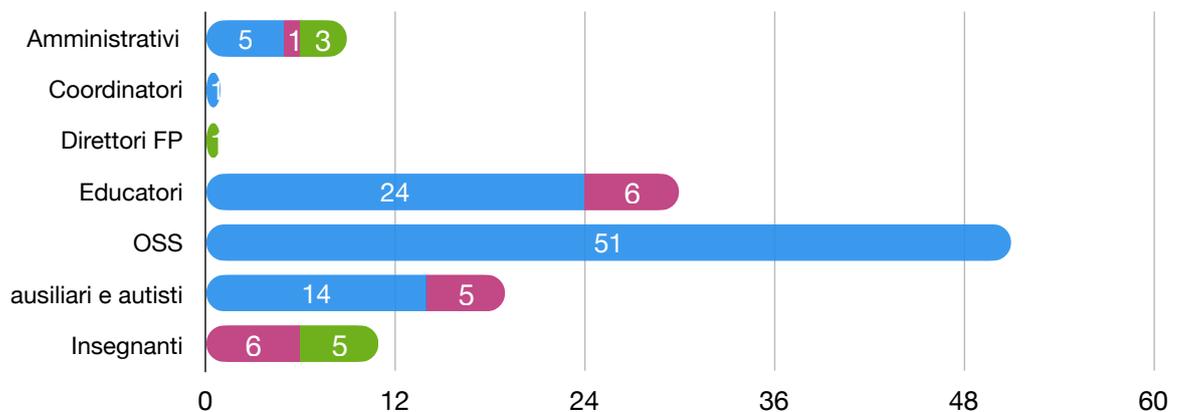
Tipologia di CCNL applicato al  
personale attivo al 31.12.2024

## 123 dipendenti

2024



- CCNL Uneba
- CCNL FP
- CCNL Agidae



**Fondazione IREA** applica al proprio personale dipendente **3 CCNL**, coincidenti con i 3 principali ambiti di attività. Trasversalmente, lo staff si caratterizza per una presenza prevalente di Operatori Socio Sanitari, Educatori, Ausiliari e Insegnanti. Ogni comparto ha un proprio coordinatore che garantisce l'indirizzo tecnico e la qualità dei servizi. La funzione di direzione è invece generale per tutti i comparti.

# VOLONTARI E TIROCINANTI

# 144

(92 nel 2023)

**24.597 ore**  
complessive

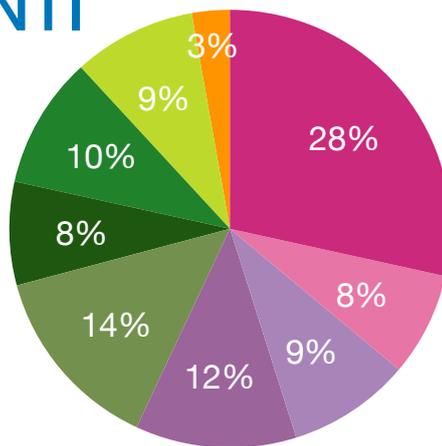
pari a **15** operatori  
equivalenti



**MASCHI**  
61  
42 %



**FEMMINE**  
83  
58 %



Dal 13 ottobre 2023 è attivo il  
**Registro dei Volontari**

adempimento  
legato all'iscrizione al RUNTS

attivato su piattaforma digitale



**Italia Non Profit**

Italia non profit  
Il patto del Terzo Settore

**102**  
Volontari

**42**  
Tirocinanti

- 41 ● Volontari Regolari
- 11 ● Volontari Occasionali
- 13 ● Volontari Servizio Civile
- 17 ● Volontari Convenzioni ah hoc
- 20 ● Volontari Progetti Scuole territorio
- 11 ● Tirocinanti Universitari
- 14 ● PCTO
- 13 ● Tirocinanti SIL
- 4 ● Tirocinanti corsi OSS

Nel corso del 2024 hanno collaborato con IREA **102 volontari**  
di cui **41 con partecipazione regolare** alla vita del nostro Ente.

Nei Servizi IREA, la presenza dei **volontari** è particolarmente significativa per:

- il **supporto alle attività** dei laboratori e delle sedi
- lo sviluppo di **nuove relazioni per i beneficiari** dei diversi progetti/attività
- la realizzazione di **eventi** (Este in Fiore, Buongiorno Ceramica)

Nel corso del 2024 sono presenti nei nostri servizi e progetti 13 volontari del **Servizio Civile Universale** grazie al Progetto gestito da AMESCI, di cui Fondazione IREA è partner operativo.

**Il 5 dicembre, Giornata Mondiale del Volontariato, si è svolto un pranzo di ringraziamento dei volontari attivi con la condivisione del significato della loro presenza per IREA**

Si riconferma nell'anno la proficua collaborazione con:

- le facoltà di Scienze dell'Educazione e Psicologia dell'UniPD e 2 Università telematiche per la realizzazione di **11 tirocini universitari** in IREA
- **le scuole del territorio** per l'accoglienza di **14 PCTO** (percorsi competenze trasversali e orientamento)
- Il SIL e gli OdF per l'accoglienza di **4 tirocinanti OSS e 13 tirocinanti seguiti dal Servizio Integrazione Lavorativa dell'ULSS**

che diventano importanti e qualificate occasioni di confronto e crescita per tutti.



La dott.ssa Paola Baratella, in pensione dal 19 aprile 2024 è diventata una nostra VOLONTARIA!

IREA  
Fondazione  
EIS

Morini Pedrina Pelà Tono

A Este dal 1922



# Mission

## la nostra mission

attenzione alle persone e al territorio  
per leggere bisogni, richieste e aspettative,  
progettare risposte, gestire servizi e interventi  
sociali e socio-sanitari, educativi e formativi



I motivi ideali ai quali si ispirano la progettualità e l'azione della Fondazione IREA derivano dalla **centralità della persona** e dal rispetto per la vita, nell'accettazione e nella valorizzazione di tutte le sue espressioni.

Compito fondamentale del servizio è quello di offrire un servizio competente ed accurato, garantito dalla qualificata professionalità degli operatori, che persegua il miglioramento della **qualità di vita delle persone seguite e delle loro famiglie**.

Con questa mission, che trova i suoi riferimenti anche nella Dottrina Sociale della Chiesa, IREA si pone nel territorio come istituzione capace di progettare e sperimentare servizi innovativi in relazione a bisogni emergenti, valorizzando l'imprenditorialità della Fondazione e il suo equilibrio economico e finanziario a garanzia di stabilità dei servizi offerti alle famiglie e agli utenti nel tempo.

IREA **(di)**

IREA **di**  
IREA **di**sabilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

IREA **(in)**

IREA **in**  
IREA **in**fanzia  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla **Parrocchia Santa Maria delle Grazie**, in una comunità fatta di storia e valori condivisi

IREA **(for)**

IREA **for**  
IREA **for**mazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

# Vision

La **vision** di IREA si differenzia nei due principali ambiti di intervento della Fondazione (disabilità e infanzia) nonostante entrambi siano accomunati dagli stessi valori fondamentali di riferimento:

continuità, uguaglianza e rispetto, partecipazione, efficienza ed efficacia, diritto di scelta.

## Servizi e progetti per la disabilità

I servizi per la disabilità posano su una vision che trova sintesi nella frase: "**persone tra le persone, case tra le case, aziende tra le aziende, servizi tra i servizi**". Frase che bene esplicita la cornice all'interno della quale immaginiamo di realizzare la nostra mission: IREA, in questo ambito, intende continuare a gestire SERVIZI (come i Centri Diurni di Viale Fiume e Via Cavour e il CFP) TRA I SERVIZI (in centro storico, vicino ai principali servizi ed esercizi utilizzati da tutti i cittadini), CASE (come le nostre Comunità Alloggio) TRA LE CASE (che rendono fattiva l'inclusione proprio perché - per la loro posizione - permettono agli utenti inseriti di vivere nella città), AZIENDE (come il laboratorio del Centro Diurno di Via Bressan) TRA LE AZIENDE (in zona artigianale industriale, in mezzo ad altre realtà produttive), PERSONE (tutte le persone seguite) TRA LE PERSONE (e ancor di più questo obiettivo si realizza con il Progetto PARI, gli eventi ad esso correlati, e l'impegno di IREA a partecipare attivamente allo sviluppo e alla gestione di servizi per il lavoro nell'ambito di iniziative locali e regionali).

## Servizi e progetti per l'infanzia

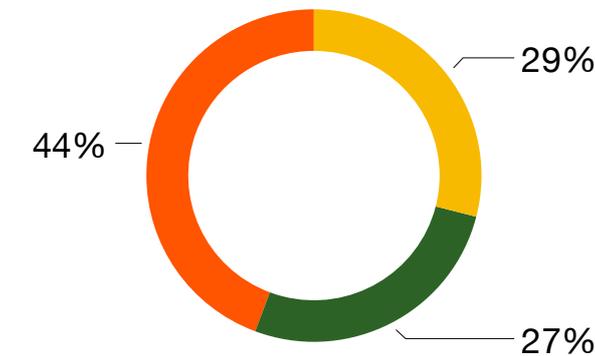
I servizi per l'infanzia posano su una vision che valorizza il BAMBINO protagonista nella costruzione dei suoi saperi attraverso la proposta di esperienze stimolanti, adeguate al suo ritmo di crescita e che rinforzano l'immagine positiva che ha di sé; l'attenzione al ruolo delle FAMIGLIE, che chiedono di essere ascoltate dalle professioniste dell'istruzione ed educazione, in cui trovano un confronto significativo ed un sostegno all'esperienza genitoriale; l'INSEGNANTE, quale educatore cristiano mediatore e promotore di uno specifico progetto educativo, a cui viene chiesta professionalità potenziata attraverso il rispetto di un codice etico condiviso ed un aggiornamento costante ed irrinunciabile. La vision dei servizi per l'infanzia trova la sua sintesi nel: "**Camminare, insieme ai genitori, a fianco di ogni bambino e bambina per farlo crescere capace di costruire relazioni e di mettere amore cose che fa ogni giorno**".

# FORMAZIONE

2024

**473**  
ore  
formazione specifica  
AGGIORNAMENTO  
AL RUOLO

**723**  
ore  
formazione  
COGENTE



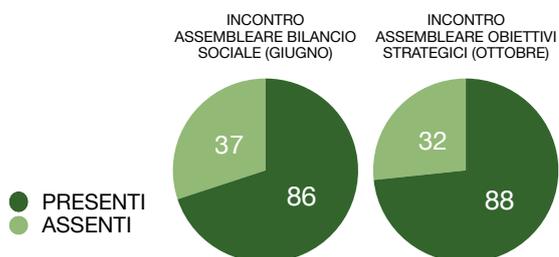
**1.632**

ore di formazione  
del personale IREA  
nel 2024

**13,3**

media ore  
di formazione  
per dipendente

**436**  
ore  
formazione  
INCONTRI ASSEMBLEARI



Dall'esperienza degli ultimi anni,  
emerge l'OBIETTIVO di pianificare **APPUNTAMENTI FORMATIVI RICORRENTI**

- >> per la **condivisione degli OBIETTIVI STRATEGICI** e dell'**impatto sociale delle nostre ATTIVITÀ**
- >> per l'**aggiornamento** sulle BUONE PRASSI e l'**INNOVAZIONE** dei **SETTORI**
- >> per lo sviluppo delle **competenze tecniche** dei diversi **RUOLI**
- >> per la formazione su **adempimenti COGENTI**



LINEA STRATEGICA	<b>QUALITÀ</b>
OBIETTIVO STRATEGICO	Perseguire il Miglioramento Continuo della Qualità prendendosi cura dei contenuti e della forma
STILE CONDIVISO	Comunicando il valore della cura, in contesti belli e funzionali, nei materiali e nell'immagine dell'Ente
PAROLE CHIAVE	Bellezza, Cura, Comunicazione, Miglioramento continuo, contenuti e contenitori

LINEA STRATEGICA	<b>INCLUSIONE</b>
OBIETTIVO STRATEGICO	Co-costruire l'eccellenza inclusiva delle persone e di IREA
STILE CONDIVISO	In RELAZIONE con il TERRITORIO per valorizzare le relazioni come opportunità per tutti
PAROLE CHIAVE	Territorio, Cultura, Comunità Educante, Reti, Eventi, Relazione, Apertura

LINEA STRATEGICA	<b>FUTURO</b>
OBIETTIVO STRATEGICO	Vivere la quotidianità perseguendo l'innovazione e lo sviluppo dell'Ente e dei suoi progetti
STILE CONDIVISO	Mettendo a valore i valori (patrimonio economico e valoriale) per investire nel futuro l'eredità che abbiamo ricevuto
PAROLE CHIAVE	Valore, Valori, Innovazione, Sviluppo, Sostenibilità, Testimone, Co-programmazione

# I SERVIZI per la DISABILITA'

Bilancio Sociale 2024

IREA(di)

IREA *di*  
IREA *di* disabilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA



Mura.Less presso Punto Quadro che sostiene, insieme a Decorare.Fil Caon questa iniziativa - 5 novembre 2024

# Beneficiari SERVIZI DISABILITA'

suddivisi per unità d'offerta

IREA(di)

IREA *di*  
IREA *di* disabilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

ANNO 2024 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017

PROGETTI PERSONALIZZATI 222 202 190 172 177 165 141 125



# Beneficiari SERVIZI DISABILITA'

con indicazioni di residenza

IREA <sup>(di)</sup>

IREA <sup>di</sup>  
IREA <sup>di</sup>sabilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

Le persone con disabilità seguite nel 2024 provengono da molti Comuni delle province di Padova, Rovigo e Vicenza.

Per il loro **trasporto** nel 2024 abbiamo percorso in **media 1538 Km al giorno**, con **14 mezzi**.

# 14

mezzi di trasporto

# 349.104

km/anno 2024

# 1.538

km/giorno



Inaugurazione mezzo, acquistato con le sponsorizzazioni del progetto "Il sociale viaggia grazie alle aziende del territorio"  
Inaugurato in occasione della giornata "Un dono per sempre" 13 dicembre 2024

# Funzionamento SERVIZI DISABILITA'

con dettaglio giornate apertura età media e sesso

IREA <sup>(di)</sup>

IREA <sup>di</sup>  
IREA <sup>di</sup>sabilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

N. complessivo beneficiari al 31/12  
SERVIZI E PROGETTI **DIURNI**

# 138

M	F
85	53

Età media CD 40 anni  
Età media altri progetti 31 anni

N. complessivo beneficiari al 31/12  
SCUOLA **FORMAZIONE PROFESSIONALE**

# 19

M	F
14	5

Età media 17 anni

N. complessivo beneficiari al 31/12  
SERVIZI PER **L'ABITARE**

# 65

M	F
43	12

Età media CA 50 anni  
Età media CasaLà 30 anni

# 222

**PROGETTI PERSONALIZZATI**  
ATTIVATI A FAVORE PERSONE  
CON DISABILITA' NELL'ANNO



Partecipazione "Ci Sto? Affare fatica" - 22 luglio 2024



Partita di Baskin

Giorni apertura  
dei servizi **DIURNI**  
nell'anno **227**

Giorni apertura  
Servizi **RESIDENZIALI**  
nell'anno **365**

Giorni apertura SFP  
nell'anno scolastico  
2024/25 **180**

## SERVIZI DISABILITA'

Riesame della Direzione e del Coordinamento relativo all'anno 2024

Il 2024 si è caratterizzato per...

### COMPARTO IREAdi

- la realizzazione consolidata di **iniziative e attività "fuori dalle mura dei servizi"** di IREA
  - >>> in forte **sinergia con le istituzioni** del territorio per creare maggiore **cultura inclusiva e opportunità**: Este in Fiore (21 aprile), "Forma d'Arte" (12-21 aprile), "Ci sto? Affare fatica" (22-26 luglio)
  - >>> in **collaborazione con negozi del centro di Este e aziende del territorio** per facilitare **relazioni e percorsi di crescita** attraverso la realizzazione di tirocini, l'allestimento delle vetrine e la realizzazione dei manufatti
- il progetto **"Il sociale viaggia grazie alle aziende del territorio"** ha consentito l'acquisto di un nuovo mezzo di trasporto per persone con disabilità coinvolgendo 32 aziende e associazioni in attività di sponsorizzazione; l'avvio del progetto **Mura.less** ("gli unici muri che ci piacciono sono quelli senza barriere!") con la realizzazione di murales da parte degli artisti/allievi della SFP nelle aziende aderenti
- La realizzazione del terzo incontro territoriale per la promozione della **Vita Indipendente (5 maggio)**, che ha dato l'avvio al lavoro di mappatura delle opportunità e dei servizi inclusivi sul territorio (tuttora in corso)
- l'importante sinergia con gli altri Enti del Terzo Settore (**Rete Patto per lo Sviluppo di un Nuovo Welfare e Coordinamento ETS Distretto 5**) e le reti regionali (**FICIAP**) e nazionali (**SCF**) che garantiscono confronto continuo, formazione e rappresentanza sui tavoli interistituzionali
- la **partecipazione stabile al Campionato di Baskin** (Redentore Este) di 10 persone con disabilità frequentanti i servizi e progetti IREA tesserate, che hanno fatto parte tutto l'anno della squadra di Este, partecipando al Campionato Nazionale EISI 2024/2025
- l'avvio della consulenza psicologica di Anna Cavallari e educativa di Elena Chinaglia a supporto delle equipe dei servizi/progetti

### SERVIZI E PROGETTI DIURNI

- l'attenzione alla qualità delle **proposte** e al miglioramento continuo delle **sedi dei servizi diurni**, con:
  - >>> il progetto **ArteDi** (con il Centro Servizi Infanzia S. M. Delle Grazie); il progetto **Alla Scoperta del Duomo di S. Tecla** (con la Parrocchia), che valorizzano il ruolo attivo delle persone con disabilità nella comunità di appartenenza; la realizzazione di **680 vetrine espositive per Master Divisione Elettrica**, con cui collaboriamo da più di 25 anni (il nuovo packaging descrive la nostra collaborazione e il lavoro realizzato nei nostri laboratori)

- la crescita degli store **SIAMO Este e I REALIZZABILI** (anche in termine di clienti, volontari e ricavi) che contribuiscono a rafforzare l'immagine di IREA e delle capacità delle persone coinvolte nella realizzazione e nella vendita degli oggetti;
- La riorganizzazione dei laboratori nella sede di Viale Fiume con l'implementazione delle attività di "stimolazione basale" e "avvicinamento ai rapaci" e il consolidamento del laboratorio "taglia e cucì"

## SERVIZI PER L'ABITARE

- l'inserimento in **Piano di Zona 23-25** di **6 posti aggiuntivi** di accoglienza residenziale in Via Cavour, dove sarà trasferita anche la Comunità Alloggio "Villa Benvenuti". Con il completamento del progetto in Via Cavour, IREA conterà su **27 posti** residenziali complessivi a supporto delle persone con disabilità che necessitano di sostegno residenziale extra familiare;
- L'implementazione dei **progetti per l'abitare**, che vedono lo sviluppo, oltre alle **Comunità Alloggio**, di **Appartamenti** dove allenare la Vita Indipendente e il Dopo di Noi, con la "consegna delle chiavi di 2 nuove "case" a S. Elena.
- il confronto con gli interlocutori istituzionali per la **compartecipazione economica** delle persone con disabilità **su base ISEE** per i beneficiari delle Comunità Alloggio;

## SCUOLA FP (ALLIEVI CON DISABILITA' 15/18 ANNI)

- l'avvio del primo anno con numero delle **iscrizioni** minimo e "in deroga" (grazie al Decreto 1168 del 10 settembre 2024) che ha avviato nuove riflessioni e confronti con gli altri Enti che realizzano percorsi specifici per allievi con disabilità (tipo B) e con la Direzione Formazione della Regione Veneto.
- la collaborazione con le **scuole del territorio**, - nello specifico - con il Liceo GB Ferrari, che ci ha proposto allenamenti condivisi e attività di promozione del BaskIN come strumento di inclusione
- l'inserimento di "**Forma d'Arte**" all'interno della settimana di Este in Fiore e la prospettiva che diventi un piccolo Festival in cui promuovere una cultura diversa dell'inclusione delle persone con disabilità
- L'allestimento dei laboratori e delle aule con nuovi arredi e attrezzature grazie al **progetto VET**, per migliorare il benessere degli allievi a scuola

SWOT	Elementi vantaggiosi/utili a raggiungere gli obiettivi	Elementi di ostacolo al raggiungimento degli obiettivi
Elementi interni	<p><b>PUNTI DI FORZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidata <b>esperienza nella realizzazione di progetti</b> per la disabilità, la formazione e l'infanzia</li> <li>- <b>Capacità progettuale</b> funzionale all'ideazione e alla realizzazione di nuove attività</li> <li>- <b>Sedi</b> belle, moderne e funzionali, con attività <b>diversificate</b> che permettono di fare proposte diverse/personalizzate all'utenza</li> <li>- Investimento in azioni di <b>formazione continua</b> per la crescita professionale del personale coinvolto</li> <li>- Forte sistema di <b>relazioni con il territorio</b> (con associazioni, aziende e Istituzioni) che facilitano l'avvio di nuove progettualità e creano opportunità per l'Ente e le persone</li> </ul>	<p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il presidio di alcune aree (qualità, sicurezza, comunicazione, fundraising...) è ancora in parte "diffuso" e non incardinato su <b>ruoli interni specificatamente dedicati</b></li> <li>- Il co-design di un modello organizzativo sviluppato su <b>ruoli "intermedi"</b> richiede ancora un investimento nelle fasi di "sperimentazione" e "collaudo" per esprimere i risultati attesi</li> <li>- L'insufficienza di posti liberi in Comunità Alloggio, non permette di <b>dare risposta a nuove richieste residenziali di persone con disabilità</b></li> <li>- <b>La crescita delle equipe</b> richiede tempo di stabilizzazione e accompagnamento dei nuovi colleghi/e per acquisire esperienza e conoscenza dell'ente, funzionali al lavoro su obiettivi e modalità condivise</li> </ul>
Elementi esterni	<p><b>OPPORTUNITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Riconoscimento</b> dell'impegno da parte dei Committenti e delle famiglie, che ci sostengono con fiducia</li> <li>- Partecipazione attiva alle <b>reti</b> di appartenenza, che amplia le possibilità di scambio e le opportunità di crescita</li> <li>- <b>Territorio fidelizzato</b> che riconosce i nostri servizi/le nostre persone e ricerca attivamente la collaborazione</li> <li>- <b>6 Edifici</b> concessi in <b>Comodato d'uso</b> gratuito per la realizzazione delle attività</li> <li>- Nuove progettualità (<b>PNRR</b> e progetto <b>Autonomia +</b>) consentiranno, a partire dal 2025, di poter ampliare l'<b>offerta di soluzioni abitative</b> sia residenziali, sia di allenamento all'autonomia</li> <li>- Nuovo <b>D.LGS 62/2024</b> sul Progetto di Vita, che ci accompagnerà a sviluppare ulteriormente le attività con le persone con disabilità e le loro famiglie/AdS</li> </ul>	<p><b>MINACCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli altri servizi residenziali del territorio contano su <b>sedì</b> recentemente costruite/ristrutturate mentre la nostra <b>comunità alloggio</b> di Via S. Stefano è invece inserita in un immobile/contesto in disuso da anni</li> <li>- Aumento dei <b>costi</b> del personale a fronte di rette (sia nel comparto infanzia che disabilità) da aggiornare</li> <li>- Difficoltà strutturale in ambito sociale a <b>reperire personale</b> socio sanitario, con competenze specifiche del ruolo nel comparto di attività</li> <li>- Incertezza delle <b>risorse economiche ULSS</b> che rendono difficile una continuità dei progetti legati alle linee <b>DDN e VI</b></li> <li>- Aumento dell'<b>età dei beneficiari dei servizi</b> con il conseguente aumento delle necessità sanitarie</li> <li>- <b>Mancato rinnovo CCNL</b> rende poco attraente il settore</li> </ul>

Dall'analisi SWOT 2024 dei servizi disabilità emergono molti punti di forza e opportunità che hanno facilitato l'avvio di nuovi progetti e iniziative nel corso dell'anno, e alcuni punti di debolezza e minacce esterne che l'Ente si sta impegnando ad affrontare nei prossimi anni con una **politica di investimento sulle risorse umane e strumentali** (mezzi e sedi).

# IREAdi in RELAZIONE CON IL TERRITORIO

con dettaglio di date e partner collaboratori

IREA<sup>(di)</sup>

IREA **di**  
IREA **di**abilità  
IREA di chi la vive, la abita, ci cresce  
IREA delle persone che scelgono IREA

## ABBIAMO APERTO LE NOSTRE SEDI PER:

- realizzare oggetti in ceramica con i bambini della Scuola dell'Infanzia con il **Progetto ARTEDI in Via Bressan** (22, 29 febbraio; 7, 12 marzo; 3, 10 aprile; 8, 22 maggio)
- realizzare laboratori artigianali aperti alla città all'interno di **"Buongiorno Ceramica!"** (16 e 17 maggio)
- ospitare tre corsi continuativi di **YOGA** nella nuova palestra Viale Fiume da ottobre a giugno
- ospitare un **Corso di ceramica (6 incontri)** organizzato con l'associazione AUSER - NUAEL in Viale Fiume
- Avviare il progetto **"Aggiungi un posto a tavola"** in CasaLà per ampliare le relazioni e le opportunità di nuove amicizie



Progetto "Aggiungi un posto a tavola" - 2024



Laboratorio "Buongiorno Ceramica" - 16 maggio 2024

## SIAMO USCITI NEL TERRITORIO PER:

- promuovere il **BaskIN** come **modello di inclusione** attraverso lezioni congiunte tra gli allievi della nostra scuola di FP e del Liceo Ferrari
- realizzare la **Mostra Forma d'Arte**, nella settimana di **Este in Fiore** (dal 12 aprile), centrata sul tema "In fiore l'accoglienza"
- partecipare a **Este in Fiore** (21 aprile)
- Partecipare alla mostra diffusa all'interno di **"Buongiorno Ceramica!"** (16/17 maggio)
- allestire le vetrine del centro storico di Este
- arricchire la **Festa di S. Tecla** con le visite al Duomo e all'oratorio di San Valentino (15-29 settembre), proponendo una nuova linea di oggetti dedicata alla Santa ideata da I REALizzabili
- realizzare nuovi laboratori con **"Patrimonio in cammino - S. Tecla e S. Menas dall'Oriente a Este"** per la scuola primaria (classi quarte) al Museo Nazionale Atestino (24 - 27 settembre e 3 ottobre)
- Consegnare le 200 medaglie realizzate per la **gara podistica di Spinimbecco** (VR) per il gruppo "Prova a prendermi!" e le 150 ciotole personalizzate per Komatsu



Consegna medaglia gara podistica Spinimbecco - 21 settembre 2024

# I servizi per l'INFANZIA

Bilancio Sociale 2023



## Il nostro PROGETTO in una MEDAGLIA

La "medaglia" della "marcetta" è realizzata in ceramica dai **bambini** e dalle bambine della nostra Scuola dell'Infanzia con il supporto degli artigiani de **I REALizzabili** all'interno del progetto **ArteDi**:

rappresenta il nostro PROGETTO EDUCATIVO, trasversale ai diversi progetti, che educa al valore di ogni persona esplorando i talenti e valorizzando le capacità di ciascuno!

# Beneficiari SERVIZI INFANZIA

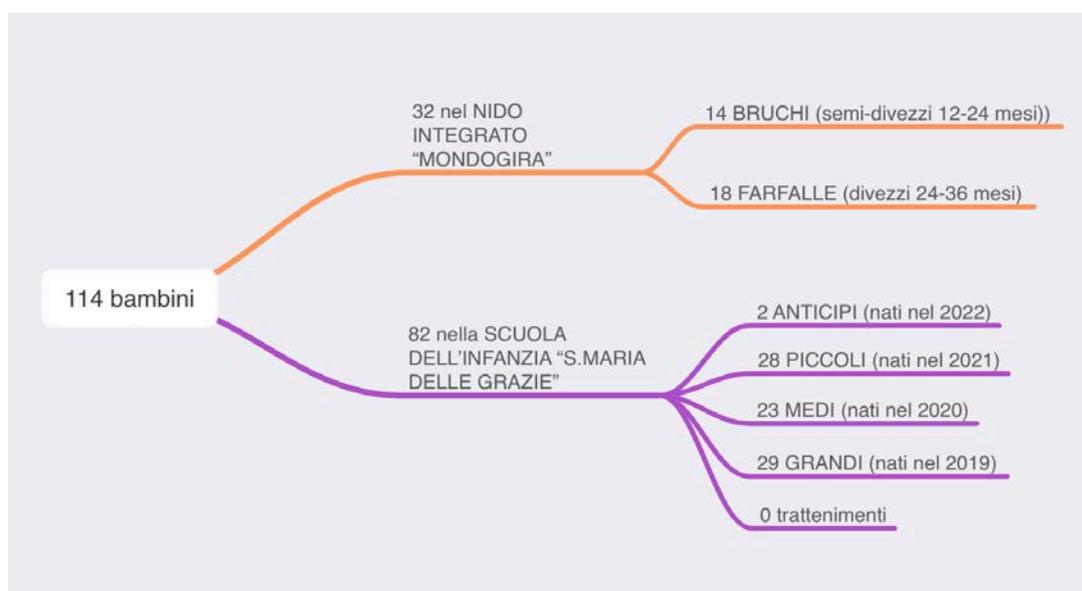
suddivisi per unità d'offerta



Bambini iscritti e frequentanti al 31.12

ANNO 2024 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017

BENEFICIARI 114 117 116 119 105 119 126 135



# Beneficiari SERVIZI INFANZIA

con indicazione di età media e sesso

# 114

## BAMBINI

1-5 ANNI



Letture animata a scuola - Natale 2024



N. complessivo beneficiari al 31/12

**NIDO INTEGRATO**

**32** (36 nel 2023)

M	F	Età
16	16	12-36 mesi

N. complessivo beneficiari al 31/12

**SCUOLA INFANZIA**

**82** (81 nel 2023)

M	F	Età
37	45	3 - 5 anni

# Beneficiari SERVIZI INFANZIA

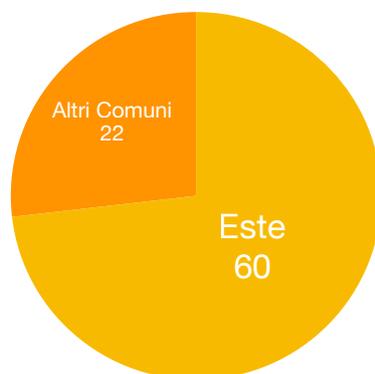
con indicazione di residenza

Residenza **32**  
**bambini Nido**

Residenza **82**  
**bambini Scuola**  
Infanzia



● Este  
● Altri Comuni



● Este  
● Altri Comuni

Al nostro Centro Servizi Infanzia risultano iscritti al 31.12.2024 114 bambini, di cui 87 **residenti a Este (76%)**.

Gli iscritti rappresentano circa il **25% dei nati ad Este** nei 5 anni di riferimento del servizio.

I residenti in altri Comuni e/o province, generalmente, hanno genitori che lavorano a Este o nonni che svolgono un importante ruolo di supporto familiare, che vivono nel nostro territorio.

# SERVIZI INFANZIA

Riesame della Direzione e del Coordinamento relativo all'anno 2024



Il 2024 si è caratterizzato per...

- la partecipazione al **Bando "Prima Infanzia"** di Fondazione Cariparo e la conferma, il 18 ottobre, del riconoscimento di un finanziamento per il completamento dei lavori di miglioramento della sede (pannelli fono assorbenti nei due saloni) e l'acquisto di nuovi arredi e sussidi didattici
- lo sviluppo delle **attività in relazione con il territorio**: uscite in biblioteca, collaborazioni con il CONI e le associazioni sportive, progetti con S.e.s.a. e Liceo Sportivo G.B. Ferrari
- la realizzazione di momenti di **partecipazione alla vita della scuola da parte delle famiglie**, in occasione della Festa di Natale, della Festa di Fine Anno con laboratori aperti ai genitori dei bambini e delle bambine iscritte e della passeggiata "IREA in marcia", con il coinvolgimento attivo dei familiari anche nell'organizzazione
- lo sviluppo del **progetto "BenveNido"**, avviato nel 2022, con capofila coop Progetto NOW per il sostegno, nell'inserimento al Nido, di bambini appartenenti a nuclei familiari fragili e la condivisione di un modello pedagogico ad hoc, costruito con il supporto dell'Università di Padova. Nel corso dell'anno educativo 24/25 il progetto ha sostenuto la frequenza al servizio di **1 bambino (con quota a carico del progetto)**, all'interno del gruppo del Nido Integrato (**32 iscritti**)
- l'attribuzione **della funzione di coordinamento** a Alessandro Prendin e la scelta di inserire una figura amministrativa, individuata in Elisabetta Slanzi, a supporto del gruppo di lavoro in raccordo con i colleghi della sede IREA di Viale Fiume
- un **andamento delle iscrizioni** stabile con una lieve crescita progressiva degli iscritti sia al Nido che all'Infanzia, anche durante tutto l'anno scolastico (vedi grafici pag. seguenti)

SWOT	Elementi vantaggiosi/utili a raggiungere gli obiettivi	Elementi di ostacolo al raggiungimento degli obiettivi
Elementi interni	<b>PUNTI DI FORZA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Equipe educativa</b> stabile e collaborazione Nido-Infanzia orientata al raggiungimento degli obiettivi</li><li>- Offerta di <b>servizi a domanda individuale (anticipo e prolungamento)</b></li><li>- <b>Continuità didattica</b> Nido - Scuola dell'Infanzia e Scuola Infanzia - IC Este e altri IC del territorio</li><li>- <b>Sede</b> ristrutturata con ampi <b>spazi esterni</b></li><li>- <b>Coinvolgimento Volontari Servizio Civile</b> Universale e di tirocinanti universitari a supporto del personale dei servizi</li><li>- <b>Cucina</b> interna per la preparazione pasti</li></ul>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'<b>allestimento delle aule</b> della Scuola dell'Infanzia necessita di una rivisitazione degli spazi e degli arredi (materiali ludici) con valenza educativa specifica</li><li>- La <b>sostenibilità economica</b> del Centro Servizi Infanzia risente in modo significativo del mancato adeguamento dei ricavi dalle Istituzioni Pubbliche (pur rientrando parzialmente l'aumento generale dei costi riscontrato nell'ultimo biennio)</li></ul>
Elementi esterni	<b>OPPORTUNITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ottime <b>relazioni</b> con il territorio (Biblioteca, Parrocchie, Altre Scuole/Istituzioni) e con le Istituzioni Locali che facilitano l'avvio di nuove progettualità</li><li>- <b>Partecipazione e riconoscimento</b> dell'impegno da parte delle <b>famiglie</b>, che sostengono il CSI con fiducia e spirito collaborativo</li></ul>	<b>MINACCE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Denatalità</b> e conseguente possibile calo delle iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia (3/5 anni)</li><li>- <b>Aumento costi</b> e "lontananza" dalle istituzioni con cui interloquire per adeguare le rette (Ministero/ Regione) che sostengono la scuola</li></ul>

Dall'analisi SWOT 2024 dei servizi infanzia emergono molti punti di forza e opportunità che hanno mantenuto il nostro Centro Servizi Infanzia un riferimento importante per il territorio nel corso dell'anno, ma anche alcuni punti di debolezza e minacce esterne che l'Ente si sta impegnando ad affrontare nei prossimi anni con una **politica di differenziazione e personalizzazione dei servizi proposti a sostegno delle famiglie e dei più piccoli e di intervento per il miglioramento continuo dell'offerta al territorio.**

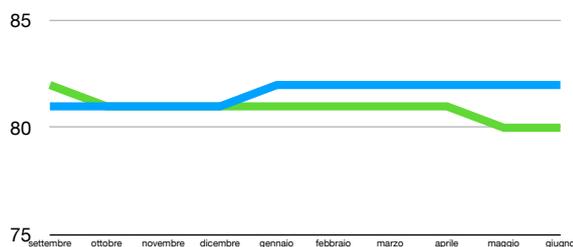
# Funzionamento SERVIZI INFANZIA

con dettaglio giornate apertura e presenza media beneficiari

IREA(in)

IREA in  
IREA infanzia  
IREA insieme alle famiglie  
IREA insieme alla Parrocchia Santa Maria delle Grazie, in una comunità fatta di storia e valori condivisi

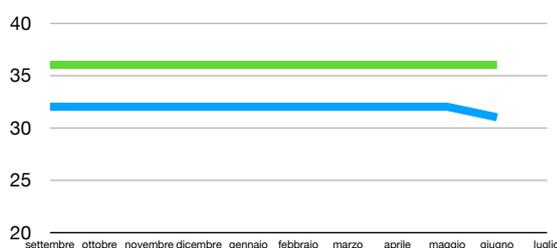
## Andamento iscrizioni INFANZIA 2024/25



— 2024/25 — 2023/24

Giorni apertura 2024  
**SCUOLA INFANZIA**  
**185**

## Andamento iscrizioni NIDO 2024/25



Giorni apertura 2024  
**NIDO INTEGRATO**  
**216**

**ESTATE BIMBI 2024**

Giorni apertura  
CENTRO ESTIVO  
ESTATE BIMBI  
**20 (luglio)**

Adesioni  
CENTRO ESTIVO  
ESTATE BIMBI  
**61 infanzia**

Letture animate in Biblioteca con Viviana Larcati - ottobre 2024



Incontro con i carabinieri di Este - 18 giugno 2024

### Una scuola in relazione con la città e il territorio

Anche il 2024 si è caratterizzato per le relazioni del Centro Servizi Infanzia con il territorio, I nostri bambini hanno incontrato il nucleo forestale del pronto intervento di Este, oltre alle uscite per visitare la mostra Forma d'Arte e per frequentare la Biblioteca Civica.

# LE ATTIVITA' di FORMAZIONE

## per adulti

Bilancio Sociale 2024



Workshop "Genitori felici, bambini felici"  
Progetto Edu.Co 0-3 Life skills per neo genitori DGRV 115 - avviato a settembre 2024

**IREA (for)**

IREA *for*  
IREA *for*mazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

**Edu.Co**  
Life Skills  
per neo genitori | **0-3**

INTERVENTI DI SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ  
NELLA CURA DI BAMBINI E BAMBINE  
NEI PRIMI TRE ANNI DI VITA



# Beneficiari ATTIVITA' FORMAZIONE

suddivisi per unità d'offerta

ANNO	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
<b>BENEFICIARI</b>	<b>817</b>	276	83	105	30	132	245	154

**IREA (for)**

IREA *for*  
IREA *for*mazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze



## Le ATTIVITA' di FORMAZIONE SUPERIORE



Il 2024 si è caratterizzato per...

- La realizzazione di un **CORSO OSS** avviato il 9.11.2023, con DGR 811/22, concluso il 7.02.2025 con la qualifica di 29 nuovi operatori socio sanitari che possono operare nei servizi per gli anziani, per la disabilità, nei servizi sanitari e domiciliari.
- Lo sviluppo di 2 **nuove progettualità** sostenute dal **FSE 2021/2027**, gestite da IREA come ente capofila in qualità di OdF accreditato per la formazione superiore a valere su tutto il territorio dell' **ATS VEN\_17 (Ambiti Territoriali Sociali)**. Entrambi i progetti valorizzano la capacità di IREA di sostenere gli interventi sociali territoriali con due specificità diverse:
  - Il progetto **F.A.R.E. - Famiglie Ambito Rete Euganea** (DGRV 69/2023 INSIEME) introduce sul territorio la realizzazione di interventi a sostegno delle famiglie multi-vulnerabili con la modalità del **VOUCHER SOCIALE**. Il progetto è stato avviato il **14.09.2023** e si concluderà a marzo '26.
  - Il progetto **Edu.Co 0-3 Life Skills per neo genitori** (DGRV 115/2024 1000 giorni di noi) propone interventi di supporto alla genitorialità nella cura di bambini e bambine nei primi 1000 giorni. E' stato avviato il **26.09.2024** e si concluderà a settembre '26.
- Il consolidamento dei **partenariati con OdF accreditati con cui IREA condivide valori** e vision (Irecoop, Irpea e Enaip) per la realizzazione di progetti a sostegno delle persone con difficoltà di accesso al mondo del lavoro (GOL, DGR 729/23 "GIOVANI ENERGIE" e DGR 425/24 "PASSI"), di orientamento (DGR 685/23) e promozione di eguali diritti e pari opportunità (DGR 1522/22 "PARI")

## Le ATTIVITA' di FORMAZIONE CONTINUA



Il 2024 si è caratterizzato per...

- La realizzazione, in qualità di **partner**, di progetti che prevedono l'accREDITAMENTO nei due ambiti **FS e FC** per maturare le condizioni necessarie a ri-ottenere l'accREDITAMENTO
- La realizzazione di n.4 corsi di **lingua e cultura italiana** con una rete di partner consolidata, che ha condiviso il progetto "Formarsi per Integrarsi" (concluso nel dicembre 23), continuando a svolgere le attività a supporto delle persone straniere con risorse del Comune di Este e di una Fondazione locale (Fondazione Sartori Borotto).
- La realizzazione di 8 corsi **lingua straniera, cultura latina e di informatica per adulti**, realizzati in **sinergia** con la Biblioteca Civica del Comune di Este e sostenuti con il contributo del Comune di Este.
- La prosecuzione di **attività educative per preadolescenti/adolescenti e adulti di riferimento** con uno "spin-off" del progetto "**4H Scaliamo il Futuro!**", che prevedono un servizio di aula studio e doposcuola per ragazzi 11/14 anni e incontri informativi/formativi per adulti proposti con il titolo: "Edu\_co, comunità educante si diventa!", in collaborazione con l'IC di Este e l'Amministrazione Comunale, in Patronato SS. Redentore.

SWOT	Elementi vantaggiosi/utili a raggiungere gli obiettivi	Elementi di ostacolo al raggiungimento degli obiettivi
Elementi interni	<b>PUNTI DI FORZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>rete di collaborazioni stabili</b> per la realizzazione dei progetti facilita il raggiungimento degli obiettivi istituzionali richiesti dai committenti</li> <li>- La gestione di servizi socio sanitari garantisce un'<b>attenzione particolare alla formazione degli allievi dei corsi OSS</b> (che al termine del percorso possono anche trovare sbocco nelle attività di IREA), che ci rende competitivi rispetto ad altri OdF</li> <li>- La gestione delle nuove DGR a valere sul territorio dell'ATS Ven17 rafforza ulteriormente il <b>posizionamento</b> di IREA a supporto del territorio in ambito socio-educativo e permette di continuare a sviluppare una <b>cultura inclusiva</b> e a costruire <b>comunità educanti</b></li> </ul>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ampliamento dello <b>staff dedicato</b> ai nuovi progetti con funzioni specifiche (progettazione, realizzazione e rendicontazione di attività a bando) richiede un periodo di inserimento e formazione a garanzia degli standard operativi richiesti</li> <li>- La <b>comunicazione</b> interna ed esterna può essere migliorata per garantire continuità e completezza delle informazioni verso tutti i destinatari/stakeholder, visti anche i nuovi progetti rivolti al territorio dell'ATS</li> <li>- Non utilizzo del <b>Fondo Interprofessionale</b> per la realizzazione delle attività di FORMAZIONE COGENTE dipendenti IREA, gestite dalla Fondazione</li> </ul>
Elementi esterni	<b>OPPORTUNITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'uscita di molti <b>bandi e avvisi, sostenuti con risorse FSE, FESR, PNRR</b> favorisce lo sviluppo delle attività in ambito FS, FC (formazione ADULTI) e l'ampliamento continuo della rete IREA</li> </ul>	<b>MINACCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la realizzazione di <b>attività a bando</b> determina una situazione di variabilità delle risorse dedicate annualmente al comparto e, di conseguenza, la difficoltà a stabilizzare lo staff dedicato</li> </ul>

Dall'analisi SWOT 2024 delle attività di formazione superiore e continua emergono molti punti di forza e opportunità che orientano il nostro ente a proseguire nel proporsi come capofila di attività nel territorio. Contestualmente l'analisi dei punti di debolezza e minacce esterne ci indica la necessità di continuare nella strutturazione e consolidamento di uno staff di lavoro dedicato per poter far fronte ai nuovi bandi/attività per lo sviluppo dell'offerta al territorio.

## Beneficiari ATTIVITA' FORMAZIONE

N. complessivo beneficiari al 31/12

**817**

ATTIVITA' FS, FC, ADULTI



CORSO **OSS**

M F

5 28 | **33** (28 nel 2022)

CORSI DI LINGUA **STRANIERA** E CULTURA LATINA

M F

40 90 | **130** (103 nel 2023)

CORSO DI **INFORMATICA**

M F

6 14 | **20** (14 nel 2023)

CORSI DI LINGUA E CULTURA **ITALIANA**

M F

54 55 | **109** (70 nel 2023)

ALTRI PROGETTI  
(**GOL, DGR 69/23, DGR 115/24 e DGR 1522/22**)

**525** (56 nel 2023)

# ATTIVITA' FORMATIVA a bando ad alto impatto SOCIALE

IREA (for)

IREA **for**  
IREA **for**mazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

Corsi OSS	DGR 811/22	DGR 1253/21	DGR 1124/20
CORSI REALIZZATI	1	1	0
REALIZZAZIONE	2023/2024	2023/2023	
Allievi iscritti	33	30	(67 pre-iscritti)
Allievi qualificati	29	28	/
%	88%	93%	/

Attività ATS Ven 17	DGR 69/23 "INSIEME"	DGR 115/24 "1000 GIORNI"
TITOLO/OBIETTIVO DGR	DGRV 69 26.01.2023 INSIEME: Implementazione di nuovi sistemi inter- istituzionali e di equipe multidisciplinari interservizio per prevenire l'esclusione sociale	DGRV 115 12.02.2024 1000 Giorni di noi. Interventi di supporto alla genitorialità nella cura di bambini e bambine nei primi tre anni di vita
TITOLO PROGETTO	F.A.R.E. Famiglie Ambito Rete Euganea	Edu.Co 0-3 Life Skills per neo-genitori
DATA AVVIO	14.09.2023	26.09.2024
Beneficiari coinvolti al 31.12	119 (operatori sociali pubblici e privati)	484 (minori, familiari, operatori/educatori)
Nuclei familiari destinatari	(110 voucher previsti - attivazione dal 2025)	(450 interventi previsti)
Ore/attività svolte	193 ore	88 ore

# PERFORMANCE Attività a Bando

IREA (for)

IREA **for**  
IREA **for**mazione  
IREA per apprendere e crescere  
IREA per costruire conoscenze e competenze

La progettazione permane la procedura più diffusa per accedere ai finanziamenti.

Fondazione IREA è in grado di presentare, da sola o in rete con altri soggetti accreditati, proposte progettuali accedendo a fondi europei, statali, regionali e di fondazioni bancarie.

L'impegno umano e le competenze professionali del personale dedicato, hanno permesso di avere aggiudicati, negli ultimi anni, molti progetti e interventi innovativi.

## Partecipazione diretta e come partner

	Progetti presentati	Progetti approvati
Bandi REGIONE VENETO	6	4
Bandi/ Avvisi ULSS	0	0
Bandi/Avvisi Comune di Este/ATS Este	2	2
Progetti con Scuola Centrale	2	2
Bandi Cariparo	2	2
Bandi con i Bambini	0	0
Servizio Civile	1	1
Bandi con i Bambini	0	0
	<b>13</b>	<b>11</b>

# SALUTE ECONOMICO FINANZIARIA

<b>2024</b> €	<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>TOTALE USCITE</b>
	€ 5.085.084,32	€ 5.003.175,32

<b>2023</b> €	<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>TOTALE USCITE</b>
	€ 4.790.277,48	€ 4.500.556,26

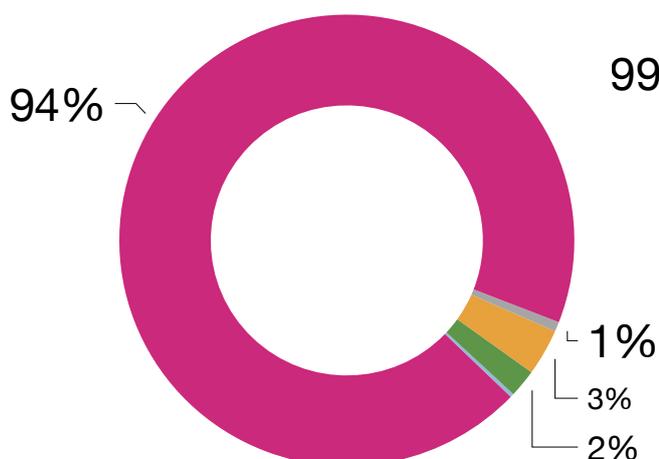
<b>2022</b> €	<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>TOTALE USCITE</b>
	€ 4.570.693,16	€ 4.562.689,73

<b>2021</b> €	<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>TOTALE USCITE</b>
	€ 4.307.235,44	€ 4.367.538,81

## CONTO ECONOMICO (O RENDICONTO GESTIONALE)

### RIPARTIZIONE DELLE ENTRATE

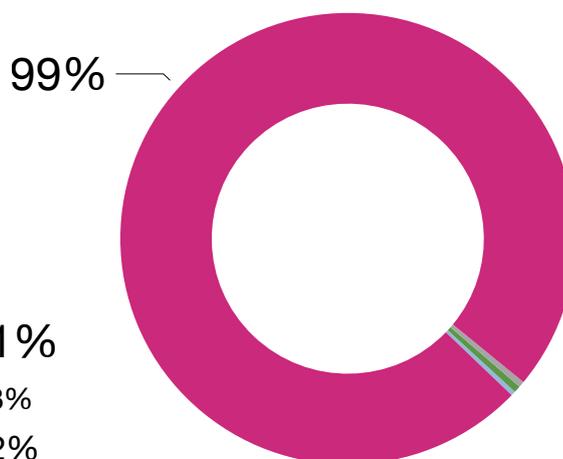
(Il grafico mostra come sono suddivisi i proventi/ricavi)



- attività istituzionale
- raccolta fondi
- attività accessoria/comm
- finanziari e patrimoniali
- altri
- rimanenze

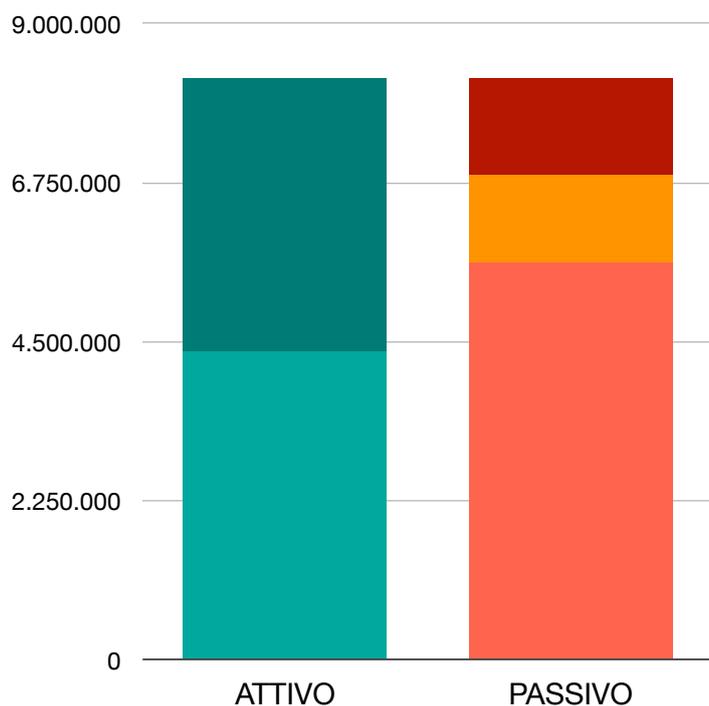
### RIPARTIZIONE DELLE USCITE

(Il grafico mostra come sono suddivisi i costi/oneri)



- attività istituzionale
- raccolta fondi
- attività accessoria/comm
- finanziari e patrimoniali
- altri
- rimanenze

# STATO PATRIMONIALE



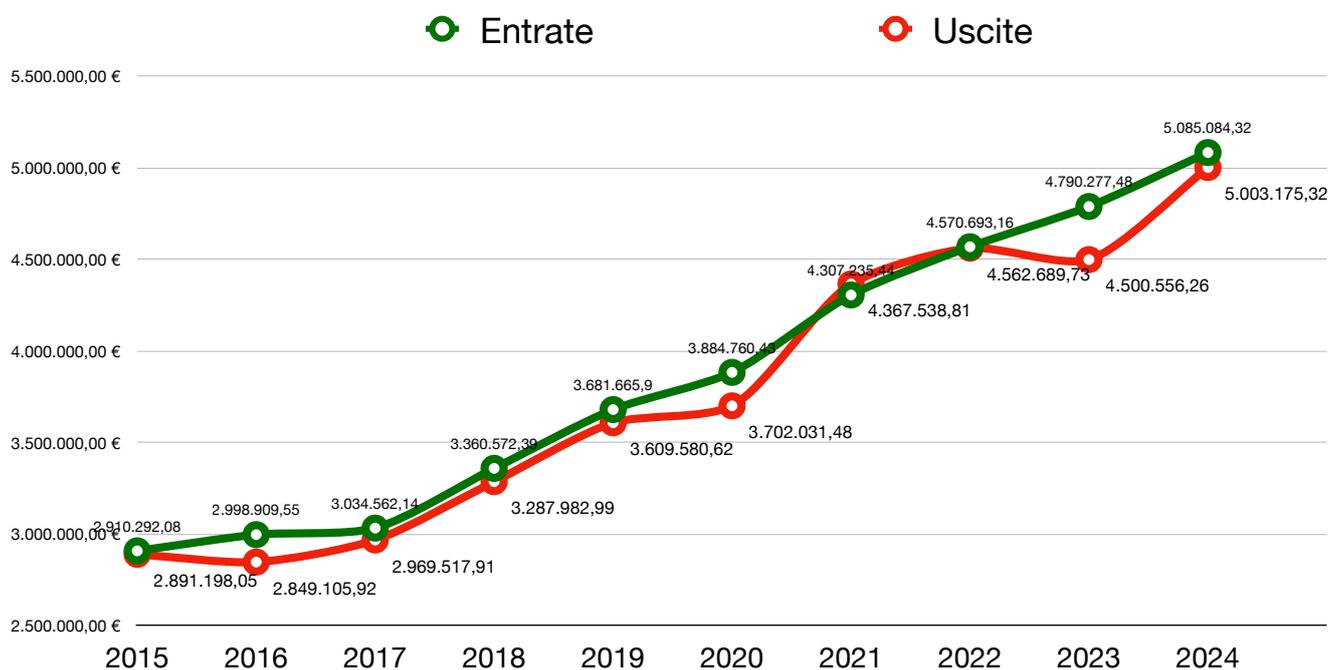
Lo stato patrimoniale del nostro Ente evidenzia come il patrimonio netto copra abbondantemente le immobilizzazioni.

Si evince altresì che le passività correnti sono coperte dalle attività correnti.

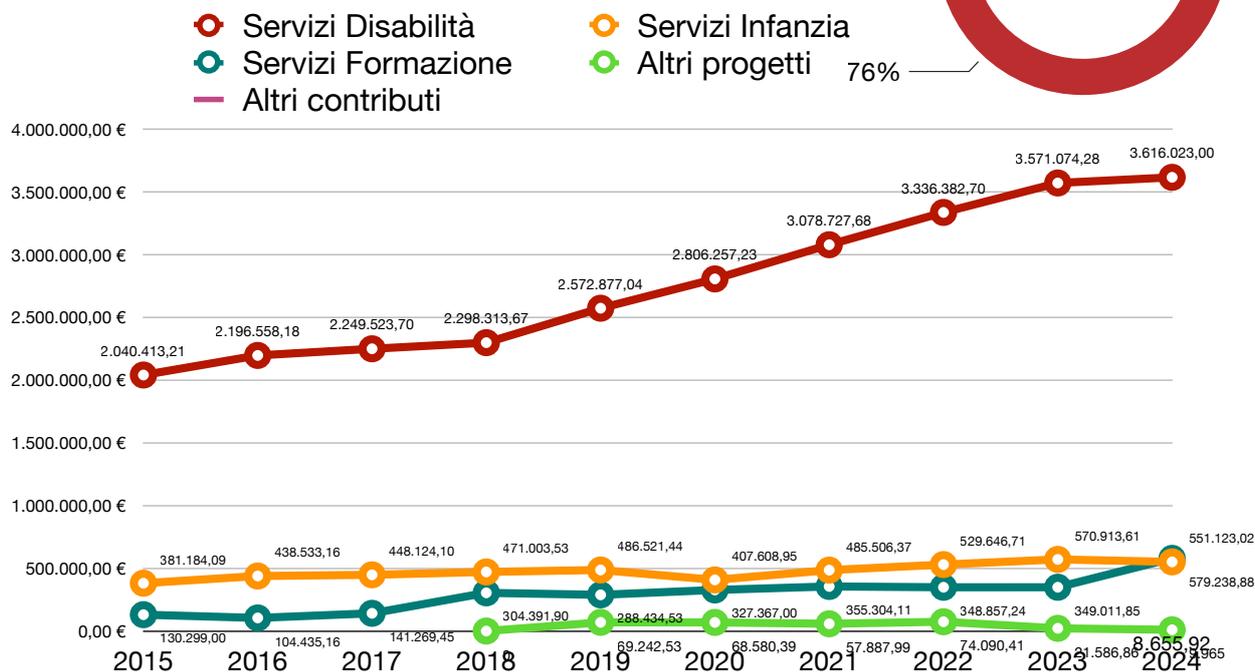
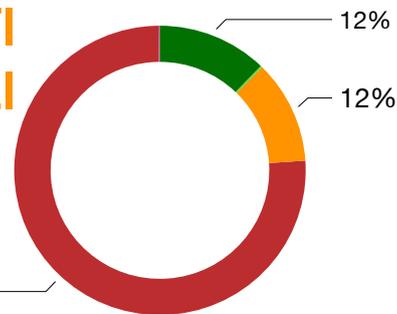
Le passività consolidate sono generate quasi totalmente dal fondo TFR.

- 17 % Passività correnti
- 15 % Passività consolidate
- 68 % Patrimonio netto
- 47 % Attività correnti
- 53 % Immobilizzazioni

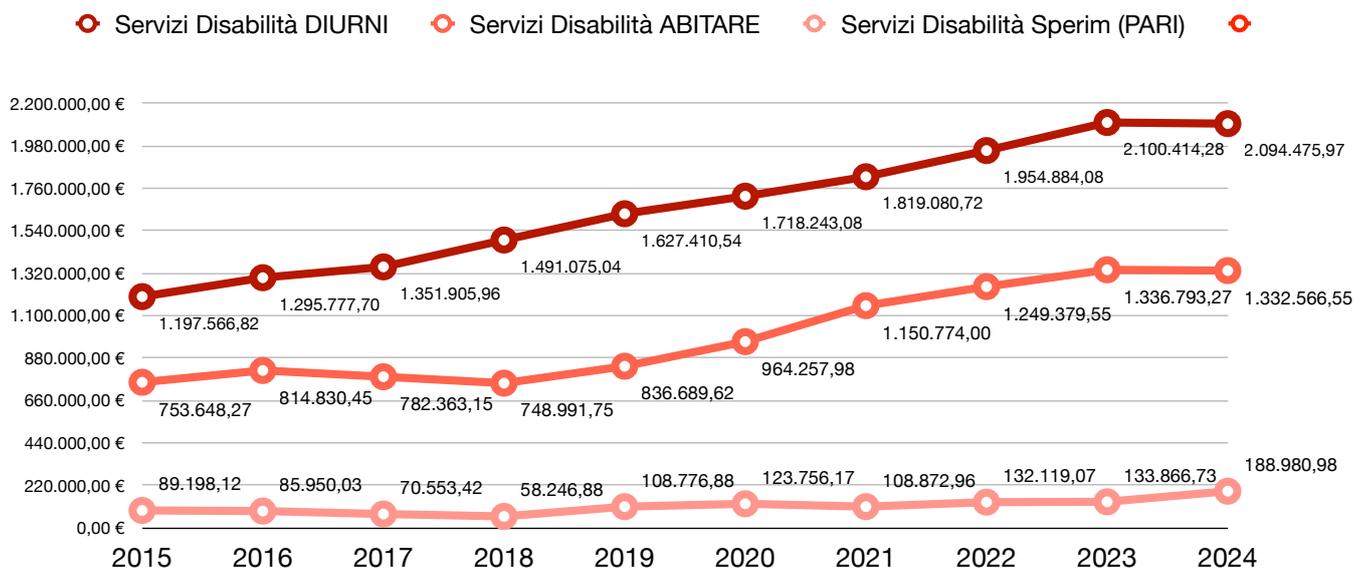
# ANDAMENTO ENTRATE-USCITE generale



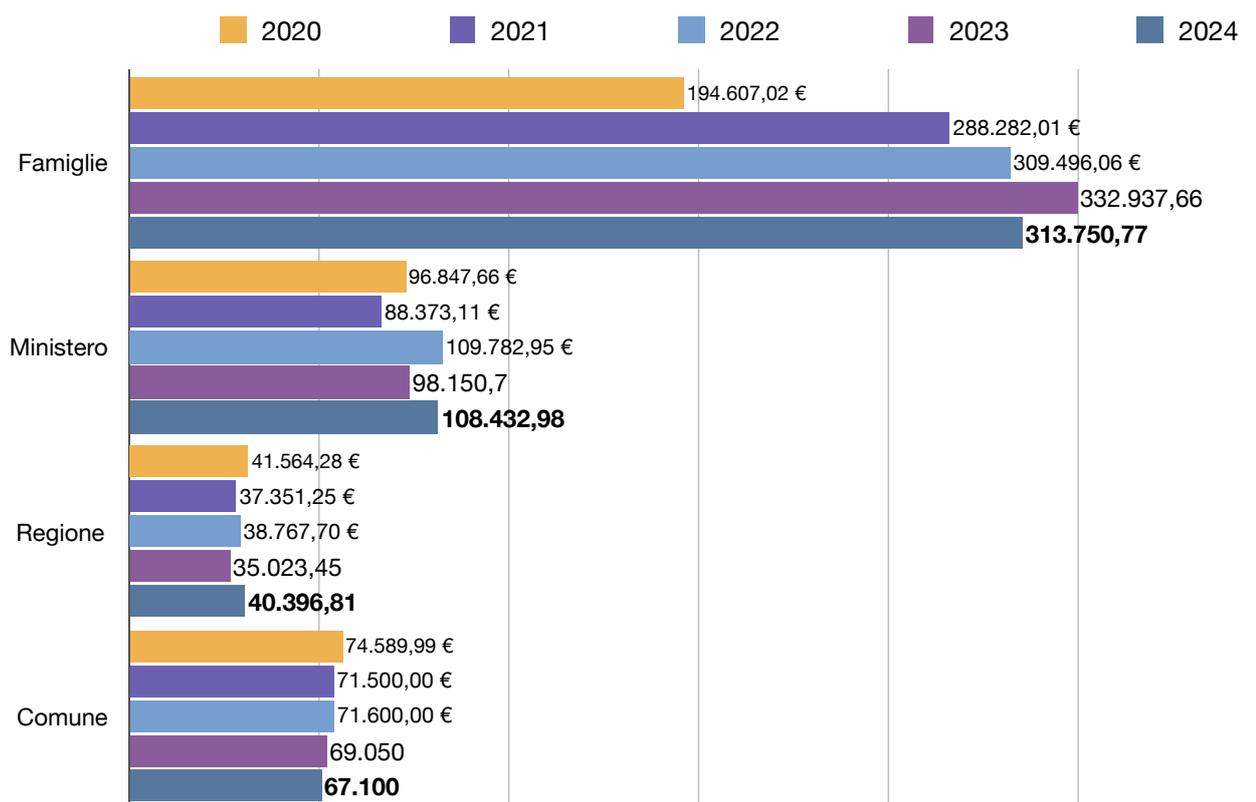
# ANDAMENTO PROVENTI ATTIVITA' ISTITUZIONALI



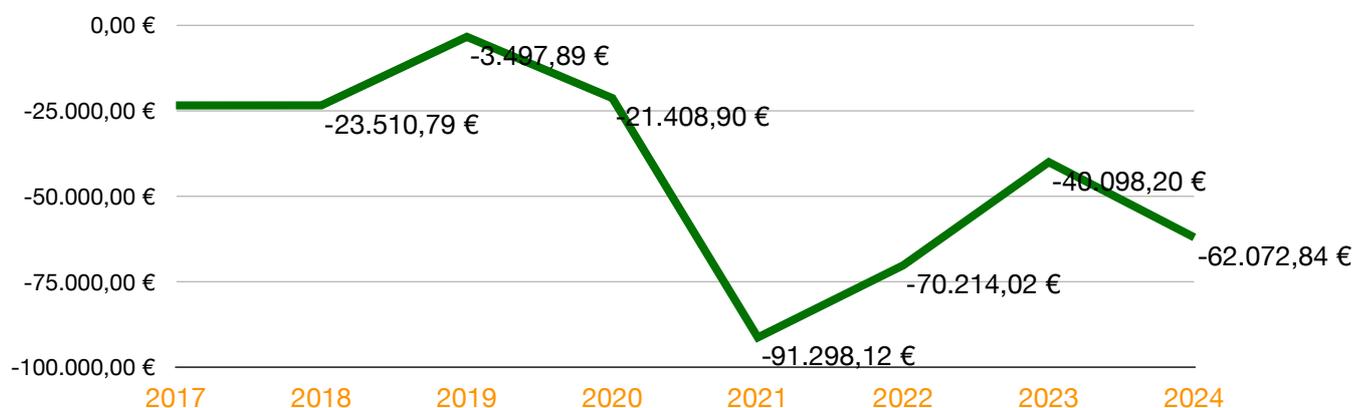
# ANDAMENTO PROVENTI SERVIZI DISABILITA'



# PROVENTI SERVIZI INFANZIA

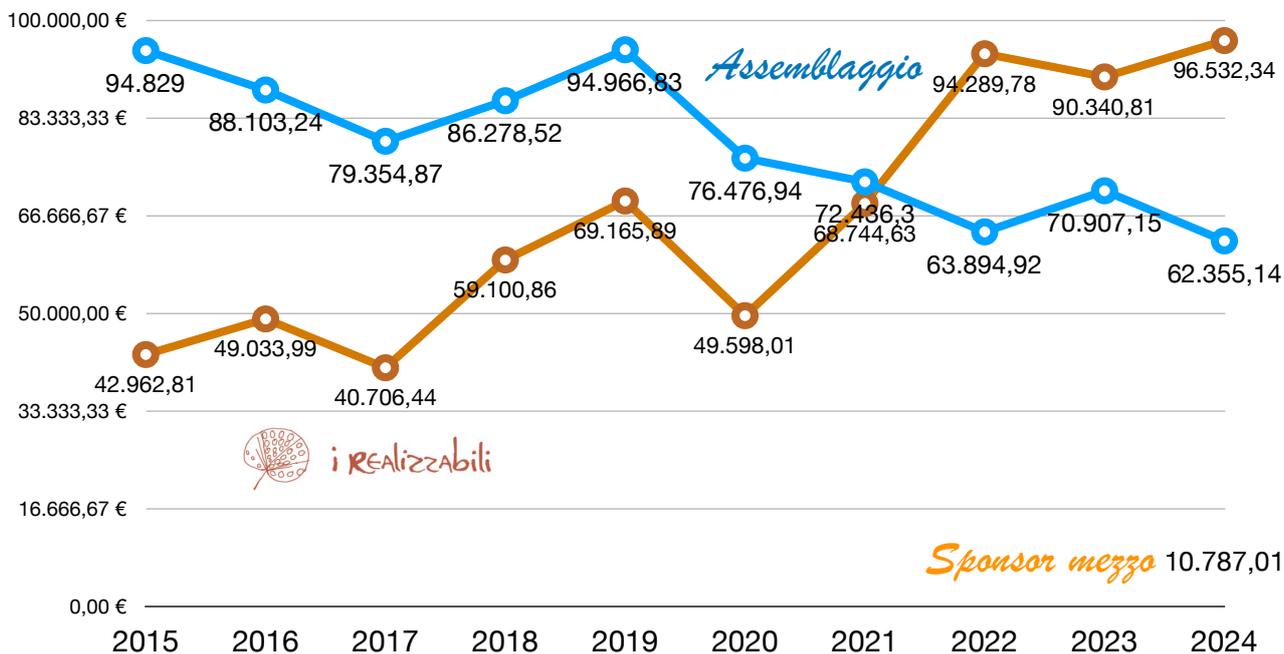


# ANDAMENTO RISULTATO DI ESERCIZIO SERVIZI INFANZIA

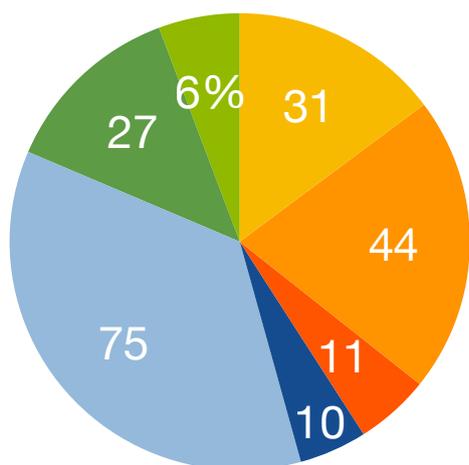


Anche nel corso del 2024, il bilancio del Centro Servizi Infanzia chiude con un disavanzo di oltre 60.000€, dovuto all'insufficienza dei contributi pubblici a sostegno dei servizi. Come si evince dal grafico precedente sono le famiglie a garantire i principali proventi al comparto.

## ANDAMENTO PROVENTI ATTIVITA' ACCESSORIA/COMMERCIALE



**i REALIZZABILI** sono stati scelti nel 2024 per **210 EVENTI**  
(198 nel 2023)



- Matrimoni
- Battesimi
- Comunioni
- Cresime
- Comunioni+Cresime
- Lauree
- Anniversari

Abbiamo realizzato complessivamente  
**4048 bomboniere** (4340 nel 2023)



Volontarie nel il laboratorio confezionamento presso la bottega IREALIZZABILI



**IREA**  
Fondazione  
ETS  
*Morini Pedrina Pelà Tono*

---

[www.morinipedrina.it](http://www.morinipedrina.it)  
[irea@morinipedrina.it](mailto:irea@morinipedrina.it)

t.0429 602674

C.F. 82000450286